

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Hasil Pengembangan Model

Hasil dari model pembelajaran *passing* atas bola voli yang telah diujicobakan pada siswa Sekolah Dasar akan dibuat dalam bentuk buku. Buku tersebut berisi model pembelajaran *passing* atas bola voli yang sudah diuji cobakan agar mempermudah siswa dalam proses pembelajaran khususnya olahraga bola voli. Dari model yang telah dibuat diharapkan agar mempermudah guru dalam memilih model pembelajaran yang ingin digunakan serta siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani khususnya bola voli dengan modifikasi model pembelajaran untuk tercapainya hasil yang baik, untuk itu diperlukan analisis kebutuhan, data evaluasi, data uji coba serta pembahasan.

##### 1. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan hal yang diperlukan dalam melakukan penelitian ini. Dalam hal ini peneliti mencoba mencari tahu seberapa besar diperlukannya model pembelajaran *passing* atas bola voli dengan permainan dan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani khususnya bola voli dan masalah siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani khususnya bola voli, serta seberapa penting

pengembangan model pembelajaran agar siswa lebih semangat dan cepat dalam menerima pelajaran pendidikan jasmani pada materi bola voli. Berdasarkan uraian di atas maka dilakukan survei dengan mewawancarai guru pendidikan jasmani agar mengetahui seberapa penting model pembelajaran *passing* atas bola voli yang akan dikembangkan oleh peneliti.

Guru sangat sulit menemukan model mengajar *passing* atas bola voli, dikarenakan tekniknya yang rumit dan kurangnya referensi model pembelajaran *passing* atas bola voli. Oleh karenanya karakteristik siswa yang terlalu aktif dan mudah bosan dengan gerakan yang berulang dan terlalu mudahnya materi *passing* atas bola voli yang diberikan sehingga pada pencapaian pembelajaran kurang maksimal. Akan tetapi prinsip dalam pendidikan jasmani adalah murid mau melakukan kegiatan olahraga atau bergerak hingga berkeringat sudah mendapat nilai plus ditambah dengan murid yang mampu menguasai teknik secara baik mendapat nilai tambah.

Siswa yang selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani tetapi mudah bosan jika melakukan materi yang berulang-ulang oleh karenanya guru harus menggunakan metode atau bahan ajar yang mampu menarik minat siswa salah satunya dengan mengembangkan suatu model pembelajaran.

Oleh karena itu berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru sudah maksimal dalam memberikan materi *passing* atas bola voli hanya kurangnya

referensi guru dalam mendapatkan model-model pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan, serta kurangnya kesadaran siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, menganggap mudah pelajaran pendidikan jasmani. Dan secara umum guru membutuhkan model pembelajaran terutama *passing* atas bola voli yang bisa disesuaikan dengan karakteristik siswa. Model yang tidak membosankan dan menyenangkan dalam melakukan pembelajaran.

## 2. Model Final

Dalam penelitian ini peneliti membuat 21 model awal. 21 model ini merupakan draft yang akan di justifikasi ahli. Adapun model yang akan dijustifikasi ahli model tersebut adalah sebagai berikut :

1. Pantul-Pantul
2. Bola Terbang
3. Maju Mundur
4. Kiri kanan Oke
5. Bola Estafet
6. Ambil Bola
7. Bola Mangkuk
8. Kereta Passing
9. Bola Jatuh
10. Lempar Bola Meriam
11. Halang Rintang

12. Walking Pass
13. Bola Liar
14. Lingkaran Passing
15. Passing Berantai
16. Lompat Kancil
17. Dorong Tekan
18. Hula Target
19. Bounce ball
20. Lempar Pantul
21. Passing Base

Dari 21 model di atas sudah divalidasi oleh ahli sehingga model tersebut menjadi 19 model. Dari hasil validasi tersebut terdapat 2 permainan yang kurang tepat pada siswa Sekolah Dasar. Adapun hasil validasi tersebut adalah:

1. Bola Mangkuk kurang tepat karna terlalu sulit untuk siswa SD
2. Dorong tekan tidak sesuai dengan karakteristik siswa

Model yang sudah melawati telaah para ahli hanya 19 model terbilang layak untuk diujicobakan dan digunakan dalam proses pembelajaran diantaranya adalah sebagai berikut

## 1. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Pantul-Pantul )

### A. Tujuan

- Untuk melatih perkenanaan tangan pada bola saat melakukan passing atas

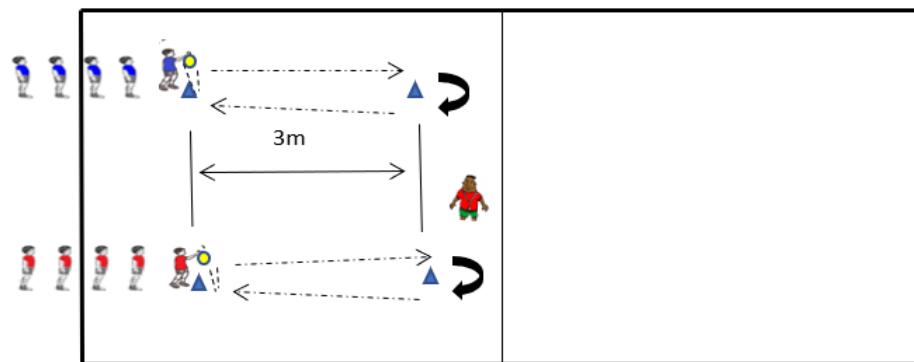
### B. Alat

- Alat : bola voli/ bola plastik dan cone
- Tempat permainan : Lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok setiap kelompok dengan jumlah sama banyak
- Setiap kelompok diberikan satu bola dan siswa yang berdiri paling depan melakukan gerakan memantulkan bola ke bawah secara berulang-ulang sambil berjalan menuju ke cone pembatas lalu kembali dengan melakukan hal yang sama dan dilanjutkan oleh siswa yang kedua

### D. Gambar



Ket:  : Siswa  : Bola  : Arah Pantulan Bola  : Arah Gerak Siswa

 : Cone  : Guru

Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 2. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Bola Terbang )

### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan fokus pandangan siswa terhadap bola voli

