

PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI KEGIATAN MEMASAK (*COOKING ACTIVITY*)

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartika VIII-1
Cijantung, Jakarta Timur)
(2019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial pada anak usai 5-6 tahun di TK Kartika VIII-1 Cijantung, Jakarta Timur melalui kegiatan memasak (*Cooking Activity*). Subjek pada penelitian ini adalah 11 anak yang berusia 5-6 tahun Kelompok B di TK Kartika VIII-1 Cijantung, Jakarta Timur. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2019. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah Kelompok B di TK Kartika VIII-1 Cijantung, Jakarta Timur yang keterampilan sosialnya perlu ditingkatkan dengan jumlah sebanyak 11 anak. Presentase keberhasilan yang disepakati peneliti dan kolaborator adalah 71% dan seluruh anak mengalami peningkatan. Hasil analisis data pada pra-intervensi di dapat presentase 51,2 %. Setelah diberikan tindakan, presentase meningkat mencapai 66,5 % dengan keterangan bahwa semua anak mengalami peningkatan. Data yang diperoleh pada siklus I dijadikan acuan dalam melakukan tindakan pada siklus II untuk melihat kestabilan dan konsistensi peningkatan pemahaman. Presentase yang diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 78,9% dengan keterangan semua anak mengalami peningkatan. Berdasarkan keberhasilan yang telah diperoleh, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini terbukti. Adapun temuan secara kualitatif diperoleh bahwa keterampilan sosial anak usia dini dalam aspek kerjasama, empati, dan interaksi dapat meningkat dengan kegiatan memasak (*Cooking Activity*) yang dilakukan secara berkelompok karena dalam melakukan kegiatan membutuhkan kerjasama dan interaksi yang baik.

Kata kunci : keterampilan sosial, kegiatan memasak (*Cooking Activity*)

INCREASING SOCIAL SKILLS THROUGH COOKING ACTIVITY

(Classroom Action Research on Children Aged 5-6 Years at TK Kartika VIII-1

Cijantung, East Jakarta)

(2019)

ABSTRACT

This research is to increased social skills of 5-6 years old in TK Kartika VIII-1 Cijantung, Jakarta Timur through cooking activity, The subjects in this study were 11 children aged 5-6 years in Group B at TK Kartika VIII-1 Cijantung, East Jakarta. This researched was held during March 2019. The method used was classroom action research, done in two cycles, Each sycle consist of planning, acting, observing, and reflecting. The subject of the research was Group B at TK Kartika VIII-1 Cijantung, East Jakarta whose social abilities needed to be improved by 11 children. The presentation of success dealt between researched and collaborator was 71% from whole children got increased. The result of data analysis of pre intervention was 51,2%. After being given the intervention, the presentation raised to 66,5% noted by whole children got increased. The data got from first cycle be a reference to act on second cycle, this was did to saw the stability and consistency of the increased happened. The result was 78.9% noted by whole children still got increased. Based on the percentage of success, data hypothesis was proved. The qualitative findings were obtained that the social abilities of young children in cooperative, emphaty, and interaction aspect can be increased by cooking activities carried out in groups because doing activities requires good cooperation and interaction.

Key words : social skills, cooking activity