

**KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DITINJAU DARI  
MOTIVASI BERPRESTASI**



**Muhamad Afandi**  
7527140178

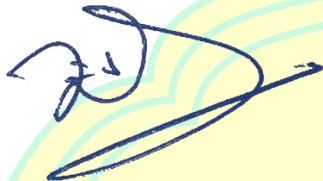
Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Pesyaratan setelah  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
2021

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co-Promotor



**Prof. Dr. Zulela MS, M. Pd**  
Tanggal, 07 Juli 2021




**Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd**  
Tanggal, 07 Juli 2021

NAMA

TANDATANGAN

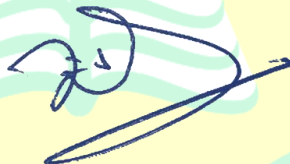
TANGGAL

**Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.**  
(Ketua)



12 Juli 2021

**Prof. Dr. Zulela MS, M. Pd**  
(Sekretaris)




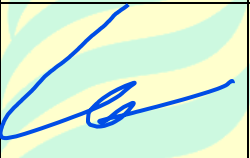




07 Juli 2021

Nama : **Muhamad Afandi**

No. Registrasi : 7527140178

Angkatan : 2014/2015

<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUB DISERTASI</b>			
<b>No.</b>	<b>Nama Dosen</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1.	<b>Prof. Nadiroh, M.Pd.</b> (Ketua)		12 Juli 2021
2.	<b>Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd</b> (Sekretaris dan Promotor)		07 Juli 2021
3.	<b>Prof. Dr. Ir. Amos Neolaka, M.Pd.</b> Co-Promotor)		07 Juli 2021
4.	<b>Prof. Dr. Moch. Syarif Sumatri, M.Pd.</b> (Penguji)		05 Juli 2021
5.	<b>Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E</b> (Penguji)		30 Juni 2021
6.	<b>Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.</b> (Penguji Luar)		06 Juli 2021
<p>Nama : <b>Muhamad Afandi</b>            No. Registrasi : 7527140178            Angkatan : 2014/2015</p>			

## ABSTRAK

**Muhammad Afandi. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Jakarta.** Kinerja guru seringkali dikaitkan dengan motivasi untuk berprestasi, termasuk guru sekolah dasar negeri (SDN). Namun, hal tersebut sangat dipengaruhi oleh kondisi guru dan permasalahan yang dihadapi, sehingga perlu adanya kajian yang jelas terkait seperti apa dan bagaimana keteraitan kinerja guru dan motivasi berprestasi serta faktor-faktor yang terkait pada guru SDN. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan motivasi dan kinerja guru serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru SDN. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kecamatan Banyumanik dengan jumlah sampel 162 orang guru. Metode penelitian adalah *mixed method: sequential exploratory design* dengan model *qualitative research: ex post facto survey method* dilanjutkan analisis dengan teknik *structural equation modelling* (SEM). Motivasi berprestasi diukur menggunakan angket penilaian mandiri, sedangkan kinerja guru diukur menggunakan lembar observasi yang dinilai oleh observer independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi guru secara signifikan direfleksikan oleh indikator bervisi dan bertujuan berkarir yang kompetitif; berintegritas dan beretos kerja tinggi; rasional dalam bekerja; bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas; dan menerima kritik dan saran. Sedangkan kualitas kerja secara signifikan direfleksikan oleh: menciptakan pembelajaran berkualitas; mengelola kelas secara kondusif; menguasai materi pembelajaran; produk dan administrasi pembelajaran; dan kemampuan sosial dan aktualisasi diri. Meskipun demikian motivasi berprestasi tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Banyumanik. Hal tersebut karena guru terbebani dengan pekerjaan administratif dan menyelesaikan tanggung jawab mengajar dengan materi yang masif daripada meningkatkan prestasi. Fakta dilapangan juga menunjukkan bahwa, beban pekerjaan, perubahan kurikulum dan menyelesaikan administrasi pembelajaran justru memoderasi pelemahan motivasi berprestasi. Berdasarkan hasil penelitian, strategi yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan pengaturan tugas pokok dan fungsi, meminimalisir tanggungjawab diluar mengajar, dan perbaikan implementasi kurikulum. Penelitian ini menunjukkan faktor eksternal dianggap sebagai variabel dominan yang mempengaruhi kinerja guru, sehingga berimplikasi untuk dijadikan dasar dalam meneliti lebih lanjut terkait variabel-variabel yang mempengaruhi kinerja guru SDN.

