

PENGARUH METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R)* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU

(Single Subject Research Pada Anak Tunarungu)



Oleh:

DEANA NURAZIZAH

1335150927

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2019