

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian Survei Motivasi Pemain Sepakbola Liga Kompas Kacang Garuda U-14 Tahun 2018/2019 adalah untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi para pemain sepak bola muda di Liga Kompas Kacang Garuda U-14 Tahun 2018/2019.

Tujuan akhir penelitian ini mengetahui hasil tingkat motivasi pada pemain sepak bola muda dan juga memberikan masukan untuk para pelatih dari masing-masing Klub atau SSB (Sekolah Sepak Bola) untuk meningkatkan atau mempertahankan motivasi para pemain sepak bola muda di Liga Kompas Kacang Garuda U-14 Tahun 2018/2019.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Pengambilan data dilaksanakan di Lapangan Sepak Bola GOR Ciracas. Jalan Raya Bogor KM. 25-26, RT.8/RW.8, Susukan, Ciracas, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13740. Penelitian dilaksanakan pada hari Sabtu dan Minggu tanggal 23 – 24 Maret 2019.

### C. Metode Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam metode ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Dengan teknik penyebaran angket yang sebagai instrumen penelitian dalam pengumpulan data.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah Liga Kompas Kacang Garuda U-14 Tahun yang berjumlah 400 pemain.

#### 2. Sampel

Dari populasi yang ada, Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Purposive Sampling*. Dimana dari populasi diambil 241 pemain sebagai sampel.

Adapun tahapan kriteria pengambilan sampel adalah sebagai berikut:

- a. Seluruh pemain dari masing-masing tim LKG U-14
- b. Berjenis kelamin laki-laki
- c. Berumur dibawah 14 tahun
- d. Hadir pertandingan pada saat peneliti melakukan penelitian

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Mengisi angket atau kuesioner motivasi

- a. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara pengisian angket yang telah disiapkan oleh peneliti, tentang motivasi. Dengan menggunakan “**SKALA LIKERT**” karena mempunyai reabilitas yang tinggi. Pemberian nilai jawaban pada setiap pernyataan atau butir-butir angket dengan kategori pilihan antara lain:

SS	: Sangat Setuju	= 5
S	: Setuju	= 4
R	: Ragu-Ragu	= 3
TS	: Tidak Setuju	= 2
STS	: Sangat Tidak Setuju	= 1

- b. Pembuatan Kisi-Kisi Motivasi

Pembuatan angket mengacu pada definisi yang diambil dari 6 (enam) aspek motivasi yang saling menunjang, yaitu : *Amotivasi* (kondisi tidak termotivasi), *External Regulation* (penghargaan dari orang lain), *Introjected Regulation* (kewajiban yang harus dijalankan), *Identified Regulation* (meningkatkan keterampilan), *Integrated Regulation*

(kebutuhan individu), *Intrinsic Motivation* (kepuasan dan kesenangan). Dengan menggunakan 6 (enam) aspek penilaian tersebut peneliti akan dapat mengetahui motivasi peserta dari tim Liga Kompas Kacang Garuda U-14 Tahun 2018/2019.

**Tabel 3.1**  
**Kisi-kisi Instrumen Motivasi**

No.	Aspek	No. Soal	PENILAIAN				
			STS	TS	R	S	SS
1	Kondisi tidak termotivasi	5, 12, 17, 22	1	2	3	4	5
2	Penghargaan dari orang lain	4, 11, 19, 24	1	2	3	4	5
3	Kewajiban yang harus dijalankan	7, 10, 16, 23	1	2	3	4	5
4	Meningkatkan keterampilan	3, 8, 15, 20	1	2	3	4	5
5	Kebutuhan individu	2, 9, 13, 21	1	2	3	4	5
6	Kepuasan dan kesenangan	1, 6, 14, 18	1	2	3	4	5

Alat-alat yang digunakan :

- a. Pulpen & Angket Kuesioner
- b. Handphone untuk Dokumentasi Foto

Prosedur pelaksana :

Peneliti menyiapkan pulpen dan angket yang akan diisi oleh sample, selanjutnya tes mulai melakukan pengisian angket yang berupa pernyataan.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Menghitung skor jawaban masing-masing responden dari setiap butir pertanyaan.
2. Menghitung rata-rata jawaban dari setiap butir pertanyaan dibagi jumlah responden kemudian dikalikan 100.

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Keterangan:

NP = Nilai persen yang dicari atau diharapkan

R = Jumlah total jawaban dari responden internal/eksternal

SM = Skor maksimum internal/eksternal

100 = Bilangan tetap

3. Menginterpretasikan setiap jawaban dari setiap butir pertanyaan.
4. Menginterpretasikan setiap jawaban dari tiap dimensi.