

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Penilaian Autentik	12
1. Definisi Penilaian Autentik	12
2. Jenis Penilaian Autentik	14
3. Fungsi Penilaian	24
4. Langkah-langkah Perencanaan Penilaian Autentik	29
B. Kajian Pembelajaran Tematik Terpadu	52
1. Belajar dan Pembelajaran	52

2. Definisi Pembelajaran Tematik Terpadu	55
3. Karakteristik Pembelajaran Terpadu	56
C. Kajian Kurikulum 2013 Sekolah Dasar	58
1. Definsi Kurikulum	58
2. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013	60
3. Struktur Kurikulum Sekolah Dasar	62
D. Penelitian Relevan	64
E. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
A. Tujuan Khusus Penelitian	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Metode Penelitian	71
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Instrumen Penelitian	73
G. Validasi Instrumen	77
H. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	79
A. Deskripsi Data	79
B. Analisis Data	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117

B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	152