

# **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA REALIA PADA SISWA KELAS V SDN MUSTIKASRI III KOTA BEKASI**

(Studi Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Mustikasari III Kota Bekasi)

(2019)

Enno Dwi Safitri

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media realia pada siswa kelas V SDN Mustikasari III Kota Bekasi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II Tahun Ajaran 2018-2019 pada muatan IPA dengan materi Zat Tunggal dan Zat Campuran. Metode penelitian ini, menggunakan metode tindakan kelas dengan model siklus Kemmis and Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan instrumen hasil belajar IPA dalam ranah kognitif, afektif, psikomotorik, dan instrumen pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan media realia. Target yang diharapkan oleh peneliti dari hasil belajar IPA dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik yaitu 85% dengan skor  $\geq 70$ . Adapun target yang diharapkan oleh peneliti dari pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan media realia adalah 95%. Hasil dari penelitian ini adalah terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil belajar siswa dalam ranah kognitif menunjukkan adanya peningkatan mulai dari pra siklus sebesar 29%, siklus I sebesar 60%, sampai siklus II sebesar 90%. Hasil belajar siswa dalam ranah afektif menunjukkan adanya peningkatan pada siklus I sebesar 67% dan siklus II sebesar 96%. Adapun hasil belajar dari ranah psikomotorik juga menunjukkan adanya peningkatan mulai dari siklus I sebesar 63% dan siklus II sebesar 94%. Data hasil pemantau tindakan aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan media realia pada siklus I mencapai 76% dan siklus II mencapai 98%. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotorik pada materi zat tunggal dan zat campuran.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Media Realia, Ilmu Pengetahuan Alam**

# **IMPROVING RESULT OF IPA LEARNING THROUGH USE OF REALIA MEDIA IN CLASS V STUDENTS OF SDN MUSTIKASRI III BEKASI CITY**

*(Classroom Action Research in SD Negeri Mustikasari III Bekasi City)*

(2019)

Enno Dwi Safitri

## **ABSTRACT**

*This research is aimed to find out how to improve science learning outcomes of 5th graders through the use of realia media in SDN Mustikasari III, Kota Bekasi. This research was performed in academic year 2018/2019 upon science learning with the topic of Single and Mixed Substance. The method used for this research is classroom action research with the model of Kemmis and Mc.Taggart. This research was done in two cycles, each cycle was held through two encounters with steps consisting of planning, action, observation and reflection. The data-collecting technique was through tests and observations. Data collection on this research used instruments of science learning outcomes in terms of cognitive, affective, psychomotor, and monitoring instruments of teacher and student activity in using realia media. The target expected from science learning outcomes in terms of cognitive, affective, and psychomotor was 85% with a score of  $\geq 70$ . The targets expected from monitoring the actions of teachers and students in using realia media were 95%. The result of this study was that there was an increase in students' learning outcomes in terms of cognitive, affective, and psychomotor. Students' learning outcomes in the cognitive term showed an increase starting from 29% on pre-cycle, 60% on cycle I, until 90% in cycle II. Subsequently, learning outcomes from the psychomotor term also showed an increase starting from cycle I reaching 63% and cycle II reaching 94%. The result obtained from the action of monitoring teacher and students' activity in using realia media was cycle I reaching 76% and cycle II reaching 98%. These results indicate that using realia media can improve students' learning outcomes in terms of cognitive, affective, and psychomotor on the topic of single and mixed substance.*

**Key Words: Learning Outcomes, Realia Media, Science**