

**PROSES PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS
PROGRAM PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) NUMATRA SENEN JAKARTA PUSAT**

Asri Lestari

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam mata pelajaran bahasa inggris pada peserta didik paket B di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Numatra Senen Jakarta Pusat.

Penelitian ini dilaksanakan di PKBM Numatra Senen Jakarta Pusat khususnya program paket B. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan selama 5 bulan terhitung pada bulan September 2018 hingga Januari 2019. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian adalah tutor paket B, dan penelitian ini memiliki 4 sampel diantaranya yaitu 2 tutor, 2 peserta didik di PKBM Numatra.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai dengan tutor menyusun perencanaan dalam bentuk rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP). Kemudian membuat materi yang akan diajarkan kepada peserta didik. Pada pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan metode ceramah atau menyampaikan materi ke semua peserta didik dan dari hasil proses pembelajaran

Kata kunci: Pembelajaran paket B

**ENGLISH PROGRAM PACKAGE B PROGRAM LEARNING PROCESS IN
COMMUNITY STUDY CENTER (PKBM) NUMATRA SENEN JAKARTA
PUSAT**

Asri Lestari

ABSTRACK

The purpose of this study was to describe the planning, implementation, and evaluation of learning in English subjects in package B students at the Community Learning Center (PKBM) Numatra Senen, Central Jakarta.

This research was conducted in PKBM Numatra Senen, Central Jakarta, especially the package B program. The type of research used was qualitative research. The study was conducted for 5 months starting from September 2018 to January 2019. Data collection used interviews, observation, field notes and documentation. The subjects in the study were package B tutors, and this study had 4 samples including 2 tutors, 2 students at PKBM Numatra.

The results of this study indicate that before the learning activities begin with the tutor arranging the plan in the form of a learning implementation plan (RPP). Then make the material that will be taught to students. In the implementation of the learning process use the lecture method or deliver material to all students and from the results of the learning process

Keywords: Learning package B