

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT
OBSERVE EXPLAIN* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DALAM
MUATAN IPA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

(Studi Eksperimen di Kelurahan Kebon Manggis Jakarta Timur)

(2019)

Ashri Hardiyanti

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui data secara empiris tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Predict, Observe, Explain* Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Muatan IPA pada Tema Indahya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SDN Kebon Manggis 01 Jakarta Timur. Penelitian dilaksanakan di SDN Kebon Manggis 01, Jakarta Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV pada semester kedua tahun ajaran 2019/2020. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 30 peserta didik untuk kelas eksperimen dan 30 peserta didik untuk kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *posttest-only-control*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes berbentuk uraian bebas yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya. Data *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji t-test. Analisis data menggunakan uji-t, kedua kelompok tersebut memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3.427 sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikan 0,05 dan $dk = 60$ adalah sebesar 1.671, maka dapat dikatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Predict, Observe, Explain* terhadap pemahaman konsep dalam muatan IPA pada peserta didik kelas IV SD.

Kata kunci : Model *Predict Observe Explain*, Pemahaman Konsep

**THE INFLUENCE OF THE USE OF LEARNING MODEL PREDICT
OBSERVE EXPLAIN TO UNDERSTANDING THE CONCEPT
IN NATURAL SCIENCES ON FOURTH GRADE STUDENTS**
(*Experimental Study in Kebon Manggis Village East Jakarta*)
(2019)

Ashri Hardiyanti

ABSTRACT

This experimental study was conducted aimed at finding out empirically data about the learning model predict, observe, explain to understanding the concept of natural sciences in the theme of wonderful diversity in my country on fourth grade elementary school of Kebon Manggis 01 East Jakarta. The study was conducted at SDN Kebon Manggis 01, East Jakarta. The sample in this study was fourth grade students in the second semester of the school year 2019/2020. The sample was selected using simple random sampling technique. The research sample consisted of 30 students for the experimental class and 30 students for the control class. The method used is the experimental method with posttest-only-control design. Data collection is done by using a test instrument in the form of a free description that has been tested for validity and reliability. Posttest data from the experimental class and the control class were analyzed using the normality, homogeneity, and t-test. Data analysis using t-test, the two groups obtained a t_{count} value of 3.427 while t_{table} at a significant level of 0.05 and $dk = 60$ is equal to 1,671, it can be said that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ means alternative hypothesis (H_1) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. This shows that there is a significant influence between learning model predict, observe, explain to understanding the concept in natural sciences on fourth grade students.

Keywords: models predict observe explain, understanding the concept