

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Ahmatika, Deti. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery*. Jurnal Euclid. Volume 3 Nomer 1.
- Anshori, Sodik. 2016. *Pemahaman Konsep Jual Beli dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar melalui Metode Role Playing*. Jurnal Ilmiah PGSD. Volume 9 Nomer 1.
- Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Jakarta: Kalfa Learning.
- Darmawan. 2010. *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Volume 11 Nomer 2.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Faizah, Emi Nur dan Ganes Gunansyah. 2014. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Discovery Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. JPGSD. Volume 02 Nomor 03.
- Fanani, Achmad dan Dian Kusmaharti. 2018. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 9 Nomer 2.
- Hamiyah, Nur dan Mohammad Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Haryati, Mimin. 2010. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Perseda Press.
- Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 4 Nomer 2.
- Hestiningasih, Nur dan Sugiharsono. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pembelajaran IPS melalui Metode Problem Solving Berbantuan Media Informasi*. Jurnal Pendidikan IPS. Volume 2 Nomer 1.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Judge, Brenda, Patric Jones and Elaine Mc Creery. 2010. *Critical Thinking Skills for Education Students*. Padstow: Learning Matters Ltd.
- Kaban, Sehati dan Febri Sulistyawati. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tentang Perkembangan Teknologi Produksi melalui Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick pada Siswa Kelas IV SDN Bambu Apus 03 Pagi Jakarta Timur*. Jurnal Ilmiah PGSD. Volume 10 Nomer 2.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Latipah, Eva. 2017. *Psikologi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Peluang. Volume 4 Nomor 1.
- Merritt, Joi dan Mi Yeon Lee. 2017. *Problem-Based Learning in K–8 Mathematics and Science Education: A Literature Review*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning. Volume 11 Issue 2.
- Novikasari, Ifada. 2009. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan. INSANIA. Volume 14 Nomer. 2.
- Nugroho, R. Arifin. 2018. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Qomariyah, Evi Nurul. 2016. *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Volume 23 Nomor 2.
- Robbins, Stephen P. dan Timothy A. Judge. 2015. *Prilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Terjemahan Ratna Saraswati dan Febriella Sirait. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saleh, Marhamah. 2013. *Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem-Based Learning*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA. Volume 14 Nomer 1.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

- Santrock, John W. 2014. *Educational Psychology*. Terjemahan Harya Bhimasena (edisi 5 buku 1). Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siska, Yulia. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Subekti, Ari. 2016. *Daerah Tempat Tinggalku: Buku Guru - Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudrajat, Ajat dan Eka Septinah. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi terhadap Siswa Kelas V SDN Penggilingan 05 Pagi Cakung Jakarta Timur*. Jurnal Ilmiah PGSD. Volume 12 Nomer 2.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Depok: Raja Grafindo.
- Sumantri, Muhammad Syarif dan Iis Restugiarti. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar di Kelas melalui Metode Bermain Peran dalam Mata Pelajaran IPS pada Siswa Kelas V di SDN Kebon Pala 09 Pagi Makasar Jakarta Timur*. Jurnal Ilmiah PGSD. Volume 7 Nomer 1.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ulger, Kani. 2018. *The Effect of Problem-Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning. Volume 12 Issue 1.
- Utami, Cindi Mustika. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD pada Pembelajaran PKn melalui Metode Inkuiri Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kapuk Muara 02 Petang*. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

- Wibawa, Kadek Adi. 2016. *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Depublish Publisher.
- Wijayanti, Dw. Ayu Indri, Kt. Pudjawan dan Gd. Margunayasa. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. Jurnal PGSD. Volume 3 Nomer 1.
- Winataputra, Udin S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yamin, Martinis. 2012. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi.
- Yew, Elaine H.J dan Karen Goh. 2016. *Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning*. Health Professions Education 2.
- Yudarama, Isti. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Krpyak Wetan Sewon Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Yulhijayanti, Wulan. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat*. Skripsi. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.