

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2013). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abudin, N. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Al Fiqri, Y., Kurniawati, K., & Sarkadi, S. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMAN 01 Argamakmur Bengkulu Utara. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 73–86. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i1.6778>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Bambang Soetjipto dan Cecep Kustandi. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2019). *Kurikulum 2013 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Gumelar, F., & Mulyati, Y. (2018). Meme: Dapatkah Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Anekdote? *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 2(1), 105. <https://doi.org/10.30595/jssh.v2i1.2315>

- Hamalik, O. (2012). *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasbullah. (2011). *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kasiram, M. (2018). *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN Malang Pers.
- Kasmadi, H. (2011). *Model – Model Dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Listiyorini, A. (2017). WACANA HUMOR DALAM MEME DI MEDIA ONLINE SEBAGAI POTRET KEHIDUPAN SEBAGIAN MASYARAKAT INDONESIA. *Litera*, 16(1), 65.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Ngalim, Purwanto. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nur Rohmah, L. S., & Kusuma, R. S. (2019). Setyo Novanto Sebagai Meme Internet: Analisis Dimensi Mimetik Di Youtube. *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 10(2), 103–122.  
<https://doi.org/10.23917/komuniti.v10i2.7884>
- Omon, A., & Radif, K. R. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 16–19.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Puteri, N. R., & Mahadian, A. B. (2019). ISU SOSIAL DALAM BENTUK INTERNET MEME MENJELANG PEMILIHAN PRESIDEN 2019 (Analisis Konten pada Meme Gambar dalam Instagram @memecomic.id). *Scriptura*, 9(1), 2. <https://doi.org/10.9744/scriptura.9.1.1-8>

Putra, I. G. B. V., Bandiyah, & Noak, P. A. (2018). Gerakan Sosial Politik Meme pada Media Sosial Instagram untuk Bali Tolak Reklamasi. *E-Journal Politica*, 1(1), 2. <https://media.neliti.com/media/publications/248915-gerakan-sosial-politik-meme-pada-media-s-4b65576c.pdf>

R. Wiraatmadja. (2012). *Pendidikan Sejarah di Indonesia, Perspektif Lokal, Nasional dan Global*. Bandung: Historia Utama Pers.

Rusman. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

S, Margono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sudjana, N., & Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Ta'dib: Journal of Islamic Education (Jurnal Pendidikan Islam)*, 16(01), 126.  
<https://doi.org/10.19109/tjie.v16i01.57>

Widja, I. G. (2011). *Dasar – Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Kemendikbud.

Yulianti, T., Herkulana, & Achmadi. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 2.

Zuriah, N. (2017). *Metode Penelitian: Sosial dan Pendidikan*. JakartaPT. Bumi Aksara.