

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK DENGAN AUTISME

(Penelitian *Single Subject Research* di Sekolah Autis Puspa Bangsa Bogor)
(2019)

Astrie Nurbaini Popy Suharto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu bergambar terhadap peningkatan kemampuan bahasa ekspresif terkait mengucapkan nama kegiatan sehari-hari. Subyek dari penelitian ini adalah anak dengan autisme di Sekolah Autis Puspa Bangsa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research (SSR)* dengan menggunakan desain A-B-A. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes lisan untuk menunjukkan kemampuan pada anak dengan autisme baik sebelum diberikan intervensi, saat diberi intervensi, dan sesudah diberi intervensi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dalam kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media kartu bergambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif dalam mengucapkan nama kegiatan sehari-hari pada anak dengan autisme. Hal tersebut dilihat dari perolehan skor yang didapat oleh anak dengan autisme pada baseline A1 yaitu 5 dari skor maksimal 15, baik pada dimensi mengucapkan nama kegiatan makan, minum, maupun mandi. Sedangkan pada tahap baseline A2 perolehan skor tertinggi pada dimensi mengucapkan nama kegiatan makan dan mandi dengan skor 15 dari skor maksimal 15. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media kartu bergambar memiliki pengaruh untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif pada anak dengan autisme

Kata kunci: Media Kartu Bergambar, Bahasa ekspresif, anak dengan autisme

THE INFLUENCE OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA ON EXPRESSIVE LANGUAGE SKILLS IN CHILDREN WITH AUTISM

(Subject Single Research in Puspa Bangsa School for Children with Autism)

(2019)

Astrie Nurbaini Popy Suharto

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the use flashcard media to increase expressive language skills related to pronounce the name of daily activities. The subject of this study were children with autisme in Puspa Bangsa School for Children with Autism. The method used in this study was single subject research (SSR) with A-B-A design. Data collection was done by giving oral tests to demonstrate the ability of children with autism both before being given an intervention, when given intervention, and after being given an intervention. Analisis of the data used in this study was an analysis of conditions. The results showed that the use of flashcard media can improve expressive language skills related to pronouncing the name of daily activities in children with autism. This was seen from the acquisition of scores obtained by children with autism at baseline A1 which is 5 of the maximum score of 15 both in the dimensions of the name of eating, drinking, and bathing activities. While in the baseline A2 the highest score in the dimension is to say the name of eating and bathing activities with a score of 15 from a maximum score of 15. So it can be said that the use of the flashcard media has an influence to improve expressive language skills in children with autism.

Keywords: Flash Card, Expressive language, Children with autism