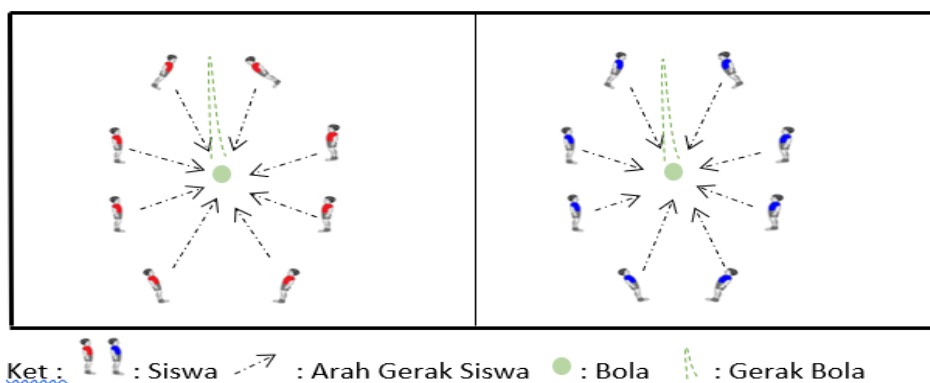
### B. Alat

- Alat : bola voli atau bola plastik
- Tempat permainan : Lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok setiap kelompok terdiri dari 6 orang
- Setiap kelompok membuat sebuah lingkaran kecil dengan jarak yang sama antara siswa satu dengan yang lainnya
- Permainan dimulai dari siswa yang memegang bola dengan melempar bola keatas di tengah lingkaran dan menyebutkan nama temannya yang harus menangkap bola tersebut sebelum bola jatuh ketanah .
- Setelah melempar bola keatas pemain kembali ketempat semula dan dilanjutkan oleh pemain yang telah disebutkan pemegang bola pertama dengan melempar bola ke atas sambil menyebutkan nama pemain lainnya.

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

### 3. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Maju Mundur )

#### A. Tujuan

- Agar siswa dapat melakukan gerakan langkah ke depan dan belakang pada awalan *passing* atas

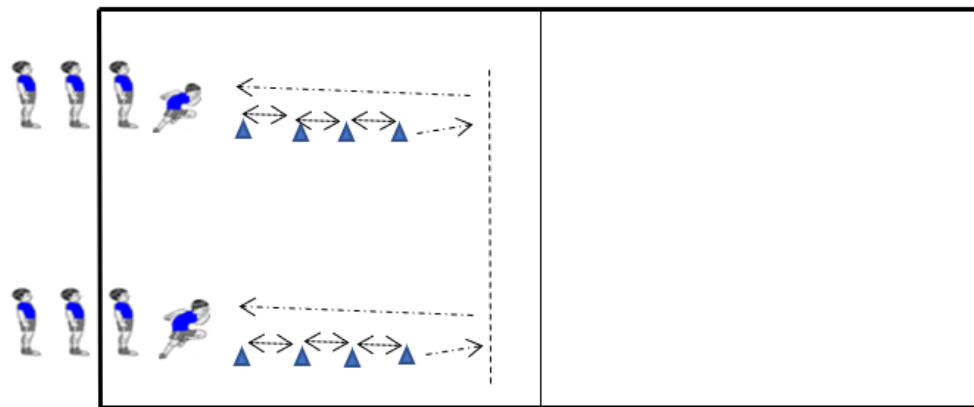
#### B. Alat




- Tempat permainan : Lapangan bola voli
- Alat: *cone*
- Waktu 5 menit

#### C. Pelaksanaan

- Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah sama banyak
- cara melakukannya siswa berlari maju ke cone pertama lalu mundur ke garis start lalu maju ke cone kedua lalu mundur kembali ke cone pertama dan seterusnya sampe cone terakhir lalu berlari ke barisan belakang dan dilanjutkan teman sekelompoknya dengan gerakan yang sama, jarak tiap cone  $\pm$  1 meter.

#### D. Gambar



Ket :  : Siswa  : Arah gerak siswa (maju mundur) ----: Garis Finish  
 : cone

Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
 Sumber : Dokumen Pribadi

#### 4. Model Pembelajaran *Passing* atas (Kiri kanan oke)

##### A. Tujuan

- Agar siswa dapat melakukan gerakan ke samping saat awalan passing.

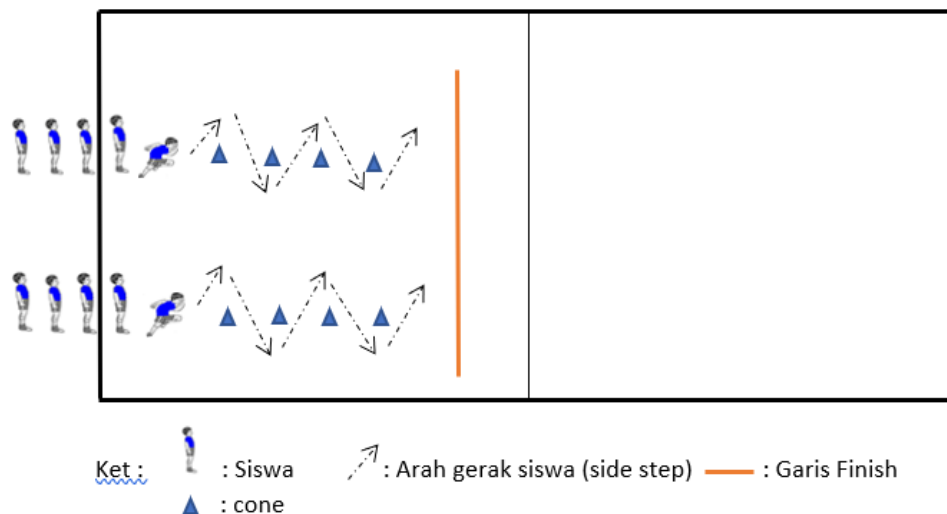
##### B. Alat

- Alat: *cone*
- Tempat permainan : Lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

##### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi beberapa kelompok sama banyak
- permainan dimulai dari siswa yang paling belakang dengan melakukan gerakan step zig-zag ke samping melewati antara *cone* yang ada
- setelah sampai di *cone* paling akhir siswa kembali ke titik start dengan melakukan gerakan yang sama, dan dilanjutkan oleh teman sekelompoknya dengan gerakan yang sama

##### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
 Sumber : Dokumen Pribadi



