

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
PERSEMPAHAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRANxv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II PEMBAHASAN

A. Hakikat Membaca Pemahaman	
1. Pengertian Membaca	10
2. Tujuan Pembelajaran Membaca	14
3. Pengertian Membaca Pemahaman	16
4. Komponen atau Aspek Membaca Pemahaman	18
5. Menilai Pemahaman Dalam Komponen Literal	21
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Bacaan	22

7. Pentingnya Membaca Pemahaman Bagi Tunarungu	24
8. Metode Membaca Pemahaman	25
B. Hakikat Metode <i>SQ3R</i>	
1. Pengertian Metode <i>SQ3R</i>	26
2. Tujuan Metode <i>SQ3R</i>	27
3. Langkah-langkah Metode <i>SQ3R</i>	28
4. Kelebihan Metode <i>SQ3R</i>	30
C. Hakikat Tunarungu	
1. Pengertian Tunarungu	31
2. Karakteristik Tunarungu	33
3. Klasifikasi Tunarungu	37
4. Model Kurikulum Bagi ABK di Sekolah Inklusi	38
D. Penelitian Yang Relevan	39
E. Kerangka Berpikir.....	42
F. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Metode dan Desain Penelitian.....	45
D. Tahapan dan Prosedur Penelitian	51
E. Hasil Intervensi Tindakan Yang Diharapkan	56
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan.....	60
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	66
B. Analisis Data	79
C. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	91
D. Pembahasan Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA..... 100

LAMPIRAN..... 102

RIWAYAT HIDUP 123