

**UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI
PENDEKATAN TEMATIK SISWA KELAS II SDN CURUG 5
KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK**



Oleh:

**VIVI RATNA ARDHI
1815125595
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2016

UPAYA MENINGKATKAN SIKAP DISIPLIN MELALUI PENDEKATAN

TEMATIK SISWA KELAS II SDN CURUG 5

KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK

(2016)

VIVI RATNA ARDHI

ABSTRAK

Vivi Ratna Ardhi, Meningkatkan Sikap disiplin siswa kelas II SDN Curug 5, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok tentang kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan tematik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Curug 5, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok pada semester II tahun ajaran 2015-2016 dengan jumlah siswa kelas II sebanyak 39 siswa. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis apakah ada peningkatan sikap disiplin siswa kelas II. Dalam penelitian ini penggunaan pendekatan tematik adalah sebagai tindakan dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan sikap disiplin siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan model siklus Kurt Lewin melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument non tes, dan catatan lapangan penelitian. Peningkatan sikap disiplin siswa pada siklus I mencapai 73,75% dan siklus II mencapai 85,12%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil yang diperoleh siswa mengalami peningkatan 11,37%. Hal tersebut dikarenakan efektifitas dari kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan tematik. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah penggunaan pendekatan tematik dapat meningkatkan sikap disiplin siswa kelas II SDN Curug 5, Kecamatan Cimanggis, Kota Depok.

Kata Kunci: Sikap Disiplin, pendekatan tematik di kelas II SD.

**EFFORTS TO IMPROVE ATTITUDE DISCIPLINE THROUGH TEMATIK
APPROACH CLASS II SDN CURUG 5
CIMANGGIS DISTRICT DEPOK**

(2016)

VIVI RATNA ARDHI

ABSTRACT

Vivi Ratna Ardhi, Improving attitudes discipline grade II SDN Curug 5, District Cimanggis, Depok City on learning activities using a thematic approach. This research was conducted in SDN Curug 5, District Cimanggis, Depok City in the second semester of the school year 2015-2016 the number of second grade 39 students. Thesis, Jakrata: Faculty of Education, State University of Jakarta, 2016. The purpose of this study was to analyze whether there is an increased discipline grade II. In this study the use of a thematic approach is an act in the learning activities to improve students' attitudes didiplin. The method used in this research is the Classroom Action Research (PTK) using the model of Kurt Lewin cycle through the stages of planning, implementation, observation and reflection. The data collection is done by using a non-test instrument, and notes fields of research. Improved discipline of students in the first cycle reaches 73.75% and cycle II reached 85.12%. It shows that the results obtained by students has increased 11.37%. That is because the effectiveness of learning activities using a thematic approach. The conclusion of this study is the use of a thematic approach can improve the discipline grade II SDN Curug 5, District Cimanggis, Depok.

Keywords: Attitude Discipline, a thematic approach in class II SD

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Vivi Ratna Ardhi

No. Registrasi : 1815125595

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Upaya Meningkatkan Sikap Disiplin Melalui Pendekatan Tematik Siswa Kelas II SDN Curug 5 Kecamatan Cimanggis Kota Depok” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Agustus 2015 sampai dengan Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis ilmiah orang lain dan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Vivi Ratna Ardhi

MOTTO

Berusaha keras meraih sebuah impian, harapan, dan cita-cita, karena usaha keras tidak akan mengkhianati sebuah hasil. Dan tidak ada yang tidak mungkin apabila kita mau berusaha.

Kita pasti bisa kalau kita berfikir bahwa kita bisa

When someone say your dream is too big, you can say to him that his think is too small

Berjalanlah dengan kakimu sendiri selagi masih mampu

Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya. Jatuh berdiri lagi. Kalah mencoba lagi. Gagal Bangkit lagi. Never give up!

Sampai Allah SWT berkata “waktunya pulang”

LEMBAR PERSEMBAHAN



Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'amin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Bapak dan Ibuku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbananmu yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku, Bapak...Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya..Maafkan anakmu Bapak..Ibu..masih saja ananda menyusahkanmu..