## 5. Model Pembelajaran *Passing* atas ( *Passing* silang)

### A. Tujuan

- Untuk melatih fokus pandangan siswa terhadap bola yang melayang di udara

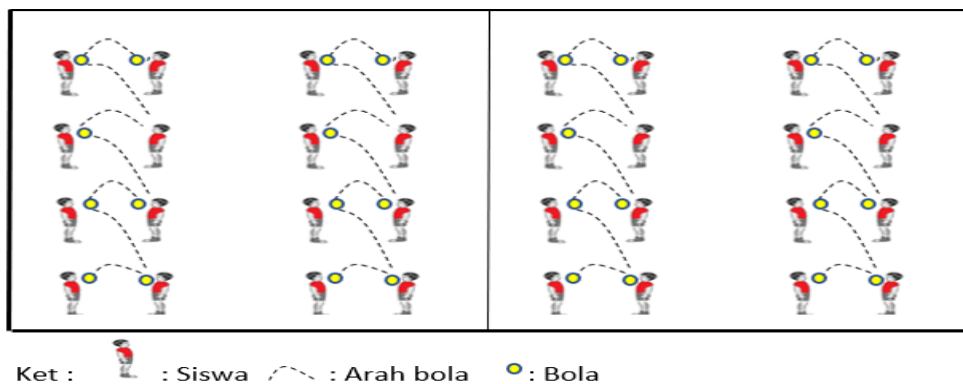
### B. Alat

- Alat: bola voli atau bola plastik
- Tempat permainan : Lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok setiap kelompok memiliki jumlah siswa yang sama banyak. Masing masing kelompok dibagi menjadi 2 barisan yang saling berhadapan, Jarak masing masing siswa yaitu 1 meter
- Setiap kelompok diberikan bola 1 buah
- Permainan dimulai dengan pemain yang berada di paling depan, dengan cara terus saling mengoper dengan lemparan di atas kepala sampai ke teman sekelompoknya di paling terakhir dan kembali lagi ke titik awal dengan gerakan yang sama yaitu mengoper bola di atas kepala.

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 6. Model Pembelajaran *Passing* atas (Ambil bola)

### A. Tujuan

- Untuk melatih gerakan awal menekuk lutut saat melakukan *passing* atas

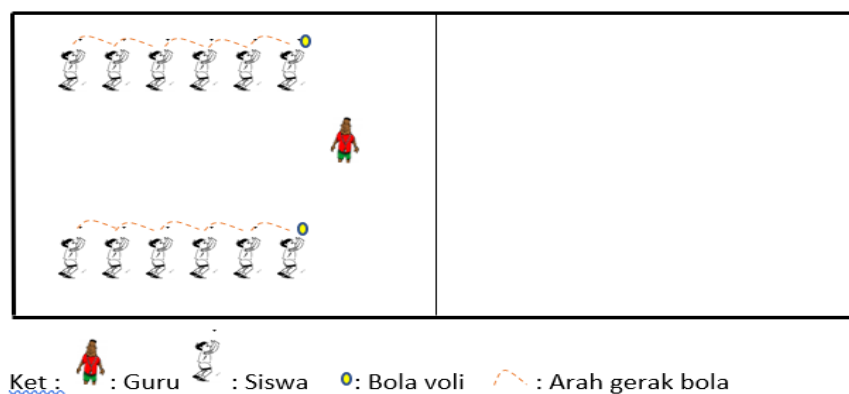
### B. Alat

- Alat : bola voli atau bola plastik
- Tempat permainan : Lapangan bola voli
- Waktu : 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Seluruh siswa berbaris menjadi empat barisan dengan jumlah sama banyak
- Setiap kelompok diberikan bola satu buah dengan pemain yang paling depan sebagai pemegang bola pertama
- Semua siswa membuat satu baris lurus dengan posisi jongkok setelah diberi aba-aba mulai pemegang bola pertama berdiri dan mengangkat bola tinggi keatas dengan membelakangi teman satu timnya, setelah teman yang di depannya berdiri dan mengangkat bolanya siswa dibelakangnya berdiri dan mengambil bola tersebut dan terus dilakukan oleh teman dibelakangnya

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 7. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Kereta Passing)

### A. Tujuan

- Untuk melatih perkenaan bola pada tangan siswa

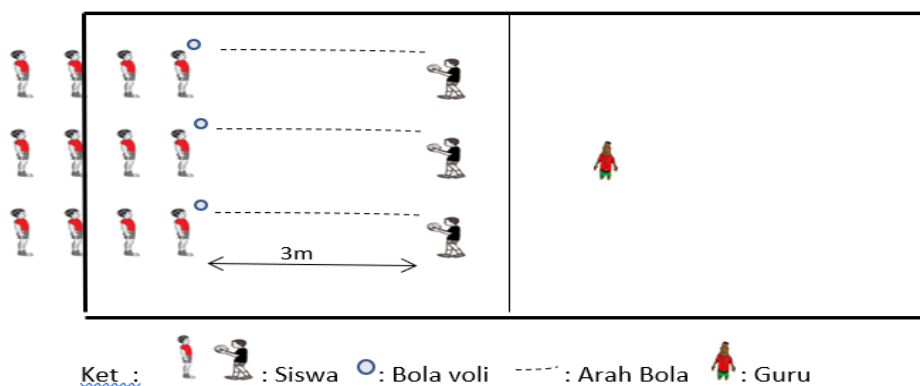
### B. Alat

- Alat: bola voli atau bola plastik
- Tempat : lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 4 kelompok barisan, setiap barisan ditunjuk satu orang siswa yang menjadi pelempar
- Jarak antara pelempar dengan siswa yang melakukan 3 meter
- Bola dilemparkan oleh siswa pelempar dengan ketinggian di atas kepala siswa penerima
- Siswa penerima mengembalikan bola yang datang dengan gerakan tangan di atas kepala, telapak tangan dibuka lebar, dan siku ditekuk  $90^\circ$  dan diluruskan sampai  $180^\circ$  ketika mempassing bola yang datang
- Setelah melakukan siswa pindah ke barisan paling belakang dan siswa yang kedua melakukan hal yang sama, dan seterusnya

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 8. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Bola Jatuh)

