

STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN WAWASAN KEBANGSAAN

(Studi Kualitatif Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah Banten)



SITI AULIA RAHMAH

1401617109

Skripsi yang Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN WAWASAN KEBANGSAAN

(Studi Kualitatif Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah Banten)



SITI AULIA RAHMAH

1401617109

Dosen Pembimbing I : Dr. Yasnita, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Siti Aulia Rahmah *Strategi Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Wawasan Kebangsaan (Studi Kualitatif Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Banten)*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui (1) kurikulum yang diterapkan Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah; (2) kegiatan pembelajaran; (3) materi pelajaran yang memuat wawasan kebangsaan; (4) kegiatan rutin yang dilakukan santri dalam pengembangan wawasan kebangsaan.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, melibatkan enam santri, dua pengurus, *ustadz* dan *ustadzah* sebagai informan, direktur kurikulum, direktur pengasuhan, serta pengasuh pondok pesantren modern Daar El-Istiqomah sebagai *Key informan*. Kemudian melakukan tinjauan ahli kepada Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa, Pondok Pesantren Daar El-Istiqomah menggunakan *kulliyatul muallimin al-islamiyyah* sebagai kurikulum pendidikannya, kemudian kegiatan pembelajaran berjalan selama enam jam yang berlangsung selama enam hari, dengan satu hari libur di hari Jum'at. Selanjutnya strategi pengembangan wawasan kebangsaan di pondok pesantren dipengaruhi oleh faktor internal santri yang memiliki latar belakang beragam, kemudian faktor eksternal Undang-Undang Nomor 18 tahun 2019 yang mewajibkan pondok pesantren untuk berkomitmen mengamalkan nilai Islam *rahmatan lil'alam* yang berdasarkan Pancasila, terdapat dua upaya yang dilakukan pondok pesantren dalam pengimplementasian strategi, yaitu melalui sekolah formal di pelajaran tata negara, sejarah dan geografi. Untuk kegiatan rutin terdapat pramuka, upacara setiap tanggal 17 Agustus dan seminar wawasan kebangsaan, kemudian dapat disimpulkan penumbuhan wawasan kebangsaan di Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah telah terlaksana secara kontekstual berdasarkan Undang-Undang Nomor 18 tahun 2019.

Kata Kunci: *Strategi, Pondok Pesantren, Wawasan Kebangsaan*

ABSTRACT

Siti Aulia Rahmah *Islamic Boarding School Strategy in Developing National Insight (Qualitative Study of Daar El-Istiqomah Modern Islamic Boarding School Banten). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021*

The aims of this study were to determine (1) the curriculum applied by the Daar El-Istiqomah Islamic Boarding School; (2) learning activities; (3) subject matter that contains national insight; (4) routine activities carried out by students in developing national insight.

This research was conducted with a qualitative approach, involving six students, two administrators, a ustadz and ustadzah as informants, curriculum director, director of care, and caregivers of the modern Islamic boarding school Daar El-Istiqomah as key informants. Then conduct an expert review to the lecturer of Islamic Religious Education, State University of Jakarta.

*Based on the research findings, it shows that the Daar El-Istiqomah Islamic Boarding School uses *kulliyatul mualimin al-islamiyyah* as its educational curriculum, then learning activities run for six hours which last for six days, with one day off on Friday. Furthermore, the strategy for developing national insight in Islamic boarding schools is influenced by internal factors of students who have diverse backgrounds, then external factors of Law Number 18 of 2019 which requires Islamic boarding schools to be committed to practicing the Islamic values of *rahmatan lil'amin* based on Pancasila, there are two efforts made by Islamic boarding schools in implementing the strategy, namely through formal schools in state administration, history and geography lessons. For routine activities there are scouts, ceremonies every August 17 and national insight seminars, then it can be concluded that the growth of national insight at the Daar El-Istiqomah Islamic Boarding School has been carried out contextually based on Law Number 18 of 2019.*

Keywords: Strategy, Islamic Boarding School, National Insight

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUDUL SKRIPSI

**STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN
WAWASAN KEBANGSAAN**

(Studi Kualitatif Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Banten)

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar sarjana Oleh :

Nama : Siti Aulia Rahmah

NIM : 1401617109

Program Studi : PPKN

Mengetahui

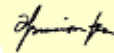
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing I



Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.

