

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DALAM
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING
(Studi Penelitian Tindakan Kelas Peserta Didik Kelas IV SDN Ciracas 14
Jakarta Timur)**

(2019)

Defi Intan Pusparini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS dengan model *problem based learning* pada peserta didik kelas IV SD. Penelitian ini di laksanakan di SD Negeri Ciracas 14 Jakarta Timur. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV B SD Negeri Ciracas 14 Jakarta Timur dengan jumlah peserta didik sebanyak 32. Penelitian ini dilakukan pada bulan April-Mei 2019 semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pada siklus I pertemuan ke-3, kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPS yang mendapatkan nilai ≥ 72 sebanyak 20 peserta didik dengan presentase sebesar 62,5%. Pada siklus II pertemuan ke-3 mengalami peningkatan dengan memperoleh hasil kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran IPS yang mendapatkan nilai ≥ 72 sebanyak 29 peserta didik dengan presentase sebesar 90,6%. Berdasarkan hasil pengamatan proses pembelajaran dengan menerapkan model *problem based learning* pada pembelajaran IPS memperoleh presentase hasil pengamatan tindakan aktivitas guru pada siklus I pertemuan ke-3 sebesar 80%. Untuk pemantau tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-3 sebesar 76%. Pada siklus II pemantauan tindakan aktivitas guru mendapatkan hasil pertemuan ke-3 sebesar 95% dan untuk tindakan aktivitas peserta didik pada pertemuan ke-3 sebesar 92%. Implikasi dari penelitian tindakan kelas ini adalah kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV B SD Negeri Ciracas 14 Jakarta Timur dapat meningkat dalam pembelajaran IPS dengan model *problem based learning*.

Kata kunci: kemampuan berpikir kritis, model *problem based learning*.

**IMPROVING CRITICAL THINKING ABILITY IN SOCIAL STUDIES WITH
PROBLEM BASED LEARNING MODEL**

**(Classroom Action Research on Fourth Grade Students Ciracas 14
Elementary School East Jakarta)**

(2019)

Defi Intan Pusparini

ABSTRACT

This study aims to improve students' thinking skills in social studies with a problem-based learning model in fourth grade students. This research was carried out at Ciracas 14 Elementary School in East Jakarta. The subjects of this study were class IV B Ciracas 14 Elementary School East Jakarta with total of 32 students. This research was conducted in April-May 2019 on second semester in 2018/2019. In the first cycle, 20 students' critical thinking skills in social studies received a score of ≥ 72 with a percentage of 3rd meeting was 62.5%. In the second cycle, the increase was obtained with score ≥ 72 as 29 students with a percentage of 3rd meeting was 90.6%. Based on the observation of the learning process by applying the problem based learning model in social studies, the percentage of evaluation results of teacher activities in the first cycle of the the third meeting was 80%. For observers, the activity of students third meeting was 76%. In the second cycle, the teacher's activity on the third meeting was 95% and for the student's activity at the third meeting was 92%. The implication of this classroom action research is the critical thinking ability of class IV B students of Ciracas 14 Elementary School in East Jakarta can be increased in social studies with a problem-based learning model.

Keywords: critical thinking skills, problem based learning models.