

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	7
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORITIK	11
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	11
1. Hakikat Keterampilan Menulis	11
a. Pengertian Keterampilan Menulis.....	11
2. Tahapan Keterampilan Menulis	16

3. Karakteristik Menulis Anak Usia 4-5 Tahun	23
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain-desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	26
1. Hakikat Bermain dengan Bahan Alam	26
a. Pengertian Bermain.....	26
b. Pengertian Bahan Alam.....	29
c. Jenis-Jenis Bahan Alam	31
d. Manfaat Bermain dengan Bahan Alam.....	33
e. Langkah-Langkah Bermain dengan Bahan Alam	35
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	37
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	40
E. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	43
1. Tujuan Umum Penelitian.....	43
2. Tujuan Khusus Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian.....	44
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	45
1. Metode Penelitian	45
2. Desain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	47
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	49
1. Subjek Penelitian	49
2. Partisipan Penelitian	50
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	50
1. Peran Peneliti	50

2. Posisi Peneliti	51
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	51
1. Tahap Pra Penelitian	51
2. Kegiatan Siklus I	52
3. Kegiatan Siklus II	66
G. Hasil Intervensi yang Diharapkan.....	81
H. Data dan Sumber Data.....	82
1. Data	82
2. Sumber Data.....	83
I. Instrumen-Instrumen Pengumpulan Data.....	83
1. Definisi Konseptual	84
2. Definisi Operasional.....	84
3. Kisi-Kisi Instrumen	84
J. Teknik Pengumpulan Data	87
1. Observasi.....	88
2. Wawancara.....	89
3. Dokumentasi	90
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	91
1. Keterpercayaan (<i>Creadibility</i>)	91
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>)	92
3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>)	92
4. Kepastian (<i>Confirmability</i>)	93
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	93
1. Analisis Data	93
2. Interpretasi Hasil Penelitian	95
M. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	96

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS,
DAN PEMBAHASAN** 97

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan/Hasil Intervensi	97
---	----

1. Deskripsi Data Pra Penelitian	98
2. Deskripsi Data Siklus I	104
3. Deskripsi Data Siklus II	134
B. Hasil Analisis Data	163
1. Analisis Data Kuantitatif	163
2. Analisis Data Kualitatif	166
C. Interpretasi Hasil	183
D. Pembahasan Temuan Penelitian	185
E. Keterbatasan Penelitian	194
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	195
A. Kesimpulan	195
B. Implikasi	197
C. Saran.....	198
DAFTAR PUSTAKA.....	200
LAMPIRAN	204

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Keterampilan Menulis Anak	20
Tabel 3.1 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	44
Tabel 3.2 Program Pelaksanaan Siklus I	54
Tabel 3.3 Program Pelaksanaan Siklus II	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menulis Anak.....	85
Tabel 3.5 Instrumen Pemantau Tindakan Guru dan Anak	86
Tabel 3.6 Skala Penilaian Pengembangan Keterampilan Menulis.....	89
Tabel 3.7 Kriteria Skala Penilaian	89
Tabel 4.1 Data Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun.....	102
Tabel 4.2 Data Tindakan Sikluls I	105
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan Siklus I.....	127
Tabel 4.4 Data Keterampilan Menulis Awal Anak pada Siklus I.....	131
Tabel 4.5 Data Tindakan Siklus II	135
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan Siklus li.....	157
Tabel 4.7 Data Keterampilan Menulis Awal Anak pada Siklus II.....	161
Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun dari Pra Penelitian hingga Siklus II.....	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Model Kemmis & Mc. Taggart	48
Gambar 4.1 Kegiatan berbaris dan pembacaan ikrar pagi.....	99
Gambar 4.2 Anak sedang membuat berbagai macam garis.....	100
Gambar 4.3 Anak sedang menuliskan nama	101
Gambar 4.4 Peneliti menjelaskan bahan alam arang	107
Gambar 4.5 Anak mengambil kartu di dalam misteri box.....	108
Gambar 4.6 Anak membentuk lingkaran.....	108
Gambar 4.7 Kegiatan berbaris dan pembacaan ikrar pagi.....	110
Gambar 4.8 Guru kelas melakukan kegiatan pembuka	110
Gambar 4.9 Anak melukis bebas sesuai keinginan	111
Gambar 4.10 Kegiatan berbaris dan pembacaan ikrar pagi.....	113
Gambar 4.11 Kegiatan eksplorasi bahan alam serabut kelapa.....	114
Gambar 4.12 Menggambar sesuai dengan bentuk aslinya.....	115
Gambar 4.13 Guru kelas melakukan kegiatan pembuka	116
Gambar 4.14 Kegiatan eksplorasi bahan alam kunyit.....	117
Gambar 4.15 Anak menuliskan huruf.....	118
Gambar 4.16 Peneliti membangkitkan semangat anak-anak.....	120
Gambar 4.17 Peneliti menjelaskan kegiatan.....	121

