

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI KEGIATAN BERMAIN DENGAN BAHAN ALAM

(Penelitian Tindakan Kelas di TK PUTRA III, Bendungan Hilir, Jakarta Pusat)

(2019)

Eka Fauziyah

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis awal anak usia 4-5 tahun di TK PUTRA III melalui kegiatan bermain dengan bahan alam. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di TK PUTRA III sebanyak 16 anak. Analisis data kualitatif dilakukan dengan menggunakan catatan lapangan, catatan wawancara, dan data dokumentasi. Analisis data kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan pendapat E. Mills yang menyatakan bahwa hasil akhir dari ketercapaian tindakan sebesar 71%. Analisis pada siklus pertama terhadap keterampilan menulis awal anak Kelompok A meningkat menjadi 68,90%. Prosentase keterampilan menulis awal anak mengalami peningkatan namun belum mencapai 71%. Dengan demikian, penelitian dilanjutkan pada siklus kedua. Analisis prosentase data pada akhir siklus kedua meningkat menjadi 81,80%. Berdasarkan prosentase ketercapaian hasil dari penelitian ini, maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis diterima dan penelitian dihentikan. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain dengan menggunakan bahan alam dapat meningkatkan keterampilan menulis awal anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : Keterampilan menulis awal, bermain bahan alam, bahan alam

**EFFORTS TO IMPROVE EARLY WRITING SKILLS OF CHILDREN AGED
4-5 YEARS THROUGH NATURAL MATERIALS ACTIVITIES**

(*Classroom Action Research in TK PUTRA III, Bendungan Hilir, Central Jakarta*)

(2019)

Eka Fauziyah

Abstract

This classroom action research aims to improved early writing skills of children aged 4-5 years in TK PUTRA III through natural materials activities. The method that is used in this action research conducted by 2 cycles and each cycle consisting of planning, acting, observing, and reflecting. Subject were 16 children aged 4-5 years in TK PUTRA III. Data collection is done with qualitative and quantitative data. The qualitative data are done using field notes, interview notes, and documentation. The quantitative data analysis used in this study is based on the opinion of E. Mills which states that the percentage achievement of this results of this research must be 71%. The analysis firts cycle on the early writing skills of Group A increased 68,90%. In the percentage of the entire children's early writing skills has increased but has not reached 71%. Thus, this research is continued in to the second cycle. The analysis at the end of the second cycle increased to 81,80%. Based on the percentage achievement of the result of this research, it can be stated that the hypothesis is accepted and the research can be stopped. So, it can be concluded that natural materials activities can improve early writing skills of children aged 4-5 years.

Keyword : Early writing skills, play with natural materials, natural materials