

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PPKN DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI ZOOM DAN NEARPOD DI SMAN 61 JAKARTA**



Nur Bismi Ramadhan

1401617002

Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2021**

## ABSTRAK

**Nur Bismi Ramadhan, *Perbedaan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Aplikasi Zoom dan Nearpod di SMAN 61 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data empiris mengenai perbedaan hasil belajar PPKn siswa kelas X dengan menggunakan aplikasi *zoom* dan aplikasi *nearpod* di SMAN 61 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan model *nonequivalent multiple group desain* dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest*. Penelitian dilakukan dari bulan Maret sampai bulan April tahun 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang menggunakan aplikasi belajar *zoom* dan *nearpod* selama pembelajaran jarak jauh. Sampel yang digunakan sebanyak 80 siswa dengan memilih 2 diantara 6 kelas sebagai kelas eksperimen yakni kelas X MIPA 1 dan X MIPA 4. Teknik pengumpulan data menggunakan *google formulir* yang berisikan tes soal pilihan ganda sebanyak 30 butir soal. Tes diberikan saat sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan. Teknik pengolahan data menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan juga uji-t (perbedaan).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dua kelas sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan. Hasil belajar *pretest* kelas eksperimen I sebesar 82 dan kelas eksperimen II sebesar 83 sedangkan *posttest* kelas eksperimen I sebesar 85 dan kelas eksperimen II sebesar 90. Berdasarkan hasil uji hipotesis sebesar  $0,001 < 0,05$ . Maka hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar diantara dua kelas percobaan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelas yang menggunakan *zoom* lebih baik daripada kelas yang menggunakan *nearpod*.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Zoom, Nearpod, PJJ**

## ABSTRACT

**Nur Bismi Ramadhan, *Perbedaan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Aplikasi Zoom dan Nearpod di SMAN 61 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.***

*The purpose of this study was to obtain empirical data on differences in learning outcomes PPKn class X using an application zooming and application nearpod at SMAN 61 Jakarta. The research method used is a quasi-experimental model with a non-equivalent multiple group design by giving pretest and posttest questions. The study was conducted from March to April 2021. The population in this study were grade X students who used zoom and nearpod learning applications during distance learning. The sample used was 80 students by choosing 2 out of 6 classes as the experimental class, namely class X MIPA 1 and X MIPA 4. The data collection technique used a google form which contained 30 multiple-choice questions. The test was given before being given treatment and after being given treatment. The data processing technique used normality test, homogeneity, and also t-test (difference).*

*The results showed that there were differences in the learning outcomes of the two classes before being given treatment and after being given treatment. The learning outcomes of the pretest experimental class I were 82 and the experimental class II was 83 while the posttest experimental class I was 85 and the experimental class II was 90. Based on the results of hypothesis testing, it was  $0.001 < 0.05$ . Then the hypothesis  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted, which means there is no difference between the two classes of learning outcomes trial. It can be concluded that the learning outcomes of classes that use zoom are better than classes that use nearpod.*

**Keyword: *Learning Outcomes, Zoom, Nearpod, Distance Learning***


## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



**Prof. Dr. Sarkadi, M.Si**  
**NIP. 19690704 199403 1 003**

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H</u> NIP. 19730430199803 2 001 <i>Ketua Sidang</i>	 .....	<b>22 Juli 2021</b> .....
2.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 19890304 201903 1 008 <i>Sekretaris</i>	 .....	<b>21 Juli 2021</b> .....
3.	<u>Yuyus Kardiman, M.Pd</u> NIP. 19750907 200812 1 003 <i>Penguji Ahli</i>	 .....	<b>19 Juli 2021</b> .....
4.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 19660212199102 1 001 <i>Pembimbing I</i>	 .....	<b>21 Juli 2021</b> .....
5.	<u>Raharjo, S. Pd., M.Si</u> NIP. 19760417200501 1 003 <i>Pembimbing II</i>	 .....	<b>16 Juli 2021</b> .....

**Tanggal Lulus: Jumat, 9 Juli 2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya. Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Bismi Ramadhan  
Tempat, Tanggal Lahir : Bukittinggi, 23 Desember 1998  
NIM : 1401617002  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta  
Jenis Strata : Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S. Pd)

Jakarta, 9 Juli 2021



Nur Bismi Ramadhan

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Bismi Ramadhan  
NIM : 1401617002  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : [Nurbismiramadhan234@gmail.com](mailto:Nurbismiramadhan234@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PPKN DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI ZOOM DAN NEARPOD DI SMAN 61 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2021

Penulis

A 1000 Rupiah postage stamp featuring a portrait of a man and the Garuda emblem. The stamp is cancelled with a signature in black ink. The text '1000' is visible on the left, and 'METER 1000' and '368AJZ 9866280' are visible at the bottom.