**Kata kunci :** Kinerja guru, motivasi berprestasi dan Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

**Muhammad Afandi. Elementary Education Study Program. Postgraduate Program. Universitas Negeri Jakarta.** *Teacher performance is often associated with motivation to excel, including public elementary school (SDN) teachers. However, this is strongly influenced by the condition of the teacher and the problems faced, so there needs to be a clear study related to what and how the relationship between teacher performance and achievement motivation and the factors related to SDN teachers. Therefore, this study aims to explain the relationship between motivation and teacher performance and to find out the factors that influence the performance of SDN teachers. This research was conducted at SDN Banyumanik District with a total sample of 162 teachers. The research method is a mixed method: sequential exploratory design with a qualitative research model: ex post facto survey method followed by analysis with structural equation modeling (SEM) techniques. Achievement motivation was measured using a self-assessment questionnaire, while teacher performance was measured using an observation sheet that was assessed by an independent observer. The results of the study show that teacher motivation is significantly reflected by indicators of competitive vision and career goals; with high integrity and work ethic; rational at work; responsible for completing tasks; and accept criticism and suggestions. While the quality of work is significantly reflected by: creating quality learning; manage the class in a conducive manner; mastering learning materials; learning products and administration; and social skills and self-actualization. However, achievement motivation does not significantly affect the performance of SDN teachers in Banyumanik District. This is because teachers are burdened with administrative work and complete teaching responsibilities with massive material rather than increasing achievement. The facts in the field also show that workload, curriculum changes and completing learning administration actually moderate the weakening of achievement motivation. Based on the results of the research, strategies that can be carried out are to regulate the main tasks and functions, minimize responsibilities outside of teaching, and improve curriculum implementation. This study shows that external factors are considered as the dominant variables that affect teacher performance, so that it has implications for further research regarding the variables that affect the performance of SDN teachers..*

**Keywords:** *teacher performance, achievement motivation and elementary school.*

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian disertasi ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 07 Juli 2021



Muhammad Afandi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Muhamad Afandi**.....  
NIM : 7527140178.....  
Fakultas/Prodi : Program Pascasarjan/ S3 Pendidikan Dasar.....  
Alamat email : mafandi@unissula.ac.id.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**“Kinerja Guru Sekolah Dasar Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis,

(Muhamad Afandi)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya Disertasi yang berjudul, Kinerja Guru Sekolah ditinjau dari Motivasi Berprestasi. Disertasi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus saya sampaikan kepada

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta yaitu Prof. Dr. Khomarudin, M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjan Universitas Negeri Jakarta yaitu Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar yaitu Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd.
4. Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd dan Prof. Dr. Ir. Amos Nelaka, M.Pd sebagai Promotor dan Co-Promotor yang sejak awal memberikan bimbingan, arahan dan dorongan hingga penyelesaian perbaikan pada ujian kelayakan dan ujian tertutup disertasi ini.
5. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd, Prof. Dr. Ir. Amos Nelaka, M.Pd, Dr. Endry Boeriswati, M.Pd., Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E , Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi Sebagai dewan penguji pada ujian kelayakan Disertasi yang telah memberi masukan dan saran demi perbaikan Disertasi.
6. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd, Prof. Dr. Ir. Amos Nelaka, M.Pd, Prof. Dr. Moch. Syarif Sumatri, M.Pd., Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E, Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd Sebagai dewan penguji pada ujian tertutup Disertasi yang telah memberi arahan, petunjuk, bimbingan, masukan dan saran demi perbaikan disertasi pada ujian tertutup.
7. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus, Prof. Dr. Zulela MS, M.Pd, Prof. Dr. Ir. Amos Nelaka, M.Pd, Prof. Dr. Moch. Syarif Sumatri, M.Pd., Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E, Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd Sebagai dewan penguji pada ujian terbuka



Disertasi, yang telah memberikan, arahan, petunjuk, bimbingan, masukan dan saran demi perbaikan disertasi pada ujian terbuka.

