

MANAJEMEN PEMBELAJARAN AKUNTANSI PADA KURIKULUM 2013 DI SMK NEGERI 48 JAKARTA

ATIKAH SURYANI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran akuntansi pada kurikulum 2013 di SMK Negeri 48 Jakarta. Sub fokus penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran akuntansi, pelaksanaan pembelajaran akuntansi, evaluasi pembelajaran akuntansi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode dekskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi; Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, dan Guru Akuntansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa: (1) perencanaan pembelajaran akuntansi dilakukan dengan penyusunan silabus, RPP dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa. (2) pelaksanaan pembelajaran akuntansi dilakukan dengan penerapan pendekatan saintifik sesuai dengan model pembelajaran. (3) evaluasi pembelajaran akuntansi dilakukan dengan menggunakan penilaian autentik dan meliputi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Kata kunci: manajemen, pembelajaran akuntansi, kurikulum 2013

**ACCOUNTING LEARNING MANAGEMENT ON CURRICULLUM 2013 IN
SMK NEGERI 48 JAKARTA**

ATIKAH SURYANI

ABSTRACT

This study aims to find out the learning management on curriculum 2013 in SMK Negeri 48 Jakarta. Sub focus of this research are accounting learning planning, implementation of accounting learning, evaluation of accounting learning. This research used qualitative approach with descriptive method. The data collected through interview, observation, and documentation. Informant of this research gain; principal, vice principal of curricullum and accounting teacher. The results showed that: (1) planning of accounting learning is done by arranging syllabus, RPP and instructional media in accordance with the material and requirement of student. (2) the implementation of accounting learning is done by applying scientific approach in accordance with learning model. (3) evaluation of accounting learning is done by using authentic assessment and includes the areas of attitudes, knowledge, and skills.

Key words: management, accounting learning, curricullum 2013