

# **PENGARUH PENGGUNAAN METODE INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III SD**

(Studi Eksperimen di SDN Lenteng Agung 01 Jakarta Selatan)

2016

**Vina Tussa'ada Ratnasari**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III SD. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa kelas III A dan III B SDN Lenteng Agung 01 Jakarta Selatan dengan jumlah 76 siswa pada kedua kelasnya. Penggunaan sampel menggunakan *teknik cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *Posttest Only Grup Control Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi analisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada metode inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III sekolah dasar diterima. Kesimpulan tersebut ditunjukkan dengan uji-t yang membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih dari  $t_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  yaitu  $2,21 > 1,67$  dan nilai rata-rata hasil belajar IPA pada kelas eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol yaitu  $18,27 > 14,57$ .

Kata Kunci: Metode inkuiri, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA SD.

**THE EFFECT OF INQUIRY METHOD AGAINST SCIENCE LEARNING  
RESULT FOR GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

*(Experiment Research at SDN Lenteng Agung 01 Jakarta Selatan)*

2016

**Vina Tussa'ada Ratnasari**

**ABSTRACT**

*This research aims to know the effect of using inquiry method against science learning result for grade III elementary school students. This research used III A and III B Students in Lenteng Agung 01 Elementary School with numbers Of 76 all class as a sample. Tehnique cluster random sampling is using for the sample taking in this research. The method which be used is experiment method with Posttest Only Grup Control Design. Analysis Observation is used to collect the data with using uji-t. The result of this research shown that there are a significant impact in inquiry method against science learning result for grade III Elementary School Student. This result shown from uji-t with t-count is more than t table at  $\alpha = 0.05$  which is  $2,21 > 1,67$  and the average score of science learning result in experiment class is more higher than control class which is  $18,27 > 14,57$ .*

*Keyword: inquiry method, Learning result, Science learning in elementary school.*