

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG BILANGAN CACAH
MELALUI PENGGUNAAN ALAT PERAGA *TABLE SHAPE* PADA
PESERTA DIDIK KELAS II DI SDN KENARI 08 JAKARTA PUSAT
(2019)**

Erlita Dwi Anindyawuri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berhitung bilangan cacah peserta didik kelas II SDN Kenari 08 Jakarta Pusat melalui penggunaan alat peraga *table shape*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kenari 08 Jakarta Pusat pada semester I tahun ajaran 2018-2019 dengan jumlah peserta didik kelas IIB sebanyak 31 orang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas dengan model penelitian Kemmis dan McTaggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dan setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Hasil penelitian keterampilan berhitung bilangan cacah yang diperoleh peserta didik pada siklus I mencapai 64,5% atau 20 peserta didik memperoleh nilai berhitung ≥ 67 dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 83,8% atau 26 peserta didik yang memperoleh nilai berhitung ≥ 67 . Adapun persentase data pemantau tindakan guru pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 75%, pertemuan ke-2 sebesar 86,1% dan pertemuan ke-3 sebesar 91,6%, Adapun persentase data pemantau tindakan guru pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 75%, pertemuan ke-2 sebesar 86,1% dan pertemuan ke-3 sebesar 91,6%. Pada siklus II meningkat menjadi pertemuan ke-1 sebesar 83,3%, pertemuan ke-2 sebesar 86,1% dan pertemuan ke-3 sebesar 91,6%. Sementara persentase data pemantau tindakan peserta didik pada siklus I pertemuan ke-1 sebesar 88,6%, pertemuan ke-2 sebesar 93,1% dan pertemuan ke-3 sebesar 95,4%. Pada siklus II pertemuan ke-1 meningkat menjadi 93,1%, pertemuan ke-2 sebesar 95,4,1% dan pertemuan ke-3 sebesar 95,4%. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga *table shape* saat pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berhitung bilangan cacah peserta didik di kelas IIB SDN Kenari 08 Jakarta Pusat.

Kata Kunci: keterampilan berhitung bilangan cacah, penggunaan alat peraga *table shape*.

**INCREASE COUNT SKILLS OF WHOLE NUMBERS THROUGH USE OF
TABLE SHAPE PROPS IN SECOND GRADE STUDENTS AT SDN KENARI
08 CENTRAL JAKARTA
(2019)**

Erlita Dwi Anindyawuri

ABSTRACT

This research aims to increase the counting skills of whole numbers of second grade SDN 08 Kenari Central Jakarta students through the use of table shape props. This research was conducted at Kenari 08 Central Jakarta Elementary School in the first semester of the 2018-2019 school year with 31 students in class IIB. The method used in this study is the Classroom Action Research method with the Kemmis and McTaggart research model. The research was carried out by two cycles and each cycle consists of three meetings. The results of students on counting numbers skills in the first cycle was 64.5% or 20 students who obtained numerical value of ≥ 67 , and for the second cycle there was an increase to 83.8% or 26 students who obtained numerical values ≥ 67 . The percentage of teachers' actions monitoring data in the first cycle of the 1st meeting was 75%, 2nd meeting amounted to 86.1% and the 3rd at 91.6%. In the second cycle increased to the 1st meeting to 83.3%, the second meeting amounted to 86.1% and the third meeting was 91.6%. While the percentage of student monitoring data on student actions in the first cycle of the first meeting was 88.6%, the second meeting was 93.1% and the third meeting was 95.4%. In the second cycle increased to-the first meeting was 93,1%, the second meeting is 95.4,1% and the third meeting at 95.4%. Based on this research, it can be concluded that the use of table shape props during learning can improve the counting skills of students' numbers in class IIB Kenari SDN 08, Central Jakarta.

Keywords: counting numbers skills, use of table shape props.