

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Meme Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMAN 51 Jakarta” pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwasannya terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran Meme sejarah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMAN 51 Jakarta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh penggunaan media pembelajaran meme sejarah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMAN 51 Jakarta, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Dengan penelitian ini, diharapkan guru menggunakan media pembelajaran meme sejarah untuk diterapkan pada kegiatan mata pelajaran sejarah di seluruh kelas, dari kelas 10 sampai kelas 12. Tujuannya agar siswa tetap mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sebaik – baiknya, selain itu supaya siswa juga tidak jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Dalam penggunaan media pembelajaran meme sejarah ini, ketika guru mau mengambilnya dari internet atau sosial media seperti

instagram, twitter, facebook, dsb. guru sangat dianjurkan untuk menggunakan meme sejarah yang tentunya relevan dengan materi pembelajaran supaya siswa juga mudah memahaminya serta yang juga tidak kalah pentingnya menggunakan media meme sejarah yang tidak ada unsur SARA, menyinggung seseorang, menyinggung suatu kelompok, dan lain – lain.

3. Guru disarankan menggunakan media pembelajaran yang juga tidak bersifat monoton, supaya siswa yang memperhatikan juga tidak bosan. Dalam hal ini, guru jangan menggunakan media meme sejarah saja, tetapi juga menggunakan media pembelajaran yang lain supaya bervariasi dan tidak terlihat membosankan.

C. Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran meme sejarah terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas control karena dalam proses pembelajaran kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran meme sejarah. meme sejarah ialah suatu media informasi berupa ide, video, gambar serta kata – kata yang berisikan fakta sejarah yang dikemas secara menarik dan juga dibumbui oleh humor yang menggelitik sehingga tidak membosankan untuk siswa cermati. Meme sejarah tidak hanya digunakan sebagai sarana hiburan semata, namun meme sejarah juga memiliki manfaat besar bagi dunia pendidikan. Oleh karena itu

meme sejarah ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka selanjutnya dapat diterapkan pada mata pelajaran sejarah.