NIP. 196108061989031002



Dr. Yasnita, M.Si

NIP. 197503032005012001

Dosen Pembimbing II



Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.




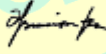

NIP. 1989030420190310008

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si.,</u> M.Pd NIP. 19610806 198903 1 002 <i>Koordinator</i>		22 Juli 2021
2.	<u>Asep Rudi Casmana, M.A</u> NIDK. 88385800 <i>Sekretaris</i>		22 Juli 2021
3.	<u>Mohammad Maiwan, Ph.D.</u> NIP. 19680318 199903 1 001 <i>Penguji Ahli</i>		19 Juli 2021
4.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 19750303 200501 2 001 <i>Pembimbing I</i>		19 Juli 2021
5.	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u> NIP. 19890304 201903 1 008 <i>Pembimbing II</i>		19 Juli 2021

Tanggal Lulus: 7 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan,

Nama : Siti Aulia Rahmah

Nomor Registrasi : 14011617109

Bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Wawasan Kebangsaan (Studi Kualitatif Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Banten)”.

Sepenuhnya merupakan karya sendiri. Tak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta , 19 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Siti Aulia Rahmah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aulia Rahmah

NIM : 1401617109

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : sitiaulia0911@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

**STRATEGI PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN
WAWASAN KEBANGSAAN (STUDI KUALITATIF PONDOK
PESANTREN MODERN DAAR EL-ISTIQOMAH BANTEN)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2021

Penulis



(Siti Aulia Rahmah)