### A. Tujuan

- Untuk melatih posisi kaki dan perkenaan bola pada tangan

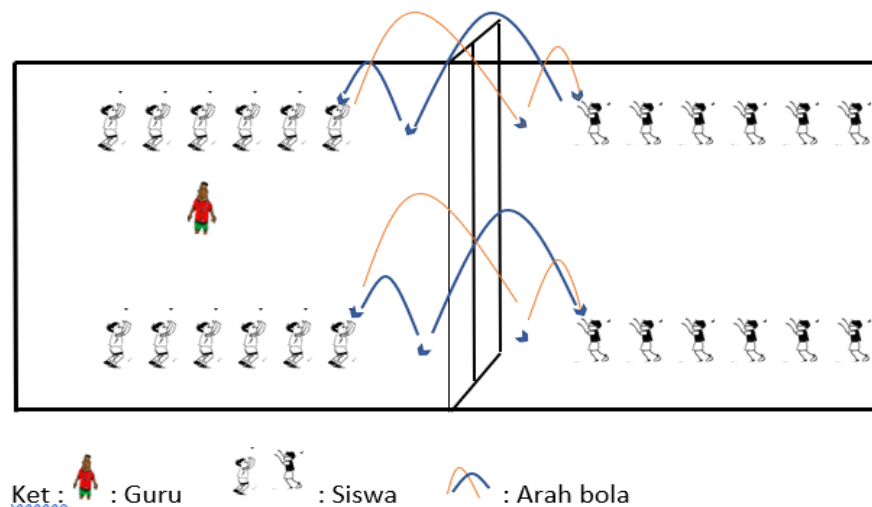
### B. Alat

- Jumlah pemain 6 orang/kelompok
- Waktu 5 menit
- Alat : bola voli
- Tempat : lapangan bola voli

### C. Pelaksanaan

- Dibagi menjadi 2 kelompok yang saling berhadapan
- Bola dilempar melewati net dan dibiarkan mantul di tanah terlebih dahulu baru ditangkap, dan kembali di lempar melewati net dan di tunggu memantul di tanah baru di perbolehkan untuk menangkap bola
- Siswa yang sudah melakukan kembali ke barisan paling belakang dan dilanjutkan oleh siswa yang ada di baris ke dua, dan seterusnya

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 9. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Lempar Bola Meriam )

### A. Tujuan

- Untuk melatih akurasi *passing* atas melalui gerakan lemparan

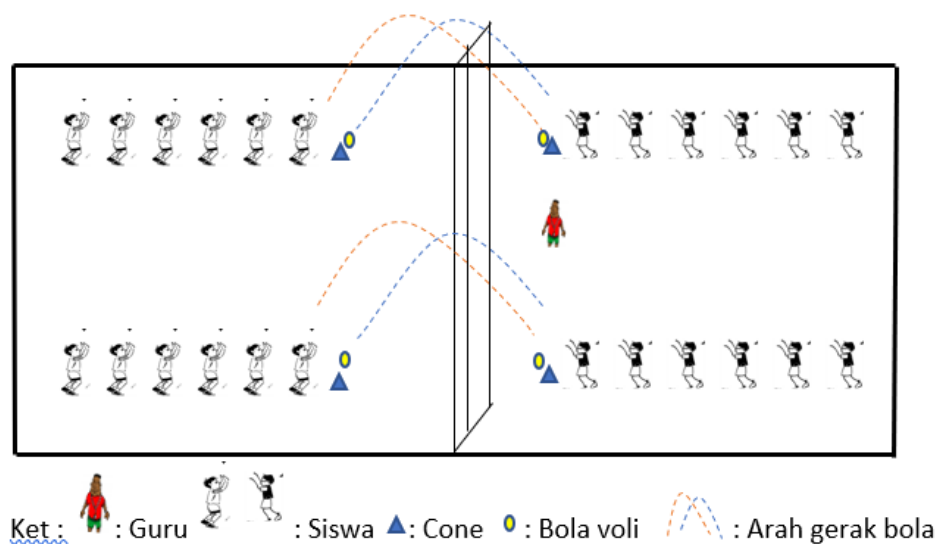
### B. Alat

- Alat: Cone , Bola Voli
- Tempat : Lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- 2 kelompok siswa berdiri di belakang cone yang dijadikan sebagai target lawan, 2 kelompok dibatasi oleh net
- Setiap kelompok diberikan kesempatan secara bergantian untuk melempar cone lawan yang menjadi target
- Teknik melempar yang digunakan seperti gerakan *passing* atas setiap siswa diberikan kesempatan melempar 3 kali secara bergantian

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 10. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Halang Rintang )

### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan fokus siswa dan melatih siswa untuk menerapkan gerak pelaksanaan *passing* atas dan melatih penempatan posisi ketika bola datang

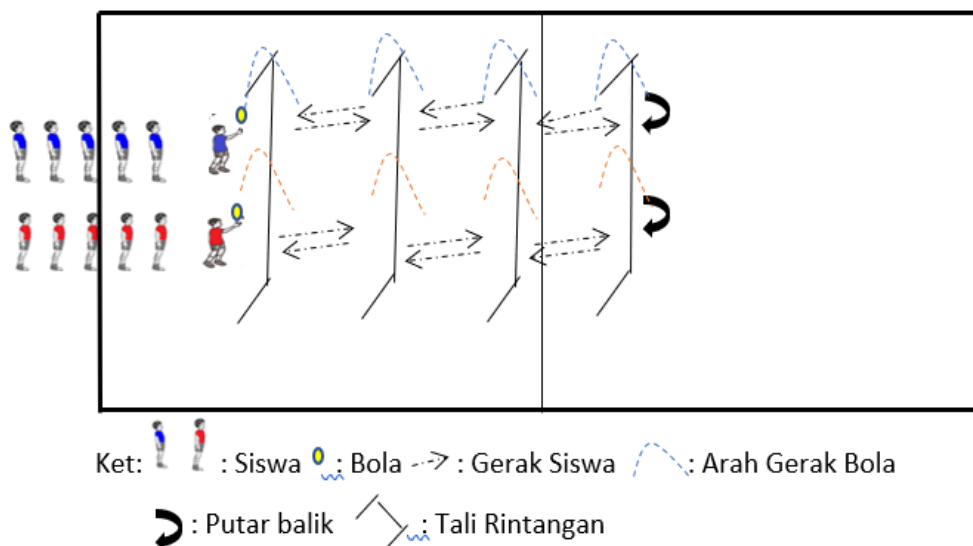
### B. Alat

- Alat : Tali rafia, bola voli
- Tempat : lapangan Bola voli
- Waktu: 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa melakukan gerakan *passing* atas melewati 4 kali rintangan tali rafia satu persatu,yang dipegang oleh kelompok kedua jika berhasil melakukan gerakan *passing* atas dan menangkap bolanya kembali
- Setelah selesai maka dilanjutkan siswa yg selanjutnya

