

DAFTAR PUSTAKA

- Abdali, A. Z., & Suherman, A. (2018). Peran pendidikan karakter dalam mengantisipasi tindak kriminalitas siswa sekolah menengah kejuruan negeri (SMKN) 1 Sindang Indramayu . *Jurnal Edueksos*, VII(2), 194.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 99.
- Ali, A. (2018). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ali, A. (2018). *Pendidikan karakter konsep dan implementasinya* . Jakarta: Kencana.
- Arnesia, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran online-offline dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal teknologi informasi & komunikasi dalam pendidikan*, 2(1), 88.
- Demillah, A. (2019). Peran film animasi nussa dan rara dalam meningkatkan pemahaman tentang ajaran islam pada pelajaran SD. *Jurnal Interaksi*, 3(2), 107.
- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1(2), 12.
- Handayani, H. (2016). Pembinaan civic disposition terhadap korban penyalahgunaan narkoba pasca rehabilitasi. *repository.upi.edu*, 41.
- Hardiyana, S. (2014). Pengaruh guru PKn terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Ilmiah PPKn IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 55.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 14(2), 227.
- Kemdikbud. (n.d.). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Retrieved from <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional>
- Maolani, R., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media pembelajaran matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Noor, J. (2017). *Metodologi penelitian (skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah)*. Jakarta: Kencana.
- Oktavianus, H. (2015). Penerimaan penonton terhadap praktek eksorsis di dalam film conjuring. *Jurnal E-Komunikasi*, 3(2), 3.

- Oktavianus, H. (2015). Penerimaan penonton terhadap praktik eksorsis di dalam film conjuring. *Jurnal E-Komunikasi*, 3(2), 6.
- Oktivianto, O. I., Hudaibah, & Alian. (2018). Pengaruh implementasi model pembelajaran role playing dengan media film terhadap motivasi belajar peserta didik dalam pelajaran sejarah materi perang palembang kelas X di SMA Sriwijaya Negara Palembang . *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 116.
- Purnomo, S. (2014). Pendidikan karakter di Indonesia : antara asa dan realita. *Jurnal kependidikan*, II(2), 71.
- Rochmawati, N. (2018). Peran guru dan orang tua membentuk karakter jujur pada anak. *Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam*, 1(2), 5.
- Sahlan, A., & Prastyo, A. T. (2017). *Desain pembelajaran berbasis pendidikan karakter*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sartika, E. (2014). Analisis isi kualitatif pesan moral dalam film berjudul kita versus korupsi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 69.
- Soehartono, I. (2004). *Metode penelitian sosial (suatu teknik penelitian bidang kesejahteraan sosial dan ilmu sosial lainnya)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan implementasi penguatan pendidikan karakter*. Jakarta: Erlangga.
- Subagyo, J. (2006). *Metode penelitian dalam teori dan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, I(1), 49.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. (2020). Menggagas pendidikan kewarganegaraan berbasis budaya spiritual hindu pada perguruan tinggi . *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* , 8(2), 4.
- Utami, T., Utomo, B. B., & Atmaja, T. S. (2018). Pengaruh penggunaan media film terhadap sikap nasionalisme siswa pada mata pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 2.
- Widiani, L. S., Darmawan, W., & Ma'mur, T. (2018). Penerapan media film sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan mengolah informasi siswa dalam pembelajaran sejarah. *Factum: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah* , 7(1), 126.
- Zubaedin. (2011). *Desain pendidikan karakter konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan* . Jakarta: Kencana.