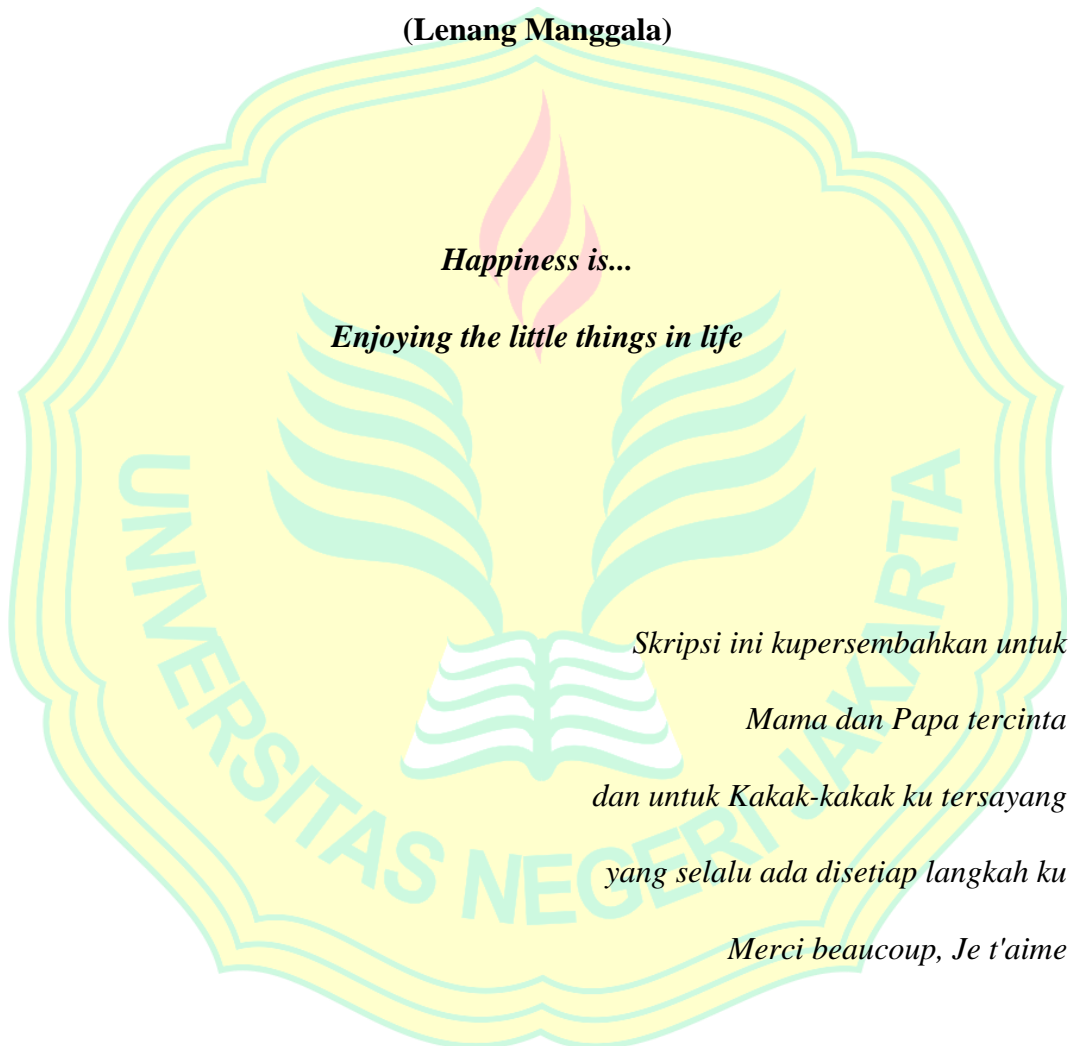


MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Nilai akhir dari proses pendidikan, sejatinya terekapitulasi dari keberhasilannya menciptakan perubahan pada dirinya dan lingkungan.

Itulah fungsi daripada pendidikan yang sesungguhnya

(Lenang Manggala)



KATA PENGANTAR

Mimpi adalah sebuah harapan dan kunci seseorang untuk menaklukkan dunia, dan akan terasa sangat indah jika kita dapat merasakan semua mimpi-mimpi itu menjadi sebuah kenyataan. Bagi penulis, skripsi ini adalah awal merealisasikan mimpi-mimpi.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat seiring salam ke pangkuan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia, semoga dengan memegang teguh sunnahnya akan mendapat kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Selama proses penulisan, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si, selaku Koordinator Program Studi PPKN – FIS UNJ.
3. Dr. Yasnita, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademis, atas kesabaran, ketelitian, dan kasih sayangnya selama membimbing dan menyelesaikan perkuliahan serta dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
4. Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada penulis.
5. Dr. Andy Hadiyanto, M.A, selaku ahli pada penelitian saya.

6. Mamah dan Papah tercinta yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, kasih sayang, dan do'a restu selama peneliti mengikuti pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
7. Kakak-kakakku (Teh Iin, Mas Amy, Mba Ika, Mba Epi), yang selalu memberikan dukungan, semangat dan nasihat. *Esspecially for my one and only Mas Iwan, Thank you for your the best advice, thank you for always there for me in any condition, without you my thesis must be messy, love you Mas.*
8. Pengasuh, Pengurus, Jajaran *Ustadz* dan *Ustadzah*, dan Santri dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Banten, atas kesediannya dalam melakukan wawancara dan dengan ramah menerima penulis untuk melakukan penelitian di pondok pesantren.
9. Teman-teman tersayang, yang sudah menjadi *support system* terbaik (*Thank you for always support me!*)
10. *Thank you myself! Thank you for being brave all this way. Thank you for never giving up even tough you often feel exhausted. Thank you for being the great of you!*

Kepada semua yang telah mendukung, mendo'akan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut namanya dan tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Amin