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
 Sumber : Dokumen Pribadi

## 11. Model Pembelajaran *Passing Atas* ( Walking Pass )

### A. Tujuan

- Untuk melatih perkenaan tangan pada bola voli saat melakukan passing atas

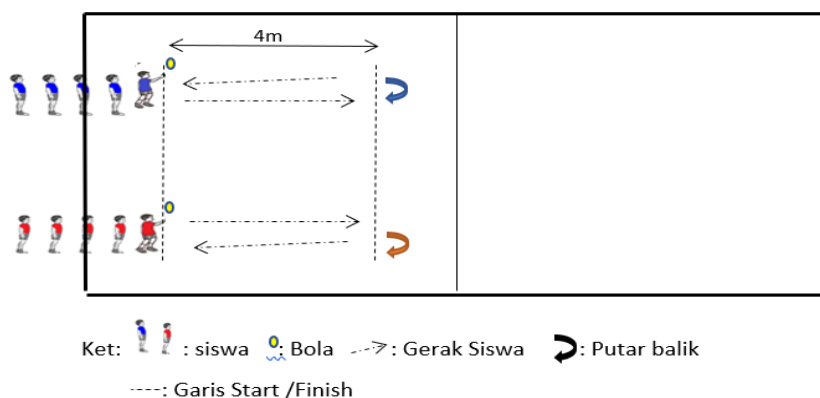
### B. Alat

- Alat : Bola voli atau bola plastik dan Cone
- Waktu 10 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi kelompok dengan jumlah yang sama banyak, Setiap kelompok diberikan 1 bola voli
- setelah diberi aba-aba oleh guru siswa yang paling depan melakukan passing atas terus menerus sampai ke garis tengah lapangan lalu kembali lagi ke titik start, setelah itu orang kedua melakukan hal yang sama seperti siswa pertama, dan seterusnya sampai semua mendapatkan giliran
- kelompok yang menyelesaikannya paling cepat yang ditandai dengan orang terakhir sampai ke garis start kembali maka dinyatakan sebagai pemenangnya

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing atas*  
 Sumber : Dokumen Pribadi

## 12. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Bola liar )

### A. Tujuan

- Melatih fokus pandangan siswa terhadap bola dan melatih siswa untuk berfikir cepat

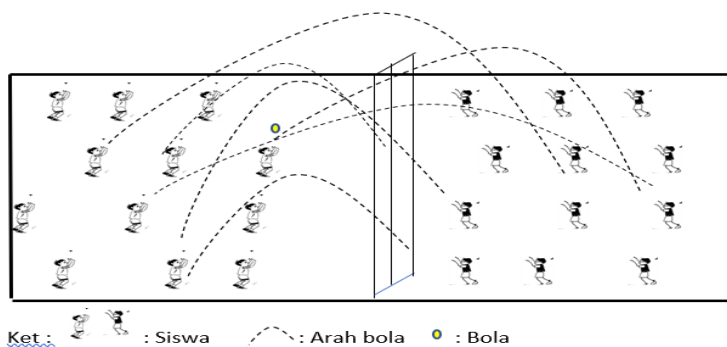
### B. Alat

- Alat: Bola voli
- Tempat :Lapangan Bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok satu sisi kanan net dan kelompok dua di sisi kiri net
- Siswa melempar bola melewati atas net dengan menggunakan kedua tangan di atas kepala berusaha untuk menjatuhkan bola ke lapangan kelompok lawan, jika bola jatuh maka kelompok tersebut mendapatkan poin, batas waktu memegang bola yaitu 3 detik jika lebih maka point diberikan untuk tim lawan.
- Bagi tim yang paling dulu mendapatkan point 25 maka dinyatakan sebagai pemenangnya
- Bagi kelompok yang kalah diberi hadiah 5 kali lompat

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi



### 13. Model Pembelajaran *Passing* atas (Lingkaran Passing)

#### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan akurasi passing atas dan melatih gerak tubuh siswa dalam merubah arah passing

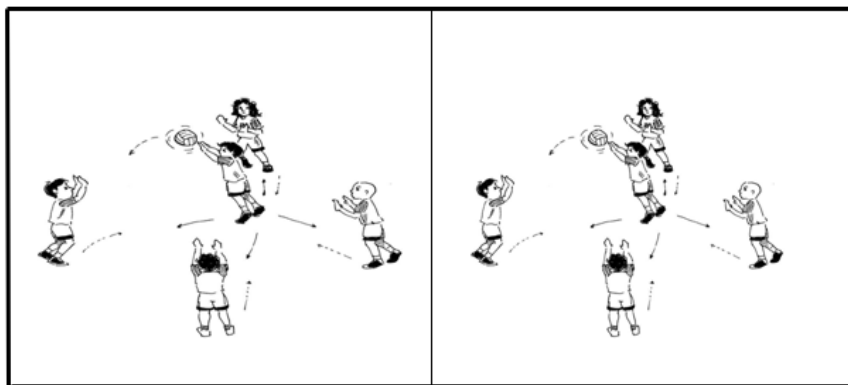
#### B. Alat dan waktu




- Alat: bola voli
- Tempat :lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

#### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi beberapa kelompok, setiap kelompok membuat sebuah lingkaran dan satu orang berada di tengah lingkaran
- Ketika sudah diberi aba aba mulai siswa yang berada di tengah membagi bola secara acak
- Setiap 1 menit siswa bergantian untuk menjadi pembagi bola
- Bagi siswa yang mejatuhkan bola atau melakukan passing tidak sesuai maka siswa diberikan hadiah lompat 3 kali

#### D. Gambar



Ket:  : Bola  : Siswa  : Arah Bola

Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

#### 14. Model Pembelajaran *Passing* atas ( *Passing Berantai* )

##### A. Tujuan

- Untuk melatih perkenaan dan kontrol bola pada *passing* atas.

