

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Empati Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Metode Sosiodrama di Kelas V SDN Ciracas 11 Pagi” yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama yang saya hormati:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Fahrurozzi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dra. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dra. Rosinar Siregar, M.pd Selaku Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen PGSD UNJ.
7. Bapak Suparmin, S,Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Ciracas 11 Pagi.
8. Bapak Emir Salim, S.Pd, Selaku Wali Kelas V SDN Ciracas 11 Pagi.
9. Kepada kedua orang tua saya Bapak Sersan Mayor. Engkus dan Ibu Sriati.
10. Seluruh teman-teman Kelas A PGSD UNJ 2015.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan, khususnya Sekolah Dasar.

Jakarta, 26 Maret 2019

Penulis