Seraya tangaku menadah..ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,,membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

***Untukmu Bapak (Suwardi), Ibu (Retno Sri Hartini, S.Pd) Terimakasih
I will always loving you...***

Kupersembahkan ungkapan terimakasihku kepada:

Kepada Mas Andi, Mbak Vina, dan Fatih. Mas mbak akhirnya aku lulus, betapa lega rasanya. Terimakasih untuk segala dukungan, semangat, kesabaran, serta doa dan khususnya terimakasih sudah merawatku selama menuntut ilmu di Jakarta. Maafkan adikmu ini apabila sering merepotkan kalian, aku tidak bisa membalas kebaikan kalian selain dengan ucapan terimakasih dan dengan mendoakan kalian, semoga Allah membalas lebih dari apapun. Untuk Dik Fatih terimakasih sudah menghibur tante selama di

tangerang, pasti kangen dengan celotehan-celotehanmu dik. Dan untuk adik yang masih didalam perut semoga sehat terus sampai terlahir di dunia. Doakan selalu adikmu ini ya brother and sister semoga cita-citaku tercapai. (Aku kangen masa kecil kita dulu masih serumah berempat dengan Bapak Ibu, waktu terasa singkat mungkin karena ketika aku kecil kamu sudah beranjak dewasa karena umur kita yang terpaut 9 tahun -miss you-)

Kepada Om Riyadi, beribu terimakasih ku ucapkan untuk Om, tanpa Om mungkin aku tidak bisa seperti sekarang. Semoga Om dan keluarga selalu sehat dan dilindungi oleh Allah SWT.

Kepada mbah putri dan alm kakung Hartono, mbah putri dan alm kakung Marto, terimakasih selalu mendoakanku dan selalu memberi uang saku ketika aku pamit berangkat menuntut ilmu. Sehat terus sampai aku sukses ya mbah. Untuk alm. kakung Hartono dan Marto semoga beliau mendapat tempat yang indah di sisi Allah. Mbah Putune Njenengan Lulus.

Untuk sepupuku Lejar Fitri Nurjannah, nduk terimakasih ya selalu menemaniku kemanapun yang aku minta ketika aku pulang refreshing kesana kemari. Kuliah yang rajin ya, semoga cepat menyusul gelar S. Pd. Amin

Kepada seseorang yang spesial bernama Dwi Priyanto terimakasih untuk semangat dan dukungan yang diberikan tanpa henti selama kuliah dan selama proses menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih pula sudah memberikan kesabarannya dan selalu berusaha menghibur dalam apapun keadannya serta semua yang pernah tercurah untukku. Percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut dalam doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, insyallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah SWT. Semangat kuliahnya ya, segera menyusulku dengan gelar ST. Amin

"Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan Allah dan orang lain."

"Tak ada tempat terbaik untuk berkeluh kesah selain bersama sahabat-sahabat terbaik"

Terimakasih ku ucapkan kepada persahabatanku bernama Besties (Dewi, Nella, Diana, Fiddie) yang sudah memberikan semangat dan motivasi, selalu ada dalam senang maupun sedih, berbagi suka dan duka, menyemangati satu dengan yang lainnya, mengingatkan jika salah. Beruntung mengenal kalian, tetaplah kita menjadi kita selamanya.

Khususnya untuk Dewi terimakasih banyak sudah menjadi sahabat selalu berduaan kesana kemari, sahabat berjuang, pahit manis kita lewati bersama ketika berjuang menyelesaikan skripsi ini. Kalau diceritakan banyak sekali ya dew masalah yang kita hadapi. Hehehe. Alhamdulillah kita meraih hasil manis juga bersama-sama.

Terimakasih juga atas dukungan dan semangat dari teman-teman kelas C non reguler 2012 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Selama 3,5 tahun ini belajar bersama di kampus tercinta PGSD FIP UNJ, banyak hal yang ku dapat dari kalian, kekompakan, canda tawa, berantem, dan kekonyolan kalian pasti bakalan kangen dengan kalian dan kangen dengan suasana kelas yang rame tidak bisa tenang. Love you guys.

Untuk sahabat SMA wonder woman (Lia, Tisa, Tina) terimakasih nona-nona cantik sudah menyemangati dan memberikan dukungan serta doa untuk sahabatmu ini. Tina dan Tisa semoga segera mendapat gelar ya tahun ini juga. Untuk Lia semoga dilancarkan karirnya.

Untuk sahabat SMP D'SST (Sita, Arni, Endah, Happy, Ratna) terimakasih untuk dukungan, semangat, doa dan motivasi kalian untukku. Tetap seperti ini sampai tua nanti ya, dan jangan pernah bosan meet up jika ada waktu luang. Semoga Sita, Endah dan Ratna segera mendapat gelar juga di tahun ini. Untuk Arni dan Happy yang sudah bekerja semoga dilancarkan karirnya.

Oh iya, untuk the little sister Ajeng Putri Wijayanti terimakasih ya bu sudah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini, agar aku cepat pulang.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua,, Beribu terimakasih kuucapkan.

Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, kurendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini kupersembahkan.

- Vivi Ratna Ardhi -

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Sikap Disiplin Melalui Pendekatan Tematik Siswa Kelas II SDN Curug 5 Kecamatan Cimanggis Kota Depok”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari skripsi yang disusun ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti meminta kritik dan saran yang membangun guna menyempurkannya.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartini, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dr. Gantina Komalasari, M. Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen sekaligus melaksanakan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dra. Sri Sugiarti, M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Bapak Drs. Julius Sagita, M.Pd., selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya yang sangat berharga untuk memeriksa juga mengarahkan penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.