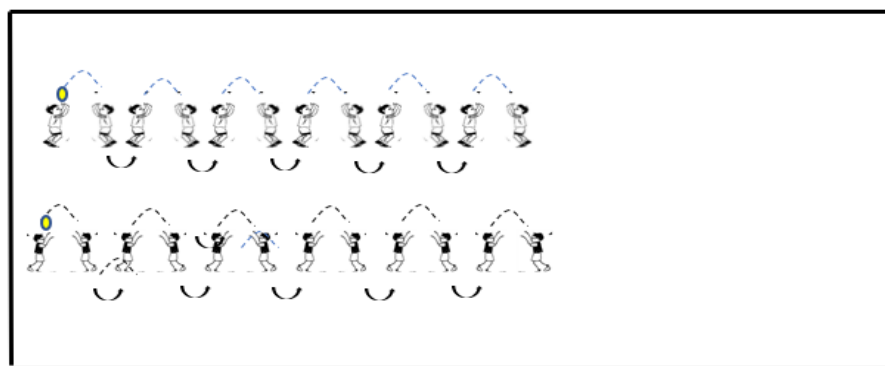
##### B. Alat

- Alat : bola voli atau bola plastik
- Tempat : lapangan bola voli
- Waktu 5 menit

##### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi beberapa kelompok menjadi sama banyak kemudian membuat satu baris ke belakang
- Siswa yang paling depan diberikan bola dan mulai melakukan *passing* atas sebanyak 3 lali ketika diberikan aba-aba oleh guru kemudian diberikan ke siswa selanjutnya dan melakukan sama seperti siswa yang pertama
- Kelompok dinyatakan menang jika kelompok berhasil melakukannya sampai ke siswa terakhir dan tidak melakukan kecurangan

##### D. Gambar



Ket :   : Siswa     : Arah Bola     : Bola

Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

### 15. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Lompat kancil )

#### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan kekuatan otot tungkai
- Untuk menambah daya dorong saat melakukan passing atas

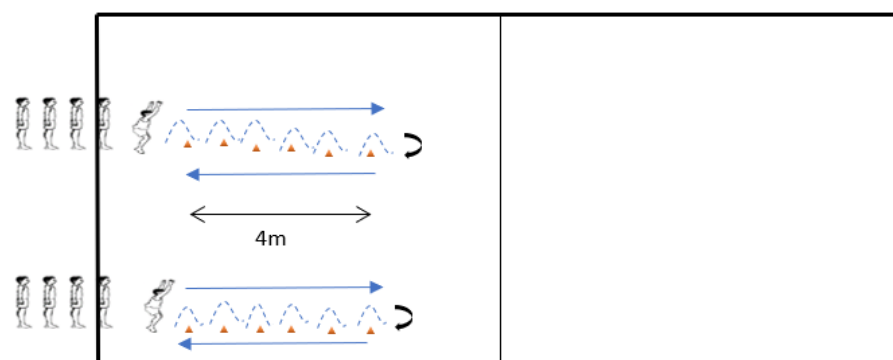
#### B. Alat



- Alat: cone
- Tempat :Lapangan Bola voli
- Waktu 5 menit

#### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang sama banyak
- Siswa berdiri di sudut lapangan dan siswa yang paling depan melompati cone yang telah disiapkan oleh guru dengan gerakan lompat 2 kaki sampai cone terakhir kemudian kembali lompati cone sampai ke titik start dan dilanjutkan oleh teman satu kelompoknya
- Siswa yang kedua melakukan hal yang sama seperti siswa pertama, dan seterusnya sampai siswa yang terakhir

#### D. Gambar



Ket :  : Siswa  : Arah Gerak Siswa  : Gerak Lompatan  : Kembali

Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas

Sumber : Dokumen Pribadi

## 16. Model Pembelajaran *Passing* atas (Hula Target)

### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan akurasi passing atas

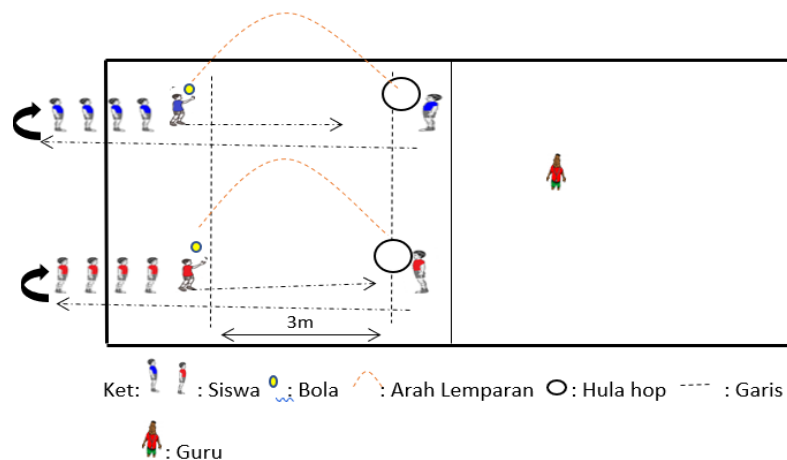
### B. Alat

- Alat: Bola voli dan Hula-hop
- Tempat :Lapangan Bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Sebelum dimulai salah satu siswa dari setiap kelompok menjadi pemegang hula-hop yang dijadikan target atau sasaran
- Setiap kelompok berbaris dibelakang garis yang telah dibuat dengan jarak ke hula-hop yaitu 3 meter
- setelah semua kelompok siap aba-aba dimulai dan siswa yang berbaris paling depan melakukan lemparan layaknya gerakan passing atas dengan target hula-hop, setelah melempar siswa bergantian memegang hula-hop dan pemegang sebelumnya ke barisan yang paling belakang
- setelah semua siswa mendapatkan giliran, kelompok yang paling banyak memasukkan bola ke hula-hop dinyatakan pemenangnya. Dan untuk kelompok yg kalah diberikan hadiah 3 kali lompat

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 17. Model Pembelajaran *Passing* atas (Bounce Ball)

### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan kerjasama antar siswa dan meningkatkan kelincahan kaki untuk bergerak ke kiri dan ke kanan

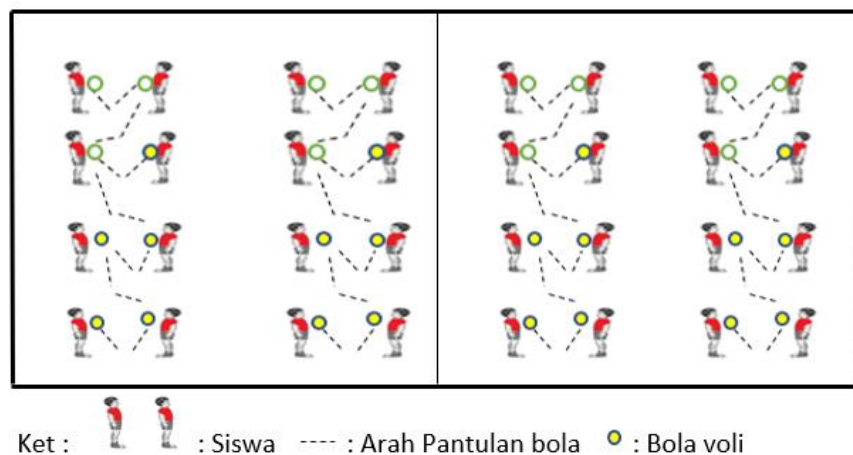
### B. Alat

- Alat: Bola voli
- Tempat :Lapangan Bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, setiap kelompok dibuat menjadi 2 barisan dengan jarak  $\pm 2$  meter dan saling berhadapan
- Ketika aba-aba dimulai siswa melakukan lemparan layaknya gerakan bounce pass atau memantulkan bola ke tanah namun menggunakan teknik tangan *passing* atas sampai ke siswa yang paling belakang lalu kembali lagi dengan gerakan yang sama sampai bola kembali ke siswa pertama