Jakarta, Juli 2021

Siti Aulia Rahmah

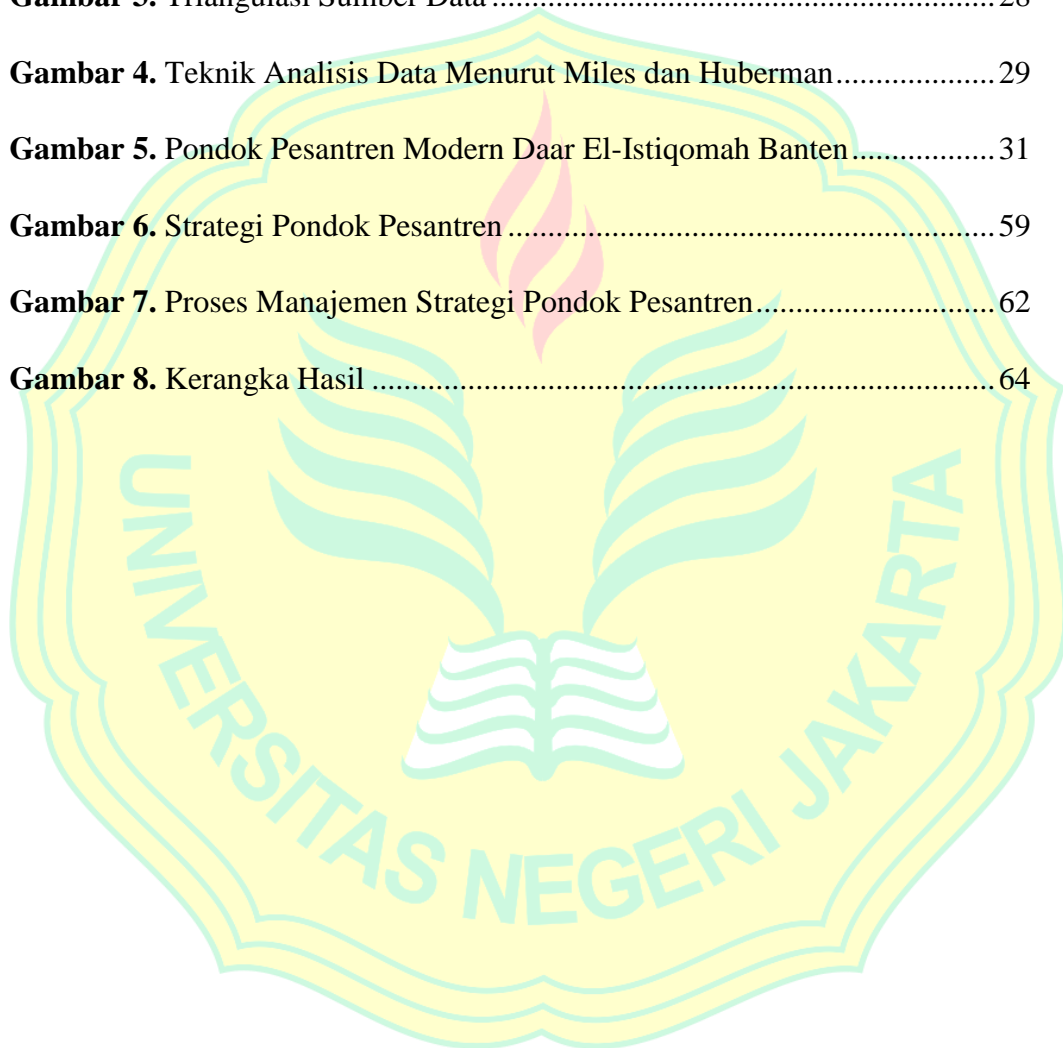
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Kerangka Konseptual	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep strategi	10
B. Konsep Pondok Pesantren	14
C. Konsep Wawasan Kebangsaan	16
D. Penelitian yang Relevan (<i>State of The Art</i>)	18
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Sumber Data.....	23
B. Teknik Pengumpulan Data.....	24
C. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Hasil Temuan Penelitian	31
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	9
Gambar 2. Proses Manajemen Strategi.....	13
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	28
Gambar 4. Teknik Analisis Data Menurut Miles dan Huberman.....	29
Gambar 5. Pondok Pesantren Modern Daar El-Istiqomah Banten.....	31
Gambar 6. Strategi Pondok Pesantren	59
Gambar 7. Proses Manajemen Strategi Pondok Pesantren.....	62
Gambar 8. Kerangka Hasil	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan.....	75
Lampiran 3. Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i>	78
Lampiran 4. Pedoman Wawancara <i>Expert</i>	81
Lampiran 5. Angket.....	84
Lampiran 6. Hasil Wawancara Informan	86
Lampiran 6. Hasil Wawancara <i>Key Informan</i>	100
Lampiran 7. Hasil Wawancara <i>Expert</i>	112
Lampiran 8. Tabel Reduksi Data.....	117
Lampiran 9. Catatan Lapangan	124
Lampiran 10. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren	125
Lampiran 11. Silabus Pondok Pesantren.....	128
Lampiran 12. Hasil Triangulasi.....	135
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 14. Hasil Angket	-
Lampiran 15. Surat-Surat Penelitian	-