8. Deluruh Keapala Sekolah dan Guru Sekolah Dasar Negeri di Kordinator Satuan Pendidikan Kecamatan Banyumanik Kota Semarang, yang telah bersedia menjadi menjadi tempat penelitian, sekaligus menjadi observer, menjadi responden dan mengisi kuesioner/angket.
9. Secara khusus, penulis haturkan rasa hormat kepada seluruh sahabat, sudara dan kerabat serta temen-temen Mahasiswa S3 Pendidikan Dasr, yang selalu meberikan bantuan do'a dan dukungan serta perhatian dalam penyelesaian disertasi ini.

Akhirnya terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan segala bantuan kepada peneliti hingga disertasi ini dapat diselesaikan. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal baik bagi semua pihak dan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Jakarta, 06 Agustus 2021

Muhamad Afandi

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....</b>	<b>II</b>
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUB DISERTASI.....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>V</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>VI</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>VII</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>VIII</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>XIV</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Kebaruan Penelitian .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>21</b>
A. Hakikat Kinerja Guru .....	21
B. Motivasi Berprestasi.....	28
C. Penelitian yang Relevan .....	35
D. Kerangka Teoretik.....	39

E. Kerangka Konsep Penelitian .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
B. Metode Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi .....	45
2. Sampel .....	45
D. Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional .....	46
1. Variabel Penelitian .....	46
2. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi dan Pengolahan Data.....	65
1. Distribusi Nilai Indikator Motivasi Berprestasi .....	66
2. Distribusi Nilai Indikator Variabel Kinerja Guru (Y) .....	72
3. Uji Kecocokan Full Model Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru.....	79
B. Hasil Penelitian.....	81
1. Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Motivasi Berprestasi ...	81
2. Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Kinerja Guru .....	83
3. Analisis Structural Equation Modeling (SEM) Hubungan Motivasi dan Kinerja Guru.....	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1. Faktor-faktor yang Merefleksikan Motivasi Berprestasi.....	90

2. Faktor-faktor yang Merefleksikan Kinerja Guru.....	96
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SDN di Kecamatan Banyumanik.....	98
D. Keterbatasan Penelitian .....	103
<b>BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan.....	105
B. Implikasi .....	106
1. Implikasi Penelitian.....	106
2. Implikasi Teoretis.....	107
3. Implikasi Praktis.....	107
C. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN PENELITIAN.....</b>	<b>127</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>158</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Proporsi responden penelitian per gugus sekolah .....	46
Tabel 3.2. Variabel, indikator dan sub-indikator penelitian .....	47
Tabel 3.3. Definisi konseptual dan operasional variabel dalam penelitian .....	48
Tabel 3.4. Kisi-kisi instrumen angket untuk menilai motivasi berprestasi guru SDN ...	50
Tabel 3.5. Kriteria skor penilaian angket motivasi berprestasi .....	51
Tabel 3.6. Spesifikasi Model .....	52
Tabel 4.1. Gambaran umum responden .....	65
Tabel 4.2. Jumlah dan persentase responden berdasarkan kategori nilai per sub-indikator motivasi berprestasi. ....	69
Tabel 4.3. Jumlah ( $\Sigma$ ) dan persentase (%) responden berdasarkan kategori nilai per sub- indikator kinerja guru .....	77
Tabel 4.4. Goodness of fit (GOF) sebagai indikator kelayakan konstruk .....	79
Tabel 4.5. Persepsi responden tentang pengalaman penurunan kinerja. ....	80
Tabel 4.6. Hasil analisis validitas dan reliabilitas model CFA motivasi berprestasi. ....	82
Tabel 4.7 Hasil analisis validitas dan reliabilitas model CFA kinerja guru. ....	84
Tabel 4.8. Uji signifikansi t-hitung dan koefisien persamaan struktural. ....	87
Tabel 4.9. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru SDN di Kecamatan Banyumanik .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka teori penelitian.....	42
Gambar 2.2. Kerangka konsep penelitian.....	43
Gambar 3.1. <i>Construct model</i> menggambarkan hubungan antara motivasi terhadap kinerja.....	44
Gambar 3. 2. Alur kerja pengujian SEM menggunakan LISREL v8.0.....	55
Gambar 4.1. Hasil standardized CFA 2 <sup>sd</sup> motivasi berprestasi .....	81
Gambar 4.2 Hasil Standardized CFA 2 <sup>nd</sup> Kinerja Guru. ....	83
Gambar 4. 3 Hasil Estimasi Full Model .....	86