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 18. Model Pembelajaran *Passing* atas ( Lempar Pantul )

### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan kekuatan lengan dan tangan

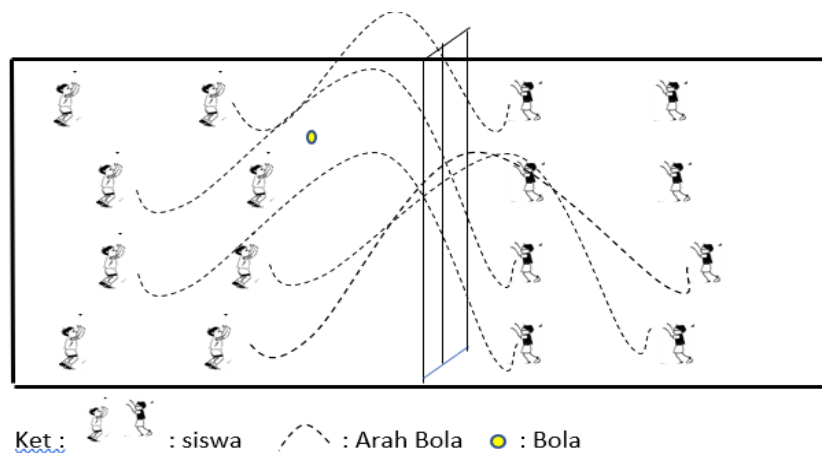
### B. Alat

- Alat: 1 buah bola voli
- Tempat :Lapangan Bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok berada di sisi yang berlawanan.
- Masing masing kelompok melakukan gerakan lemparan layaknya gerakan *passing* atas melewati net dengan tujuan membuat kelompok lawan tidak dapat menangkap bola lemparan tersebut yang sebelumnya jatuh ke tanah terlebih dahulu, bola hanya diperbolehkan memantul sebanyak satu kali. Gerakan ini dilakukan bersamaan oleh semua kelompok, jika bola memantul lebih dari satu kali maka 1 point diberikan untuk tim lawan.

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
Sumber : Dokumen Pribadi

## 19. Model Pembelajaran *Passing* atas (*Passing* Base)

### A. Tujuan

- Untuk meningkatkan kerjasama dan akurasi *passing* siswa

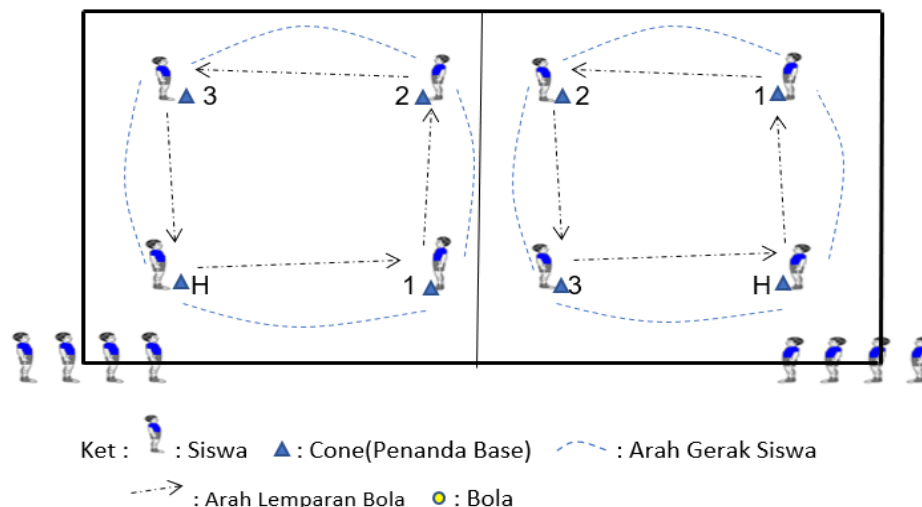
### B. Alat

- Alat: Bola voli dan cone
- Tempat :Lapangan Bola voli
- Waktu 5 menit

### C. Pelaksanaan

- Siswa berdiri di base yang telah dibuat, siswa yang berdiri di *home base* melempar dengan gerakan *passing* atas ke siswa yang berdiri di *base* satu lalu berlari menuju ke *base* satu dan siswa yang berada di *base* satu melempar ke *base* dua lalu berlari ke *base* kedua dan seterusnya sampai semua siswa kembali ke *home base*
- Dapat dibuat permainan dengan membagi siswa menjadi 2 kelompok, kelompok yang paling cepat siswanya kembali ke *home base* dinyatakan menang

### D. Gambar



Gambar 7. Model Pembelajaran *Passing* atas  
 Sumber : Dokumen Pribadi

## B. Kelayakan Model

Kelayakan model diperlukan untuk menyatakan bahwa model yang telah dibuat oleh peneliti sudah *valid* atau sah untuk digunakan atau diujicobakan kepada siswa. Dalam hal ini para ahli yang melakukan uji kelayakan adalah ahli yang sesuai dengan skripsi yang peneliti buat. Karena model dalam penelitian ini harus diverifikasi oleh ahli yang tepat, agar hasil yang telah diuji kelayakannya tepat fungsi dan kegunaannya.

Setelah itu pemberian nilai oleh para ahli dengan nilai 1 jika ahli menyatakan “layak” dan nilai 0 apabila ahli menyatakan “tidak layak”, penilaian ini dengan menggunakan skala guttman 1-0. Berikut ini adalah data dari para ahli dalam penilaian model pembelajaran *passing atas* pada penelitian ini.

