

**“PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN EMOSIONAL LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI EMOSI PADA REMAJA YANG MENGALAMI
EMOTIONAL ABUSED DALAM PENGASUHAN”**



Oleh:

CLAUDIA SARRAH

1715163370

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN EMOSIONAL LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI EMOSI PADA REMAJA YANG MENGALAMI
EMOTIONAL ABUSED DALAM PENGASUHAN**

(2021)

Claudia Sarrah

ABSTRAK

Panduan pelatihan emosional literasi pada remaja yang mengalami *emotional abuse* dalam pengasuhan dibuat berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan dan sebaran data hasil instrumen *emotional abuse* dalam pengasuhan yang dilakukan kepada siswa kelas IX SMP Labschool Jakarta ditemukan bahwa 11,25% (9 siswa dari 80 responden) siswa-siswi kelas 9 SMP Labschool Jakarta yang mengalami *emotional abuse* dalam pengasuhan dengan kategori tinggi. 43,75% (35 siswa dari 80 orang responden) dalam kategori sedang dan 45% (36 siswa dari 80 responden) dalam kategori rendah. Selain itu, berdasarkan hasil penyebaran instrumen *emotional awareness questionnaire* untuk mengukur literasi emosi didapatkan hasil 19,48% (15 siswa dari 77 responden) memiliki literasi emosi dalam kategori rendah. Panduan pelatihan ini dikembangkan menggunakan metode *Design-Based Research* (DBR) dibagi menjadi tiga tahap utama, yaitu analisis dan eksplorasi, desain dan konstruksi, serta evaluasi dan refleksi. Berdasarkan penilaian media layak dengan tingkat persentase 76,25%, dan penilaian materi layak dengan persentase 80,55%, sehingga tepat digunakan untuk membantu guru BK mengatasi isu *emotional abuse* dalam pengasuhan.

Kata kunci: Kekeraan emosional dalam pengasuhan, remaja, emosional literasi, panduan pelatihan.

DEVELOPING AN EMOTIONAL LITERATION TRAINING TO INCREASE EMOTIONAL LITERACY IN ADOLESCENTS THAT EXPERIENCE EMOTIONAL ABUSED IN PARENTING

(2021)

Claudia Sarrah

ABSTRACT

Emotional literacy training guidance for adolescents who experience emotional abuse in parenting are made based on the results of preliminary studies that has been done and diffusion of data on the results of emotional abuse instruments in parenting for class IX students of SMP Labschool Jakarta, it was found that 11,25% (9 students of 80 respondents) experienced emotional abuse in high-category, 43,75% (35 students of 80 respondents) in the medium category and 45%% (36 students from 90 respondents) in the low category. In addition, based on the results diffusion of emotional awareness questionnaire to measure emotional literacy, it was found that 19.48% (15 students out of 77 respondents) had low emotional literacy. This training guidance was developed using the Design-Based Research (DBR) method which is divided into three main stages, namely analysis and exploration, design and construction, and evaluation and reflection. Based on the assessment of feasible media with a percentage level of 76.25%, and assessment of appropriate material with a percentage of 80.55%, so it is appropriate to use it to help counselor overcome the issue of emotional abuse in parenting.

Keywords: Emotional parenting, adolescents, emotional literacy, training guidance.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Emosional Literasi Untuk Meningkatkan Literasi Emosi Pada Remaja Yang Mengalami Emotional Abuse Dalam Pengasuhan

Nama Mahasiswa : Claudia Sarrah

Nomor Registrasi : 1715163370

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 9 Februari 2021

Pembimbing I




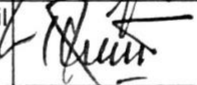



Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons.
NIP.197211231998022001

Pembimbing II



Dr. Eka Wahyuni, M.A.A.P.D.
NIP.197309151999032003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Dede Rahmat Hidayat (Ketua Penguji) ***		19 Februari 2021
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Anggota)****		22 Februari 2021
Wening Cahyawulan, M.Pd (Anggota)****		19 Februari 2021

* : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** : Wakil Dekan I

*** : Ketua Penguji

**** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di baah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Claudia Sarrah
No. Registrasi : 1715163370
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Panduan Pelatihan Emosional Literasi Untuk Meningkatkan Literasi Emosi Pada Remaja Yang Mengalami *Emotional Abused* Dalam Pengasuhan**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Agustus 2020 – Januari 2021.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2021



Yang membuat pernyataan,

Claudia Sarrah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Claudia Sarrah
NIM : 1715163370
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : claudia.sarrah01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Panduan Pelatihan Emosional Literasi Untuk
Meningkatkan Literasi Emosi Pada Remaja Yang Mengalami
Emotional Abused Dalam Pengasuhan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2021

Penulis

(Claudia Sarrah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Peneliti mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan rahmat-Nya, penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terselenggaranya penelitian proposal ini.

Ucapan tersebut peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
2. Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mendapatkan pengalaman melalui penelitian ini;
3. Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan arahan, dorongan dan saran selama pengerjaan skripsi;
4. Dr. Eka Wahyuni, M.A.A.P.D. selaku Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmunya serta inspirasi bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
5. Kedua orang tua yang telah dan memberi dukungan moral dan material sampai peneliti bisa menyelesaikan tulisan ini.

6. Kepada orang terdekat dan sahabat-sahabat yang selalu mendukung setiap harinya. Terima kasih untuk Karnovan, Reyning, Nine, Yovita, Dicka, Delia, Dwi, Ajeng, Dimas, Maulida yang sudah membantu penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada teman-teman yang selalu memberikan semangat dan dukungan kapanpun, dimanapun dan tak henti-hentinya memberikan saya dorongan agar terus semangat mengerjakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Akhir kata, peneliti mohon maaf jika dalam proses penelitian proposal penelitian ini terdapat kesalahan dan banyaknya kekurangan. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 20 Januari 2021

Claudia Sarrah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN LITERATUR	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Panduan Pelatihan	13
2. Emotional Abuse	15
3. Emotional Literasi	24
B. Program Pelatihan Emotional Literasi	38
C. Hasil Penelitian yang Relevan	39
D. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Tujuan Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode Penelitian	41

D. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	50
E. Prosedur Penelitian.....	50
F. Metode Pengumpulan Data.....	51
G. Reliabilitas Instrumen.....	63
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Kerangka Model Teoritis.....	68
B. Hasil Penilaian Uji Ahli.....	101
C. Perubahan Media.....	102
D. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Implikasi.....	106
C. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Macam-Macam Emosi.....	25
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Emotional Awareness</i>	52
Tabel 3.3 Validasi Instrumen <i>Emotional Abuse</i>	55
Tabel 3.4 Validasi Instrumen <i>Emotional Awareness</i>	57
Tabel 3.5 Hasil Reliabilitas <i>Emotional Abuse</i>	59
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas <i>Emotional Awareness</i>	60
Tabel 3.7 Kategorisasi Instrumen Penelitian.....	62
Tabel 3.8 Kategorisasi Instrumen Uji Ahli.....	64
Tabel 4.1 Hasil Analisis Berbasis Lapangan.....	71
Tabel 4.2: Tema Keseluruhan Data.....	78
Tabel 4.3: Keseluruhan Data Korban <i>Emotional Abuse</i>	80
Tabel 4.4 Kerangka Desain.....	85

