

DAFTAR PUSTAKA

- Academia.edu/12554377. *Perkembangan Pembelajaran Peserta didik.*
- Asmuni. (2013). Konsep Mutu dan Total Quality Manajement (TQM) dalam Dunia Pendidikan. *PascasarjanaUIN Maulana Malik Ibrahim Malang.*
- Danim, S. (2010). *Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, S. d. (2017). *Manajemene Peserta Didik.* Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam interaksi edukatif suatu pendekatan teoritis Psikologi .* Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhli. (2017). *Studi Manajemen Pendidikan. Bengkulu.*
- Gaspersz, V. (2001). *Total Quality Management.* Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama.
- http://eprints.walisongo.ac.id/1685/2/093811202_Bab1.pdf.
- <https://news.okezone.com/read/2015/12/10/65/1264793/sekolah-berprestasi-lahir-dari-guru-bermutu>.
- Heriyansyah, (2018) *Guru adalah Manajer sesungguhnya di sekolah, Volume I, No.1.*
- Husaini, U. (2006). *Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan .* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, F. (2008). *Manajemen Berbasis Sekolah:Solusi Peningkatan Kualitas Pendidikan.*
- Juwanda. (2007). *Peran Guru dalam mendidik siswa berdasarkan Psikologi.*
- M, W. A. (2017). *Manajemen Peningkatan Mutu Madrasah (di Madrasah Tsanawiyah Al-Mukhlisin Bandung.* Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- M.N.Nasution. (2010). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality management).* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mainuddin. (2017). *Kompetensi guru dalam Perspektif Islam.*

- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Muzhoffar. (2005). *Standar Guru Berkualitas*.
- Novauli, F. (2015). *Kompetensi Guru dalam peningkatan prestasi belajar. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala*.
- Nurhasan. (1994). *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia II: Kurikulum Untuk Abad ke-21*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Oemar, H. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Sinar Grafika.
- RI. (2005). UU No.14 tentang Guru dan Dosen.
- Sallis. (2005). *E Total Quality Management in Education*. London : Kogan Page Limited.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sriwidadi T, (2001) *Manajemen Mutu Terpadu*, Volume. 2 No. 2.
- Sudarma, M. (2008). *Sosiologi untuk Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Supratono, E. (2018). *Upaya Mengembangkan Profesional Guru melalui Program Standardisasi Kompetensi Guru untuk Mahasiswa STKIP*.
- Swarjana, K. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Tjiptono, F. (2009). *Total Quality management*. Yogyakarta: Andi.
- UPI, T. D. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Vamela, J. (2012). *Presepsi Siswa tentang proses Pembelajaran*.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan*

Undang-Undang RI No.14 tahun 2005 *Tentang Guru dan Dosen*

PP RI Nomor 19 Tahun 2005 *Tentang Standar Nasional Pendidikan*

Warih. 2013. *Guru berkualitas kunci Mutu Pendidikan*