Ketiga, Kepada Dr. Fahrurrozi M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dra. Iva Sarifah, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, Bapak T. Juwahir, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Curug 5 Kecamatan Cimanggis Kota Depok yang telah memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah, juga teman-teman mahasiswa di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meluangkan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan masalah proposal skripsi ini.

Lebih khusus kepada seluruh anggota keluarga, terutama kepada ayahku Suwardi dan Retno Sri Hartini tercinta yang dengan penuh kesabaran mendoakan dan memotivasi peneliti untuk dapat segera menyelesaikan studi, serta seluruh Mahasiswa PGSD Kelas C dan juga teman spesial Dwi Priyanto yang selalu memberikan semangat untuk terselesaikannya studi.

Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. Amin.

Jakarta, Januari 2016

Peneliti

Vivi Ratna Ardhi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian	8
D. Perumusan Masalah Penelitian	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori dan Fokus yang Diteliti	10
1. Hakikat Sikap Disiplin.....	10
a. Pengertian Disiplin	10
b. Pengertian Sikap.....	19
c. Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas II.....	24
B. Acuan Teori Rancangan.....	25
1. Hakikat Pendekatan Tematik.....	25

2.	Karakteristik Pendekatan Tematik.....	33
3.	Langkah-langkah Pendekatan Tematik.....	35
4.	Fungsi, Manfaat, dan Tujuan Pendekatan Tematik.....	39
C.	Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	41
D.	Pengembangan Konseptual Pelaksanaan Tindakan	42
E.	Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tujuan Khusus Penelitian	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C.	Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	44
1.	Metode Intervensi Tindakan	44
2.	Desain Intervensi Tindakan	45
D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian	49
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	49
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan.....	50
G.	Data dan Sumber Data.....	50
1.	Data	50
2.	Sumber Data	51
H.	Teknik Pengumpulan Data	51
I.	Instrument Pengumpulan Data yang Digunakan	52
1.	Instrumen Pengamatan Sikap Disiplin.....	52
a.	Definisi Konseptual Sikap Disiplin	52
b.	Definisi Operasional Sikap Disiplin.....	53
c.	Kisi-kisi Instrumen Sikap Disiplin.....	53
2.	Instrumen Pemantauan Pendekatan Tematik	55
a.	Definisi Konseptual Pendekatan Tematik.....	55
b.	Definisi Operasional Pendekatan Saintifik.....	55
c.	Kisi-kisi Instrumen Pendekatan Saintifik.....	56
J.	Analisis dan Interpretasi Data.....	57

1. Analisis Data	57
2. Interpretasi Data	58
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	58
BAB IV DEKSRIPSI DATA, TEMUAN/HASIL ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
1. Deskripsi Data Siklus I.....	59
2. Deskripsi Data Siklus II.....	92
B. Analisis Data.....	117
1. Analisis Data Penelitian.....	118
2. Analisis Data Pemantau Tindakan	120
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	121
D. Pembahasan Hasil Analisi Data.....	123
E. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Implikasi.....	128
C. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Sikap Disiplin	54
Tabel 3.2	Rentang Skor Sikap Disiplin.....	54
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pendekatan Tematik.....	56
Tabel 4.1	Rata-rata Hasil Pengamatan Sikap Disiplin Siswa Pada Setiap Pertemuan Pada Siklus I.....	88
Tabel 4.2	Presentase Hasil Pengamatan Sikap Disiplin Siswa Pada Siklus I.....	88
Tabel 4.3	Presentasen Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Tematik Pada Siklus I.....	89
Tabel 4.4	Hasil Temuan dan Rencana Perbaikan Siklus I.....	91
Tabel 4.5	Rata-rata Hasil Pengamatan Sikap Disiplin Siswa Pada Setiap Pertemuan Pada Siklus II.....	113
Tabel 4.6	Presentasen Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Tematik Pada Siklus II.....	113
Tabel 4.7	Presentasen Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Tematik Pada Siklus II.....	114
Tabel 4.8	Data Rata-rata skor Rata-rata Sikap Disiplin Siswa Pada Setiap Pertemuan	118
Tabel 4.9	Presentase Hasil Pengamatan Sikap Disiplin Siswa.....	118

