

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode latihan (*drill*) untuk meningkatkan keterampilan bermain futsal peserta ekstrakurikuler SMA Al-Azhar Kelapa Gading, terutama dalam teknik dasar *control*, *passing*, *dribbling*, dan *shooting*.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lapangan futsal Al-Azhar Kelapa Gading.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan pada bulan Feb – April 2019

#### **C. Metode Penelitian**

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan tujuan penelitian ini maka mempergunakan metode *quasi eksperiment* dengan teknik *pre test and post test* yaitu dengan memberikan perlakuan pada siswa berupa kegiatan tes awal, *treatment* atau latihan-latihan dan tes akhir. Dengan kegiatan tersebut akan terlihat perbedaan dari pemberian kegiatan atau latihan yang berbeda pada kedua kelompok eksperimen. Penelitian ini menggunakan

metode eksperimen dan didasarkan pada pendapat bahwa metode eksperimen merupakan salah satu metode yang paling tepat untuk menyelidiki sebab akibat.

Suharsimi Arikunto menyatakan dalam buku yang berjudul *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* bahwa, “metode eksperimen merupakan salah satu cara untuk mencari hubungan sebab akibat atau hubungan dua faktor yang sengaja ditimbulkan oleh peneliti dengan mengurangi atau menyisihkan faktor lain yang dapat mengganggu”.<sup>1</sup>

Memperhatikan pendapat di atas dapat dikatakan bahwa dasar menggunakan metode eksperimen adalah kegiatan percobaan yang meliputi tes awal dan tes akhir yaitu keterampilan *control, passing, dribbling, shooting* untuk menguji kebenarannya.

#### **D. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian sebagai berikut :

$$P - S - O_1 - X_1 + Y - O_2$$

Keterangan :

P = Populasi	X1 = Latihan (drill)
S = Sampel	Y = Peserta SMA
O <sub>1</sub> = Tes Awal	O <sub>2</sub> = Tes Akhir

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka Putra, 1993), h 4

## **E. Populasi dan sampel**

### a. Populasi

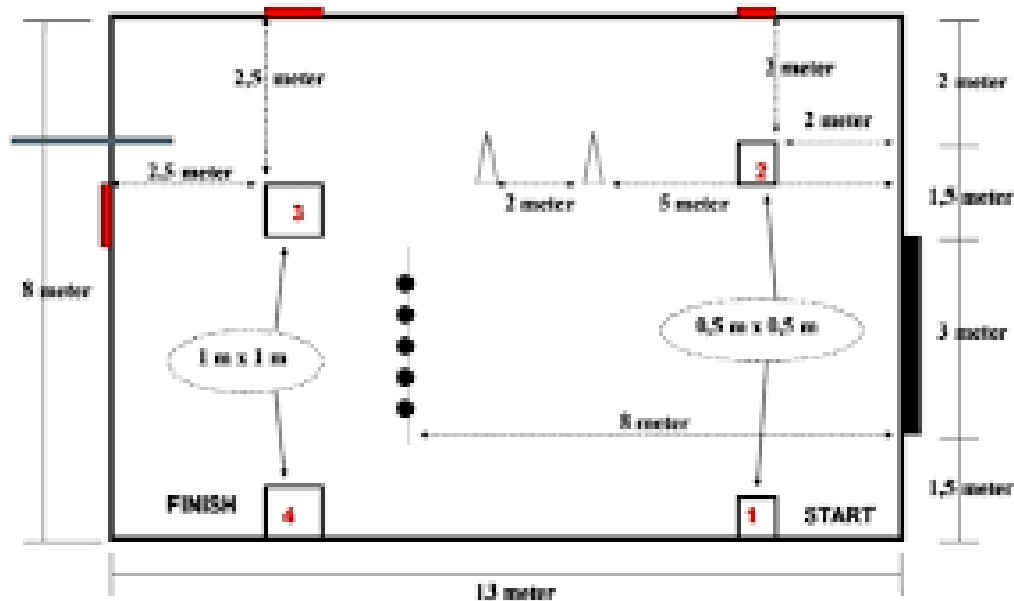
Populasi yang diambil dalam penelitian ini merupakan siswa-siswa yang terdaftar sebagai anggota ekstrakurkuler sebanyak 15 orang.

### b. Sampel

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *Total Sampling*. Semua peserta ekstrakurikuler futsal SMA Al Azhar Kelapa Gading yang berjumlah 15 orang dari keseluruhan populasi.

## **F. Instrumen Penelitian**

Untuk memperoleh data yang sesuai, penulis menggunakan instrumen tes. Tujuan dari tes ini adalah untuk mengukur kemampuan pemain melakukan keterampilan *passing* menggunakan kaki bagian dalam (*inside-foot*). Tes yang dilakukan adalah tes awal yang dilaksanakan sebelum pemain mendapatkan perlakuan berupa metode latihan (*drill*) dan tes akhir yaitu setelah siswa mendapatkan latihan. Instrument tes yang digunakan adalah Tes Futsal FIK Jogja yang dikutip dari Tes Keterampilan Bermain Futsal (Agus Susworo Dwi Marhaendro dan Saryono: 2012).