(Nur Bismi Ramadhan)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Hidup hanya sekali, maka lakukanlah yang terbaik bagi dirimu, orang tua dan juga orang disekitarmu”.

“Menjadi bermanfaat tidaklah harus dalam hal besar, mulailah dari hal-hal kecil yang berarti bagi diri sendiri”.

### **PERSEMBAHAN**

Penulis mendedikasikan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Alm. Ayah dan Mama, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk sahabat dan juga orang-orang terdekat yang turut memberikan semangat dan juga dukungan serta rekan-rekan PPKN Angkatan 2017 UNJ.

## KATA PENGANTAR

Terima Kasih, penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala nikmat dan Karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang diberi judul **“Perbedaan Hasil Belajar PPKn dengan Menggunakan Aplikasi Zoom dan Nearpod di SMAN 61 Jakarta”**. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini tidak mungkin dapat terselesaikan secara baik dan benar tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Allah SWT. karena telah memberikan kemudahan dalam menyusun Tugas Akhir ini. Selain itu juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Umasih, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Tjipto Sumadi, M. Pd., M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. M. Japar, M. Si selaku dosen pembimbing I
5. Raharjo, S. Pd., M. Si selaku dosen pembimbing II
6. Kepada kedua orang tua yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan dukungan yang tidak henti-hentinya agar Tugas Akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Teman perjuangan dari awal perkuliahan, Meliana Destira P, Haura Zahiya, Muadimatul Ulya, Puspa Rahma AP, Hadiyanti, Reny Chairani, Yohana Gratia Dei, Dea Alfia, Mayang Septyany H, Lulu Elka K, Nabila April, Nurul



- Hanifa, Fitri Anggraeni, Sri Puji Astuti, Adhietya Febryan H, Adenita Damayanti, Jihan Nur Afifah yang telah menemani selama masa-masa studi.
9. Sahabatku, Suci Rahmayanti, Siti Nur Jannah dan Mila Dhea Fakhrunnisa. Terimakasih atas semangat yang diberikan dan dukungannya.
  10. Sahabatku, Tri Hariyani dan Aslama. Terimakasih atas semangat yang diberikan dan dukungannya.
  11. Pihak sekolah dan staff SMAN 61 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan menyediakan waktunya.
  12. Adik-adik siswa kelas X di SMAN 61 Jakarta yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kerjasama, semangat dan juga bantuannya selama proses penelitian di lapangan.
  13. Treasure dan NCT 23, terimakasih telah memberikan konten-konten menghibur selama proses menyusun dan juga menyelesaikan skripsi ini.
  14. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 S1 PPKn yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas motivasi dan kekompakan kalian, semoga kita dapat meraih keberhasilan dan kesuksesan.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun dan dapat membantu penyempurnaan penulisan ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juni 2021

Nur Bismi Ramadhan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konsep.....	9
B. Penelitian yang Relevan ( <i>State of the Art</i> ).....	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Pengajuan Hipotesis.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Desain Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36

F. Prosedur Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi.....	51
B. Deskripsi Data.....	55
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP.....	119

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Rata-rata Hasil PTS PPKn Kelas X.....	6
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa Kelas X.....	55
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Statistika Kelas X MIPA 1.....	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen I .....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen I .....	56
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Statistika Kelas X MIPA 4.....	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pre Test Kelas Eksperimen II.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen II .....	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Kelas X MIPA 1.....	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Kelas X MIPA 4.....	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest &amp; Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan II.....	60
Tabel 4.11 Hasil Uji T <i>Paired Sample T-Test</i> .....	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis.....	62
Tabel 4.13 Hasil Belajar PPKn Siswa.....	63
Tabel 4.14 Hasil Uji T .....	64

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
----------------------------------	----

## DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Diagram <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas X MIPA 1.....	56
Gambar 4.2 Diagram <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas X MIPA 4.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	73
Soal Pilihan Ganda (Tes) .....	76

### LAMPIRAN 2

Tabulasi Data Instrumen Penelitian.....	99
Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	101
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	102

### LAMPIRAN 3

Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> X MIPA 1.....	104
Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> X MIPA 4.....	105

### LAMPIRAN 4

Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen I (X MIPA 1) .....	106
Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen II (X MIPA 4) .....	107
Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I dan II.....	108
Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan II.....	109
Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen I & Kelas Eksperimen II.....	110

### LAMPIRAN 5

Surat Izin Penelitian.....	112
Surat Keterangan Penelitian.....	113
RPP Mata Pelajaran PPKn.....	114
Link Kelas Belajar.....	117

Link *Google Formulir* (tes soal) ..... 117  
Dokumentasi..... 118