Tabel 4. 10	Presentasen Hasil Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Tematik Pada Siklus II.....	120
-------------	--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model <i>Lewin,s Action Research Cycle</i>	45
Gambar 4.1	Siswa mengamati teks bergambar.....	62
Gambar 4.2	Siswa menghitung kaki meja dengan cara penjumlahan berulang dan menentukan bentuk perkaliannya.....	63
Gambar 4.3	Siswa maju kedepan sebagai media konkret perkalian dengan cara penjumlahan berulang.....	63
Gambar 4.4	Guru memandu siswa dalam mengerjakan LKS.....	64
Gambar 4.5	Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi.....	64
Gambar 4.6	Siswa mengamati soal cerita bergambar.....	65
Gambar 4.7	Siswa mengamati layar proyektor.....	67
Gambar 4.8	Siswa antusias bersedia menjadi calon ketua kelas dan calon ketua kelas memperkenalkan diri.....	68
Gambar 4.9	Siswa melakukan pemilihan ketua kelas dan menghitungnya bersama-sama hasil pemungutan suara.....	68
Gambar 4.10	Siswa yang tidak membawa kancing baju dikenai hukuman menyanyikan lagu nasional di depan kelas.....	70
Gambar 4.11	Siswa diskusi menghitung perkalian dengan penjumlahan berulang menggunakan kancing baju.....	70
Gambar 4.12	Siswa diberikan pengalaman langsung mengenal bentuk-bentuk energi.....	73

Gambar 4.13	Siswa mengenal benda-benda yang menghasilkan energi.....	74
Gambar 4.14	Siswa mengelompokkan benda menurut energi yang dihasilkan melalui menempel gambar pada karton.....	74
Gambar 4.15	Siswa mempresentasikan hasil diskusi bersama kelompok.....	75
Gambar 4.19	Siswa menulis kembali isi teks melalui kegiatan mendengarkan dan mencari perkalian serta jawaban perkalian.....	76
Gambar 4.20	Siswa mempresentasikan hasil diskusi.....	77
Gambar 4.21	Siswa yang tidak membawa Kartu Keluarga.....	79
Gambar 4.22	Siswa mengerjakan lembar kerja siswa menyebutkan kedudukan dan peran anggota keluarga melalui Kartu Keluarga.....	80
Gambar 4.23	Siswa diskusi permainan kartu perkalian berantai.....	81
Gambar 4.24	Siswa mempresentasikan hasil permainan kartu perkalian berantai.....	82
Gambar 4.25	Siswa membaca teks cerita berjudul “keluarga”.....	84
Gambar 4. 26	Guru menjelaskan langkah-langkah membuat kincir angin.....	85
Gambar 4. 27	Siswa membuat kincir angin.....	85
Gambar 4.28	Siswa membaca puisi didepan kelas.....	95
Gambar 4.29	Siswa membuat puisi secara individu.....	96

Gambar 4.30	Siswa mengamati perkalian angka satu dan nol pada layar proyektor.....	97
Gambar 4.31	Siswa mewakili kelompok mempresentasikan hasil diskusi.....	97
Gambar 4.32	Siswa melakukan simulasi musyawarah	100
Gambar 4. 33	Siswa berdiskusi mengerjakan LKS.....	101
Gambar 4.34	Siswa antusias dan berebut menjawab.....	102
Gambar 4.35	Siswa menjawab soal cerita pada tabel perkalian.....	102
Gambar 3.36	Siswa mengamati cerita “Rudi belajar dimalam hari”	104
Gambar 3.37	Guru dan siswa melakukan tanya jawab	105
Gambar 3.38	Siswa mengamati gambar kompor dan setrika	106
Gambar 3.39	Siswa menyalakan dan mengamati senter	107
Gambar 4.40	Siswa melepas batre senter	107
Gambar 4.41	Siswa dan guru mengenal perkalian dengan jari tangan	108
Gambar 4.42	Siswa menunjukkan kelompoknya bisa menghitung operasi perkalian menggunakan jari.....	108
Gambar 4.43	Siswa membuat cerita keluarga.....	110
Gambar 4.44	Siswa membacakan cerita keluarga didepan kelas	111
Gambar 4.45	Siswa mencari pasangan kartu.....	111

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1	Presentase Peningkatan Sikap Disiplin Siswa Pada Siklus I dan II	119
Diagram 4.2	Presentase Pemantau Tindakan Aktivitas Guru dan Siswa Pendekatan Tematik Pada Siklus I dan Siklus II	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Pengamatan Sikap Disiplin	135
Lampiran 2.	Instrumen Pendekatan Tematik.....	139
Lampiran 3.	Hasil Pengamatan Sikap Disiplin.....	141
Lampiran 4	Hasil Pemantau Tindakan.....	163
Lampiran 5	Pemetaan SK, KD, dan.....	183
Lampiran 6.	Jaringan Tema dan RPP Siklus I.....	187
Lampiran 7	Jaringan Tema dan RPP Siklus II.....	218
Lampiran 8	Catatan Lapangan Siklus I.....	240
Lampiran 9	Catatan Siklus II	275