Gambar : 3.1 Tes Keterampilan Futsal FIK Jogja  
( Sumber : Agus Susworo Dwi Marhendro dan Saryono, 2012 )

#### Prosedur pelaksanaan

- 1) Pada aba-aba “siap”, *testee* berdiri diluar kotak nomor 1 (pos 1) dengan bola diletakkan pada kotak tersebut. Pada aba-aba “ya”, waktu dijalankan, *testee* mulai melakukan *dribbling* bola lurus secepat mungkin menuju kotak nomor 2 (pos 2).
- 2) Sampai pos 2, *testee* melakukan *passing without controlling* (*passing* tanpa *control*) ke tembok sebanyak 10 kali dengan jarak 2 meter dari tembok.
- 3) Setelah selesai, dari pos 2 menuju pos 3 dengan melakukan *dribbling* memutar, yaitu memutar ke kiri dan memutar ke kanan pada *cone* yang telah disediakan. Atau *dribbling* seolah-olah membuat angka 8.

- 4) Sampai pos 3, *testee* melakukan *passing with controlling* sebanyak 10 kali dengan kaki kanan dan kiri secara bergantian pada 2 sisi tembok dengan jarak 2,5 meter. Kaki kanan ke tembok sisi kiri dan kaki kiri ke tembok sisi kanan. Setelah 10 kali (pos 3), dilanjutkan dengan *shooting* ke gawang harus dilakukan dengan 1 kaki kiri dan 1 kaki kanan dan bola masuk ke gawang dari kesempatan sebanyak 5 bola. Apabila 2 bola sudah masuk dengan 1 kaki kanan dan kaki kiri, maka *shooting* telah selesai. Tetapi apabila belum dapat memasukkan 2 bola masih diberi kesempatan sampai dengan 5 bola. Apabila 5 bola belum ada yang masuk, maka *shooting* juga telah selesai. Selesai *shooting*, *testee* mengambil kembali bola pada kotak nomor 3 (pos 3).

Kemudian *dribbling* lurus secepat mungkin menuju nomor 4 (pos 4). Sampai pos 4, *testee* menghentikan bola pada kotak nomor 4. Bersamaan dengan bola berhenti, maka waktu juga berhenti. Skor adalah waktu yang diperlukan oleh *testee* dari aba-aba “ya” sampai *testee* menghentikan bola pada kotak nomor 4.

Tes ini memiliki *concurrent validity* dengan menggunakan *criteria validity*. Sebagai kriteria dengan *expert judgement* dari tiga penilai pada saat bermain. Besar validitas diasumsikan dengan *koefisien korelasi* antara hasil pengukuran tes terhadap kriteria dengan menggunakan *Spearman's rank correlation coefficient*. Tes ini memiliki reliabilitas dengan menggunakan *stability coefficient* menggunakan metode test retest melalui perhitungan *pearson product moment coefficient of correlation*. Tes ini memiliki objektivitas

dengan menggunakan *consistency coefficient* menggunakan metode *internal consistency* melalui perhitungan *Cronbachs alpha formula*. Adapun hasil dari perhitungan tersebut dapat dirangkum pada table berikut :

Tabel 3.1  
Rangkuman Hasil Perhitungan Validitas, Relibilitas dan Objektivitas

Koef. Korelasi P hitung	Taraf 5 %	Taraf 1 %	Kesimpulan
0,67	0,51	0,61	Valid
0,69	0,51	0,67	Reliable
0,54	0,51	0,67	Objek pada taraf 5%

Tabel 3.2

Penghitungan Normatif Tabel Daftar Hasil Tes Peserta Ekstrakurikuler

Formula	Batasan	Kategori
$M - 1,5 SD \leq X$	$51 \leq X$	Baik Sekali
$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	$51 < X \leq 61$	Baik
$M - 0,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	$61 < X \leq 71$	Cukup
$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	$71 < X \leq 80$	Kurang
$M + 1,5 SD < X$	$80 < X$	Kurang Sekali

Dengan demikian validitas tes sebesar 0,6666 dengan estimasi kriteria berupa *expert judgement* oleh 3 orang yaitu Agus Susworo Dwi Marhaendro, Saryono dan

Yudanto. Reliabilitas tes sebesar 0,6911 dengan derajat stabilitas antara pelaksanaan tes kesempatan pertama dengan kesempatan kedua. Objektivitas tes sebesar 0,5444 dengan derajat konsistensi antara ketiga ahli, (Agus Susworo Dwi Marhaendro, dkk 2009).

### G. Teknik Analisa Data

Dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik Uji – t menurut anas Sudjiono dengan ketentuasn rumus .

1. Uji – t pada sampel yang tidak saling berhubungan rumus digunakan:

$$t_h = \left| \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 M_2}} \right|$$

2. Uji – T pada sampel yang saling berhubungan menggunakan rumus :

$$t_h = \left| \frac{M_D}{SE_{MD}} \right|$$

Adapun langkah-langkah analisis datanya sebagai berikut :

1. Mencari jumlah dari sikap awal, pelaksanaan, sikap akhir *passing* menggunakan kaki bagian dalam (*inside foot*)

$$\text{Jumlah} = \frac{\text{Skor}}{\text{Jumlah maksimal}} \times 100$$

2. Mencari Mean :

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

3. Mencari standar deviasi/simpangan baku (SD)

$$SD_x = \sqrt{\frac{n\sum D^2 - (\sum D)^2}{n(n-1)}}$$

4. Mencari Standar Kesalahan Mean (SDm)

$$SDm = \frac{SD_x}{\sqrt{n-1}}$$

5. Mencari standar Kesalahan Mean (SDbm)

$$SEm_{1-m_2} = \sqrt{(SEm_1)^2 + (SEm_2)^2}$$

6. Mencari t hitung

$$t_h = \left| \frac{M_1 - M_2}{SEM_{1-M_2}} \right|$$

7. Mencari nilai t tabel dengan derajat kebebasan (dk) = (n-1), pada taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05
8. Membandingkan t hitung dengan t tabel