

Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Metode *Cooperative Learning* Tipe STAD Terhadap Sikap Empati Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.

(Studi Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri Mekarjaya 10 Depok)

2015

Zilfira Oktaviani
1815115299

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap sikap empati Siswa kelas IV SD pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas IV A dan IV B SDN Mekarjaya 10 Depok dengan jumlah 72 siswa pada kedua kelasnya. Penggunaan sampel menggunakan *teknik cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *Posttest Only Grup Control Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi analisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada metode *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap sikap empati Siswa kelas IV SD pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) diterima. Kesimpulan tersebut ditunjukkan dengan uji-t yang membuktikan bahwa t_{hitung} lebih dari t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ yaitu $2,673 > 2,03$ dan nilai Rata-rata skor sikap empati siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu $66,08 > 63,5$.

Kata Kunci: Metode *Cooperative Learning* tipe STAD, Sikap Empati, Pembelajaran PKn SD.

**Effect of Citizenship Education Learning (PKN) Method Using
Cooperative Learning STAD type Against Empathy Attitude Elementary
School fourth grade students.**

(Experimental Research at Sekolah Dasar Negeri Mekarjaya 10 Depok)

2015

Zilfira Oktaviani

1815115299

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the method STAD Cooperative Learning empathy for fourth grade students in learning Citizenship Education (Civics). The sample used in this study are students of class IV A and IV B SDN Mekarjaya 10 Depok with a number of 72 students in the second class. The use of the sample using random cluster sampling technique. The method used was experimental method, with design Posttest Only Control Group Design. Data collected by using observation analysis using t-test. the results of this study indicate that there is significant influence on the method STAD Cooperative Learning empathy for fourth grade students in learning Citizenship Education (PKN) is received. The conclusion indicated by t-test which proves that $t_{count} > t_{table}$ at $\alpha = 0.05$ is $2.673 > 2.03$ and the value average score empathy students in the experimental class is higher than the average value of the control class is $66,08 > 63.5$.

Keywords: *Cooperative Learning* STAD method, attitude Empathy, Learning Civics.