

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE)
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS V
(2019)**

Basyir Latif

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Menteng Atas 06 Pagi, Setiabudi Jakarta Selatan dengan 23 siswa. Pengambilan sampel ini menggunakan *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Pengumpulan datanya melalui pengujian instrumen dengan validasi data. Sehingga data yang telah valid dapat dilanjutkan ke tahap penelitian. Selanjutnya data dianalisis menggunakan uji-t dengan hasil t hitung (1,89) > t tabel (1,71). Oleh karena itu hipotesisnya diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *predict-observe-explain* (poe) terhadap pemahaman konsep ipa siswa kelas V. Hasil ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif guru dalam membimbing proses pembelajaran untuk mengembangkan pemahaman konsep IPA siswa khususnya kelas V.

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Pemahaman Konsep IPA, Siswa Kelas V

**EFFECT OF PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN (POE) LEARNING MODELS
ON UNDERSTANDING SCIENCE CONCEPT OF GRADE 5TH
(2019)**

Basyir Latif

ABSTACT

This experiment was intended to find the effect of predict, observe, explain (poe) learning models on the understanding science concept of Grade 5th students. these sample of the research wa 23 students, the technique of getting the sample was cluster random sampling. The method used is an experiment method by posttest-only control group design. Data were collected through instruments and data validation. So data could be extended for research. Next step, valid data analyzed using t test byt test result (1,89) > t table (1,71). The hypothesis accepted. These result indicate the the use of predict, observe, explain (poe) learning models can be use of effort to develop of part understanding science concept in science teaching. The result also could be one of alternative for teacher to lead the learning to develop part of understanding science concept especially for 5th grade students.

Keywords : POE learning models, understanding science concept, 5th grade student