Gambar 4.18 Anak mencari huruf dan menuliskan huruf.....	122
Gambar 4.19 Kegiatan berbaris dan pembacaan ikrar pagi.....	124
Gambar 4.20 Guru kelas melakukan kegiatan pembuka	124
Gambar 4.21 Anak menuliskan nama panggilan	126
Gambar 4.22 Anak mencoba menuliskan nama panggilan.....	130
Gambar 4.23 Hasil tulisan anak menunjukkan peningkatan	131
Gambar 4.24 Guru kelas melakukan kegiatan pembuka	136
Gambar 4.25 Kegiatan eskplorasi bahan alam pelepah pisang	137
Gambar 4.26 Anak menggambar kulkas.....	138
Gambar 4.27 Kegiatan berbaris dan pembacaan ikrar pagi.....	139
Gambar 4.28 Peneliti menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan	140
Gambar 4.29 Anak menyalin kata sederhana	141
Gambar 4.30 Anak menyebutkan huruf yang ada.....	142
Gambar 4.31 Peneliti membangkitkan semangat anak	143
Gambar 4.32 Kegiatan eksplorasi bahan alam pasir	144
Gambar 4.33 Anak menulis menirukan nama masing-masing.....	145
Gambar 4.34 Guru kelas mereview kegiatan	146
Gambar 4.35 Guru kelas melakukan kegiatan pembuka	147
Gambar 4.36 Peneliti membangkitkan semangat anak-anak.....	148
Gambar 4.37 Progres penulisan dari kiri ke kanan	149

Gambar 4.38 Peneliti membangkitkan semangat anak-anak.....	151
Gambar 4.39 Anak mencoba menuliskan huruf yang diketahuinya	152
Gambar 4.40 Guru kelas melakukan kegiatan pembuka	154
Gambar 4.41 Kegiatan eksplorasi bahan alam kapur	155
Gambar 4.42 Anak menulis menyalin kata sederhana.....	156

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Prosentase Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun pada Pra Penelitian.....	103
Grafik 4.2 Prosentase Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun pada Siklus I	133
Grafik 4.3 Prosentase Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun pada Siklus II	162
Grafik 4.4 Prosentase Peningkatan Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun pada Pra Penelitian, Siklus I, dan Siklus II.....	165

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Kegiatan Pada Siklus I	65
Bagan 3.2 Rancangan Kegiatan Pada Siklus II	80
Bagan 4.1 Tripod Grip.....	170
Bagan 4.2 Membuat Coretan Bermakna.....	174
Bagan 4.3 Menuliskan Huruf.....	178
Bagan 4.4 Menuliskan Kata Sederhana.....	182
Bagan 4.5 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun.....	184
Bagan 4.6 Data Temuan Lapangan Keterampilan Menulis Awal Anak Usia 4-5 Tahun	193

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	205
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Skripsi.....	207
Lampiran 3 Surat Permohonan Expert Judgement	209
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	211
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	213
Lampiran 6 Instrumen Pedoman Observasi.....	218
Lampiran 7 Rubrik Penilaian.....	222
Lampiran 8 Rencana Program Pembelajaran Harian	226
Lampiran 9 Prosentase Keterampilan Menulis Awal Anak	
Usia 4-5 Tahun	239
Lampiran 10 Catatan Lapangan.....	243
Lampiran 11 Catatan Wawancara.....	253
Lampiran 12 Catatan Dokumentasi.....	266
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	283