

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan untuk prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentunya mempunyai banyak keterbatasan dan kekurangan yang membuat hasil karya skripsi ini tidak dapat dikatakan sempurna. Untuk itu penulis menyadari akan pentingnya kritik dan saran yang membangun agar kedepan dapat dijadikan sebuah pembelajaran. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ
2. Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ
3. Bapak Dr. Robinson Situmorang, Selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan UNJ.
4. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd Selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan bimbingan kepada penulis dalam menulis skripsi ini agar cepat selesai.
5. Ibu Diana Ariani, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan perhatian dan dukungan terbaiknya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Suprayekti, M.Pd selaku Validator yang telah memberikan masukan terhadap instrumen penelitian menjadi lebih valid.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staff Prodi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama menjalani perkuliahan.
8. Ibu Fathonah Januwiyati, M.Pd Selaku Kepala Sekolah SDIT Nurul Fikri Depok yang telah berbaik hati menerima pelaksanaannya penelitian ini.
9. Ibu Astrid Perwitasari, S.P Selaku Guru Mata Pelajaran IPA kelas V C yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
10. Siswa dan Siswi kelas V C SDIT Nurul Fikri Depok yang telah menerima dengan suka hati gembira akan kehadiran peneliti di dalam kelas dan bersedia memberikan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.
11. Teknologi Pendidikan UNJ angkatan 2014 yang telah berjuang semasa perkuliahan untuk sama-sama segera menyelesaikan studi ini.
12. Kedua orang tua, terutama Ibu saya yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya serta Almarhum Ayah saya, skripsi ini saya dedikasikan untuk Almarhum ayah.
13. Adik-adik saya, Nabillah Alfitriyani dan M. Ilyas Padillah yang memberikan dukungan kepada saya serta membantu saya untuk menjaga ibu saya agar selalu sehat dan bahagia.
14. Uwa, Paman, Bibi, dan Sepupu-sepupu saya yang terus memberikan semangat, dukungan dan membantu saya selalu dalam mengerjakan skripsi ini.

Kepada mereka semua, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka. Pada akhirnya, penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun

penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan juga kepada pembaca yang ingin memperluas wawasannya terkait penerapan pendekatan pembelajaran *Problem Based Learning*. Aamiin.

Bekasi, Januari 2019

E W J