

PENGARUH KEGIATAN BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Studi Eksperimen di Taman Kanak-Kanak, Bekasi Utara)

(2019)

Chintya Dwi Putri

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan bermain peran terhadap keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun TKIT Al-Fikroh, Bekasi Utara sebanyak 30 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen *True Eksperimental Design* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan dokumentasi serta dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil uji-t diketahui harga t_{tabel} dengan $dk=28$ dan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ adalah 1,70. Diperoleh $t_{hitung} = 8,9 > t_{tabel} = 1,70$, dengan demikian maka hipotesis diterima. Keterampilan sosial yang diamati meliputi aspek komunikasi, partisipasi, empati, dan interaksi. Pada post-test kelompok eksperimen, aspek komunikasi anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 22%, pada aspek partisipasi anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 39,67%, pada aspek empati anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 30,67%, pada aspek interaksi anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 26,33%. Pada post-test kelompok kontrol pada aspek komunikasi anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 19,67%, pada aspek partisipasi anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 21,67%, pada aspek empati anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 13%, pada aspek interaksi anak menunjukkan kategori berkembang sesuai harapan sebesar 15%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain peran berpengaruh signifikansi terhadap keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan bermain peran dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui keterampilan sosial setiap siswa sehingga dapat merancang kegiatan yang bervariasi dalam bermain peran untuk dapat mengembangkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun.

Kata kunci: Kegiatan bermain peran, keterampilan sosial, anak usia 4-5 tahun

