ABSTRAK

Ashariyoso Winahyu. Pengembangan Buku Panduan Penguatan Pendidikan Karakter Untuk Orang Tua Siswa SDN 02 Menteng Jakarta. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Secara umum penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Buku Panduan Penguatan Pendidikan Karakter untuk Orang Tua Siswa SDN 02 Menteng Jakarta. Buku ini dapat digunakan untuk memfasilitasi orang tua siswa dalam melaksanakan penguatan pendidikan karakter di rumah. Dalam pengembangan buku panduan ini, pengembang menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Rowntree dengan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan; persiapan penulisan; penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada pengembangan ini menggunakan *expert review* dan *face-to-face tryout.* Pada tahap evaluasi ini dilibatkan 1 orang ahli materi dan satu orang ahli media, serta 5 orang pengguna. Nilai rata-rata yang diperoleh dari tahap *expert review* oleh ahli materi yaitu 3,8 yang artinya sangat baik. Nilai rata-rata yang diperoleh dari tahap *expert review* oleh ahli media yaitu 3,6 yang artinya sangat baik. Sedangkan nilai rata-rata yang diperoleh dari tahap *face-to-face tryout* yaitu 3,6 yang artinya sangat baik dan dapat dijadikan panduan untuk orang tua menerapkan nilai-nilai Penguatan Pendidikan Karakter pada kegiatan-kegiatan anak di rumah.

Kata kunci : Buku Panduan, Model Rowntree, Penguatan Pendidikan Karakter, Orang Tua

ABSTRACT

Ashariyoso Winahyu. *Development of Character Education Reinforcement Guide Book for Parents of Students at SDN 02 Menteng Jakarta. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2019.*

In general, this development study resulted in a print media in the form of Character Education Reinforcement Handbook for parents of students SDN 02 Menteng Jakarta. This book can be used to facilitate parents in conducting the strengthening of character education at home. In the development of this handbook, developers use product development models submitted by Rowntree through three main stages, namely planning; writing preparation; Writing and editing. Evaluation of this development using expert review and face-to-face tryout. At this stage of evaluation, 1 material expert and one media expert and 5 users were involved. The average value gained from expert review level by material expert is 3.8 which means very good. The average value gained from the expert review stage by the media expert is 3.6 which means it is very good. Meanwhile, the average value gained from face-to-face tryout is 3.6 which means it is very good and can be used as a guide for parents to apply the values of strengthening character education in children's activities at home.

Keywords: Guide Book, Rowntree Model, Character Education Reinforcement, Parents