

**PERSEPSI GURU PAUD MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKS ANAK USIA 4-6 TAHUN**  
(Survei di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat)

Dwi Herawati

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan persepsi Guru PAUD mengenai pendidikan seks anak usia 4-6 tahun di Kecamatan Tanah Abang Jakarta Pusat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei melalui pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner berupa angket. Perhitungan validitas instrumen menggunakan *product moment* diperoleh sebanyak 24 butir soal yang valid. Reliabilitas instrumen berada pada skor 0,82 hal ini dapat diartikan bahwa koefisiensi reliabilitas instrumen tinggi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa persepsi Guru PAUD mengenai pendidikan seks berada pada kategori “cukup”. Data yang diperoleh sebanyak 65,96% guru sudah mempunyai pemahaman tentang pendidikan seks yang baik dan benar untuk anak, guru juga sudah banyak yang pro terhadap pendidikan seks untuk anak, akan tetapi pada pelaksanaannya belum sepenuhnya diterapkan kepada anak. Guru membutuhkan pelatihan strategi dalam pembelajaran pendidikan seks pada anak. Persepsi guru terhadap pendidikan seks sangatlah penting. Pendidikan seks yang tepat kepada anak membuat anak mempunyai bekal yang memadai dalam mencegah anak untuk menjadi korban ataupun pelaku kekerasan seks itu sendiri.

Kata kunci: Persepsi, Guru PAUD, Pendidikan Seks Anak.

**EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS PERCEPTION  
ABOUTSEX EDUCATION OF CHILDREN AGES 4-6 YEARS**

(Survey in Tanah Abang District, Central Jakarta)

Dwi Herawati

**abstract**

This study aims to describe the perceptions of early childhood education teachers regarding sex education for children aged 4-6 years in Tanah Abang District, Central Jakarta. The method used in this study is a survey through a quantitative descriptive approach. The data collection technique used in this study used a questionnaire in the form of a questionnaire. Calculation of instrument validity using product moment is obtained as many as 24 valid questions. Instrument reliability is at a score of 0.82, which means that the efficiency of instrument reliability is high. The results of the study show that early childhood education teachers perceptions of sex education are in the "sufficient" category. Data obtained as much as 65.96% of teachers already have an understanding of good and correct sex education for children, teachers also have many who are pro on sex education for children, but in its implementation has not been fully applied to children. Teachers need training strategies in learning sex education in children. The teacher's perception of sex education is very important. Proper sex education for children makes children have adequate provisions to prevent children from becoming victims or perpetrators of sexual violence themselves.

Keywords: Perception, Teachers, Sex Education For Childhood.