

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan Model *Problem Based Learning* Kelas IV (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ciracas 14 Jakarta Timur)” yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan, dukungan serta masukan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, dan Bapak Dr. Fahrurozzi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.

Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Ibu Dra. Sehati Kaban, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Bapak H. Miftahul Hidayat, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Ciracas 14 Jakarta Timur, Bapak Ukar Kartiwa, S.Pd selaku guru kelas IV B SD Negeri Ciracas 14 Jakarta Timur dan guru-guru di SD Negeri Ciracas 14 Jakarta Timur yang telah memberikan izin agar penulis dapat melakukan penelitian guna mendapatkan data yang akurat untuk menyusun skripsi ini.

Kepada kedua orang tua Bapak Dwi Suharyadi dan Ibu Siti Muniah serta kakak Dea Pratiwi dan adik Aryo Panji yang telah mendukung secara moril dan materil dalam penyelesaian skripsi ini. Teman-teman Pendidikan Guru

Sekolah Dasar angkatan 2015 yang telah memberikan dukungan dan kenangan selama penulis berkuliah di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan khususnya di Sekolah Dasar.

Jakarta, 25 Juli 2019

Penulis

Defi Intan Pusparini