Tabel 1. Rangkuman Hasil Evaluasi Para Ahli

NO	Aspek (Nama Model)	X1			Jumlah	X2			Jumlah	X3			Jumlah	total	%	Kriteria	Catatan
		Tujuan	Gambr	Pelaks		Tujuan	Gambr	Pelaks		Tujuan	Gambr	Pelaks					
1	Pantul-Pantul	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	Perbaiki Gambar
2	Bola Terbang	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	Perbaiki Gambar
3	Maju Mundur	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
4	Kiri Kanan Oke	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	0	1	2,00	8,00	88,9	Layak	
5	Passing Silang	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
6	Ambil Bola	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
7	Bola Mangkuk	1	1	1	3,00	0	0	0	0,00	0	0	0	3,00	3,00	33,3	tdk Layak	Tidak Sesuai
8	Kereta Passing	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	0	1	2,00	8,00	88,9	Layak	
9	Bola Jatuh	1	0	0	1,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	7,00	77,8	Layak	Perbaiki Gambar
10	Lempat Bola Meriam	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
11	Halang Rintang	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	Perbaiki Gambar
12	Walking Pass	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
13	Bola Liar	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	Ganti Nama
14	Lingkaran Passing	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
15	Passing Berantai	1	0	0	3,00	1	0	1	3,00	1	0	1	3,00	5,00	55,6	Layak	
16	Lompat Kancil	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	Ganti Nama
17	Dorong Tekan	1	0	0	3,00	1	0	0	3,00	1	0	0	3,00	3,00	33,3	tdk Layak	Tidak Sesuai
18	Hula Target	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
19	Bounce Ball	1	0	0	1,00	1	0	1	1,00	1	1	1	3,00	6,00	66,7	layak	perjelas pelaksanaan
20	Lempat Pantul	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	
21	Passing Base	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	1	1	1	3,00	9,00	100	Layak	



### Keterangan

X1 : Dosen Ahli Bola Voli

X2 : Dosen Ahli Pembelajaran Pendidikan Jasmani

X3 : Guru Pendidikan Jasmani

Uji kelayakan di atas berdasarkan hasil telaah para ahli menyatakan ada 19 model pembelajaran yang layak untuk diujicobakan dari 21 model yang ada. Dari penilaian yang sudah ditelaah oleh para ahli adapun kritik dan saran pada beberapa model pembelajaran yang layak agar menjadikan model yang dikembangkan dan diciptakan ini lebih baik lagi. Adapun ringkasan singkat dari kritik dan saran para ahli adalah sebagai berikut.

1. Model 7 bola mangkuk terlalu sulit untuk dilakukan siswa SD cari yang media alat yang mempermudah siswa
2. Model 16 ganti nama hewan agar lebih menarik

## **C. Efektivitas Model**

### **1. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil**

Setelah melakukan validasi ahli. Penelitian kelompok kecil dilakukan terhadap 15 siswa SDN Cakung Barat 08 dengan memberikan kuisisioner kepada siswa. Dalam kuisisioner terdapat data kemudahan dan kemenarikan yang akan dihitung dan diperoleh hasil berupa rata-rata dan persentase dari jumlah jawaban keseluruhan.

Tabel 2. Hasil analisis Data Uji Coba Kelompok Kecil

No	Variable	Skor Hasil	Skor Maksimal	%	Keterangan
1	Kemudahan	831	1140	72,86	Baik
2	Kemenarikan	873	1140	76,64	Baik

Berdasarkan tabel di atas hasil yang didapatkan adalah 72,86% untuk data kemudahan dinyatakan baik. dan untuk kemenarikan 76,64 % dinyatakan baik. Dengan demikian dinyatakan bahwa pengembangan model pembelajaran *Passing* atas dapat diteruskan untuk uji kelompok besar.

## 2. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Hasil uji coba kelompok besar dilakukan setelah melakukan uji coba kelompok kecil. Sama uji coba dengan kelompok kecil data didapatkan melalui angket kemudahan dan kemenarikan yang diberikan kepada siswa. Uji coba kelompok besar dilakukan setelah uji coba kelompok kecil. Uji coba kelompok besar dilakukan pada sekolah yang sama yaitu SDN Cakung Barat 08 dengan jumlah 128 siswa. Data yang diambil dan dihitung dengan memperoleh hasil dalam bentuk rata-rata dan persentase jumlah jawaban keseluruhan.

Tabel 3. Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Besar

No	Variable	Skor Hasil	Skor Maksimal	%	Keterangan
1	Kemudahan	7331	9728	75,36	Baik
2	Kemenarikan	7922	9728	81.44	Baik

Berdasarkan tabel diatas hasil uji coba kelompok besar mendapatkan hasil data kemudahan dan kemenarikan pembelajaran *Passing* atas dalam

bola voli mini pada siswa Sekolah Dasar. Dengan data kemenarikan 75,36% dinyatakan baik dan data kemudahan 81,44% dinyatakan baik.

Berdasarkan Uraian di atas dapat disimpulkan bahwa model yang sudah dibuat dinyatakan baik dan dapat dijadikan referensi untuk proses pembelajaran. Model yang dibuat sudah sesuai dengan kemenarikan dan kemudahan dalam proses pembelajaran.

#### **D. Pembahasan**

Hasil akhir dari model pembelajaran adalah sebuah buku yang bertujuan agar model yang saat ini diciptakan menjadi referensi para guru untuk proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya olahraga bola voli. Semoga buku dari hasil penelitian model pembelajaran *passing* atas bola voli ini dapat bermanfaat bagi para guru.

Dalam membuat model pembelajaran *passing* atas dalam bola voli mini. Peneliti membuat 21 model awal dan terdapat dua model pembelajaran yang dinyatakan tidak layak untuk diuji cobakan dan digunakan dalam proses pembelajaran. Dikarenakan tujuan dan pelaksanaan yang tidak sesuai untuk peserta didik. Kedua model pembelajaran tersebut adalah (1) Bola Mangkuk, (2) Dorong Tekan

Model pembelajaran yang dinyatakan tidak layak banyak faktor yang menjadi acuan diantaranya, sulit untuk dilakukan, tidak terlalu penting untuk

dilakukan, tujuan yang kurang tepat dan tidak sesuai dengan karakteristik seorang peserta didik jenjang Sekolah Dasar.

Setelah melakukan uji validasi ahli dari 21 model awal yang dibuat menjadi 19 model pembelajaran yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Peneliti berharap model yang dibuat dapat dipergunakan sebaik mungkin dalam proses pembelajaran.