

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	9
C. Pembatasan Masalah Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	10
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II ACUAN TEORETIS	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	12
1. Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah	12
a. Pengertian Matematika di SD	12
b. Pengertian Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah.....	16
2. Kurikulum Matematika Kelas II SD.....	22
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD	25
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif	27
1. Pengertian dan Karakteristik Alat Peraga <i>Table Shape</i>	27
2. Penggunaan Alat Peraga <i>Table Shape</i> dalam Pembelajaran Berhitung	31

C. Bahasan Penelitian yang Relevan	35
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	36
E. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan.....	41
1. Metode Intervensi Tindakan.....	41
2. Desain Intervensi Tindakan	43
D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian	44
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian.....	44
F. Tahap Intervensi Tindakan	45
1. Tahap Perencanaan	45
2. Tahap Pelaksanaan dan Pengamatan.....	46
3. Tahap Refleksi.....	50
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan	50
H. Data dan Sumber Data	51
1. Data	51
2. Sumber Data.....	52
I. Instrumen-instrumen Pengumpul Data yang Digunakan.....	52
1. Variabel Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah	52
a. Definisi Konseptual	52
b. Definisi Operasional.....	52
c. Kisi-kisi Instrumen.....	53
2. Variabel Penggunaan Alat Peraga <i>Table Shape</i>	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional.....	56
c. Kisi-kisi Instrumen.....	56
J. Teknik Pengumpulan Data.....	58
K. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	58
1. Analisis Data.....	58
a. Data Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah Peserta Didik	58
b. Data Pemantau Tindakan Penggunaan Alat Peraga <i>Table Shape</i>	59
2. Interpretasi Hasil Data	60
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60

BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data/Hasil Intervensi Tindakan	62
1. Deskripsi Data Pra Siklus	62
2. Deskripsi Data Siklus I	65
a. Tahap Perencanaan Tindakan (<i>Plan</i>)	65
b. Tahap Tindakan (<i>Act</i>) dan Pengamatan (<i>Observe</i>).....	66
1) Siklus I Pertemuan Pertama.....	66
2) Siklus I Pertemuan Kedua.....	74
3) Siklus I Pertemuan Ketiga	78
c. Refleksi (<i>Reflection</i>)	81
3. Deskripsi Data Siklus II	89
a. Tahap Perencanaan (<i>Plan</i>)	89
b. Tahap Tindakan (<i>Act</i>) dan Pengamatan (<i>Observe</i>).....	89
1) Siklus II Pertemuan Pertama	89
2) Siklus II Pertemuan Kedua	94
3) Siklus II Pertemuan Ketiga.....	98
c. Refleksi (<i>Reflection</i>)	101
B. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	104
1. Data Proses.....	104
2. Data Hasil.....	105
C. Analisis Data Hasil Penelitian	105
1. Analisis Data Peningkatan Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah	105
2. Analisis Data Pemantau Tindakan Guru Dan Peserta Didik menggunakan Alat Peraga Table Shape.....	110
D. Interpretasi Hasil Analisis Data	113
1. Keterampilan Berhitung Bilangan Cacah	113
2. Pengamatan Pembelajaran Guru dan Peserta Didik Menggunakan Alat Peraga Table Shape.....	114
E. Pembahasan Hasil.....	115
F. Keterbatasan Peneliti.....	121
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	125
B. Implikasi	126
C. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	129