

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Siswa kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahuja, G., & Ahuja, P. (2010). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Ampuni, S. (2019). Proses Kognitif Dalam Pemahaman Bacaan. *Journal Ugm*, 22.
- Bos, C. S. (2009). *Strategi Pengajaran Siswa Dengan Masalah Belajar dan Perilaku*. Indonesia: Hellen Keller International Indonesia & USAID Indonesia.
- Bunawan, L., & Yuwati, C. S. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yaysasan Santi Rama.
- Choate, J. S. (1992). *Curriculum Based Assesment and Programing*. Massachuttes: Allyn and Bacon.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar (Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya) Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rini, H. (2008). *Materi Pokok Anak Dengan Berkelainan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Robinson, F. P. (1961). *Effective Study*. New York, Evansen, London: Harper & Row.

- Soedarso. (2004). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Vaughn, S., & Candace S. Bos. (2009). *Strategies for Teaching Students With Learning And Behavior Problems*. Columbus: Pearson.
- Yusuf, M., Sunardi, & Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai ustaka Mandiri.