

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Profil Sekolah Menengah Atas	12
1. SMA Negeri 1 Cilegon	12
2. SMA Negeri 2 Krakatau Steel.....	15
B. Hakikat Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Ciri-Ciri Belajar	21
C. Hakikat Sumber Belajar.....	24
1. Pengertian Sumber Belajar	24
2. Klasifikasi Sumber Belajar	27

3. Manfaat Sumber Belajar	30
4. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar	31
D. Hakikat Perpustakaan Sekolah	33
1. Pengertian Perpustakaan	33
2. Tujuan Perpustakaan	35
3. Peranan Perpustakaan	36
4. Pengertian Perpustakaan Sekolah	41
5. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	43
6. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	44
7. Koleksi Perpustakaan Sekolah	49
E. Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar	51
F. Hakikat Gerakan Literasi Sekolah	54
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah	54
2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	56
3. Komponen Literasi.....	57
4. Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	59
G. Karakteristik Siswa SMA	65
H. Penelitian Relevan	68
I. Kerangka Berpikir.....	69
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	77
A. Tujuan Penelitian	77
B. Tempat dan Waktu Penelitian	78
C. Subjek Penelitian	78
D. Metode Penelitian	78
E. Populasi dan Sampel	79
F. Teknik Pengumpulan Data	84
G. Instrumen Penelitian	86

H. Uji Coba Instrumen	88
I. Teknik Analisis Data.....	89
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	92
A. Deskripsi Data.....	92
B. Analisis data.....	132
a. Perpustakaan Sebagai Media Yang Menghubungkan Sumber Informasi dengan Para Pengguna.....	132
b. Perpustakaan Sebagai Sarana Mengembangkan Budaya Baca dan Pentingnya Belajar Sepanjang Hayat...	135
c. Perpustakaan Sebagai Sarana Mengembangkan Komunikasi Antara Pemakai dan atau dengan Penyelenggara Perpustakaan.....	137
d. Perpustakaan Sebagai Motivator, Mediator dan Fasilitator bagi Penggunanya dalam Mencari Ilmu Pengetahuan	139
e. Tahap Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah	141
f. Tahap Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah	143
g. Tahap Pembelajaran Gerakan Literasi Sekolah	145
C. Keterbatasan Penelitian	147
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	154
RIWAYAT HIDUP	