

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MARRY GO ROUND*
DI KELAS V SDN PONDOK KELAPA 06 PAGI JAKARTA TIMUR
(2019)**

Ayu Mutia Dewi

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi karena belum tercapainya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi Peran Ekonomi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Marry Go Round* Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 06 Pagi Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 06 Pagi Jakarta Timur sebanyak 29 peserta didik yang dilaksanakan pada bulan Maret - Mei 2019. Teknik pengambilan sampel dengan Penelitian Tindakan Kelas versi Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 langkah, yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil belajar yang diharapkan harus melebihi Ketuntasan Kriteria Minimal yang ditentukan sebesar ≥ 75 , dengan target presentase ketuntasan sebesar 80%. Pada siklus I peserta didik tuntas diatas ≥ 75 sebesar 72% atau sebanyak 21 peserta didik. Siklus II peserta didik tuntas diatas ≥ 75 sebesar 93% atau sebanyak 27 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus II dan telah mencapai target yang diinginkan, sehingga penelitian dapat dihentikan. Kesimpulannya, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Marry Go Round* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi Peran Ekonomi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di kelas V Sekolah Dasar Negeri Pondok Kelapa 06 Pagi Jakarta Timur.

Kata kunci: Hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Marry Go Round*

**IMPROVING THE LEARNING OUTCOME OF SOCIAL STUDIE THROUGH
COOPERATIVE LEARNING MODEL MARRY GO ROUND TYPE
IN THE FIFTH GRADE OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL PONDOK
KELAPA 06 PAGI EAST JAKARTA
(2019)**

Ayu Mutia Dewi

ABSTRACT

This classroom action research was motivated by the lack in social studies learning outcomes. This study aims to improve the learning outcomes of social studie material The Role Of The Economy In Improving Public Prosperity through Cooperative Learning Model Marry Go Round Type in class V Public Elementary School Pondok Kelapa 06 Pagi East Jakarta. Samples of the this research amount to 29 fifth grade students on Public Elementary School Pondok Kelapa 06 Pagi East Jakarta and implemented in March - May 2019 . The technique of sampling with Class Action Research version of Kemmis and Mc. Taggart. The study consisted of 2 cycles. Each cycle consist 4 steps are planning, implementation, observation, and reflection. The expected learning outcomes must exceed the Minimum Criteria Completeness determined at ≥ 75 , with the target percentage 80%. In the first cycle students completed over ≥ 75 by 72% or as many as 21 students. Cycle II students completed over ≥ 75 by 93% or as many as 27 students. The result of this research showed that Increased learning outcomes in cycle II and has reached the desired target, so the research can be stopped. In conclusion, the Cooperative Learning Model Marry Go Round Type can improve learning outcomes in the social studies lesson with material The Role Of The Economy in Improving Public Prosperity in class V Public Elementary School Pondok Kelapa 06 Pagi East Jakarta.

Keywords: *Learning Outcomes, Social Studies, Cooperative Learning, Marry Go Round*