

DAFTAR ISI

Halaman

COVER JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSEMPAHAN DAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISIviii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORITIK.....	7
A. Hakikat Kemampuan Kerjasama.....	7
1. Hakikat Kerjasama.....	7
2. Bentuk-Bentuk Kerjasama	9

3. Jenis-Jenis Kerjasama.....	10
4. Faktor Penyebab Kuatnya Kerjasama	11
5. Karakteristik Kerjasama Yang Diharapkan Dimiliki Oleh Seorang Anak.....	12
6. Tujuan Kerjasama.....	14
7. Manfaat Kerjasama Pada Anak	15
8. Aspek-Aspek Kerjasama Dalam Belajar	16
9. Prinsip-Prinsip Kerjasama.....	17
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	18
1. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus.....	18
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	19
C. Hakikat Pendidikan Inklusif	29
1. Pengertian Pendidikan Inklusi.....	29
2. Karakteristik Pendidikan Inklusi	32
3. Landasan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusi	33
4. Tujuan Pendidikan Inklusi	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data Statistik	42
BAB IV Hasil Penelitian	44
A. Pengumpulan Data	44
B. Analisis Data	74
BAB V Kesimpulan, Implikasi, Saran	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	93
C. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95