

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Fokus Pengembangan	10
E. Manfaat Pengembangan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pengembangan	12
1. Definisi Pengembangan	12
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	13
a. Berbasis Sistem	13
b. Berbasis Kelas	16

c. Berbasis Produk.....	18
3. Model Pengembangan Berbasis Produk	20
a. Model Pengembangan Borg & Gall	20
b. Model Pengembangan Baker & Schutz.....	21
c. Model Pengembangan Rowntree	23
B. Kajian Panduan.....	27
1. Definisi Buku Panduan.....	27
2. Jenis-Jenis Buku Panduan.....	30
3. Karakteristik Buku Panduan.....	31
4. Komponen Buku Panduan	33
5. Desain Pesan Dalam Pengembangan Buku Panduan.....	37
C. Kajian Pendidikan Karakter.....	44
1. Pengertian Pendidikan Karakter	45
2. Tujuan Pendidikan Karakter	46
3. Kaitan Pendidikan Karakter dengan Teori Belajar Humanistik.....	47
4. Penguatan Pendidikan Karakter	49
D. Profil Orang Tua Siswa SDN 02 Menteng.....	54
1. Latar Belakang Orang Tua Siswa SDN 02 Menteng Jakarta	54
2. Teknologi Kinerja dalam Meningkatkan Kinerja Orang Tua Siswa.....	56

E. Penelitian yang Relevan	58
BAB III STRATEGI PENGEMBANGAN	
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	61
B. Prosedur Pengembangan	62
1. Tahap Perencanaan.....	62
2. Tahap Persiapan Penulisan	63
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	
A. Deskripsi Hasil Prosedur Pengembangan.....	76
1. Tahap Perencanaan.....	76
2. Tahap Persiapan Penulisan	83
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	89
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	95
C. Keterbatasan Pengembangan	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104
DAFTAR RIYAWAT HIDUP	135