

**Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di
Kota Bogor**

(2015)

Weni Nur Wendari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran permasalahan siswa SMP Negeri di Kota Bogor. Populasi penelitian berjumlah 16228 siswa dengan menggunakan teknik sampling insidental dan jumlah sampel yang diambil 386 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Uji coba instrumen dalam penelitian ini adalah uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas butir instrumen penelitian menggunakan rumus korelasi product moment. Hasil uji validitas 120 butir pernyataan dengan kriteria r-tabel yang digunakan sebesar 0,28 menghasilkan butir yang valid 94 butir dan 26 butir yang drop. Uji reliabilitas dengan teknik uji administrasi sederhana menggunakan rumus Alpha Cronbach dan di dapatkan hasil 0,92 yang berarti bahwa instrumen memiliki reliabilitas tinggi. Analisis dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui tingkat permasalahan siswa kemudian mengkategorisasikannya dalam kategori sangat bermasalah, bermasalah dan tidak bermasalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri di Kota Bogor masuk dalam kategori bermasalah (62.44%). Dengan demikian guru bimbingan dan konseling dapat segera memberikan layanan secara preventif dan kuratif secara komprehensif yakni layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual, dan dukungan sistem kepada seluruh siswa, terutama siswa yang bermasalah.

Kata Kunci: Permasalahan Remaja, Permasalahan Siswa SMP

Junior High School Profile of Student Problems

In the City of Bogor

(2015)

Weni Nur Wendari

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the problems of junior high school students in the City of Bogor. The study population totaled 16228 students using incidental sampling technique and the number of samples taken 386 students. The instrument used in this study was a questionnaire. Trial instrument in this study is to test the validity and reliability testing. Test the validity of the research instrument using product moment correlation formula. Validity of the test results with the statement 120 r- criteria table used by 0.28 produces 94 grains and 26 grains valid drop. Reliability test with simple trial administration technique using Cronbach alpha formula and obtained results of 0.92 which means that the instrument has very high reliability. The analysis performed in this study to determine the level of descriptive quantitative problems in the category of students then categorizing very troubled, problematic and no problematic. The results showed that junior high school students in the City of Bogor equally problematic in the category (62.44%). Therefore the guidance and counseling teacher can immediately provide preventive and curative services in a comprehensive manner the basic service, responsive service, individual planning and system support to all students, especially students with problems.

Keyword : Youth Issues , Problems Junior High School Students