

**CONTENT ANALYSIS NILAI KARAKTER PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM BUKU TEKS PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN KELAS IX SMP**



Nama : Ravyansah

NIM : 1401617041

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

ABSTRAK

Ravyansah, *Content Analysis Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2021.*

Tujuan penelitian ini untuk memetakan dan menganalisis muatan nilai karakter Profil Pelajar Pancasila dalam buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP. Maka, buku teks PPKn SMP kelas IX memiliki peran penting dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik di sekolah dan buku teks tersebut memiliki adanya muatan nilai karakter yang tersebar melalui bab dan subbab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten. Sumber data primer yakni buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX SMP edisi revisi 2018. Unit analisis penelitian ini muatan kerangka nilai karakter Profil Pelajar Pancasila yang tersebar dalam semua bagian bab dan subbab buku teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX SMP. Pengumpulan data tersebut diidentifikasi dan dianalisis dalam kerangka muatan nilai karakter Profil Pelajar Pancasila yang ada di dalam buku teks. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui validitas semantik, reliabilitas inter-rater, dan *expert review*.

Temuan penelitian ini bahwa nilai karakter Profil Pelajar Pancasila teridentifikasi pada bagian pendahuluan, bagian inti, dan bagian penutup. Secara rinci nilai tersebut terpetakan muncul pada kalimat motivasi, tujuan pembelajaran, uraian materi pembelajaran, info kewarganegaraan, tugas kelompok, dan tugas mandiri. Sementara itu, di bagian penutup nilai karakter ada pada refleksi, penilaian sikap, proyek kewarganegaraan, dan uji kompetensi. Kesimpulan penelitian ini adalah secara umum buku teks ini telah memuat muatan nilai karakter Profil Pelajar Pancasila yang mendukung terwujudnya Profil Pelajar Pancasila meskipun perlu terus dikembangkan dilengkapi dipertajam pada setiap materi pembelajarannya dengan berbagai pendekatan.

Kata Kunci : Karakter, Profil Pelajar Pancasila, Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Ravyansah, Content Analysis Character Values of Pancasila Student Profiles in the Pancasila and Citizenship Education Textbook of Class IX Junior High School. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2021.

The purpose of this study was to map and analyze the character values of the Pancasila Student Profile in the Pancasila and Citizenship Education textbooks for Junior High Schools class IX. Thus, class IX Junior High School Pancasila and Civic Education textbooks has an important role in the implementation of student learning in schools and the textbook has a content of character values that are spread through chapters and sub-chapters.

This research uses qualitative approach with content analysis method. Primary data sources namely the Pancasila and Citizenship Education textbook for class IX Junior High School revised edition 2018. The unit of analysis of this research contains a framework of character values for the Pancasila Student Profile which is spread out in all chapters and subsections of the Pancasila and Citizenship Education textbook for class IX Junior High School. The data collection is identified and analyzed in terms of the content of the Pancasila Student Profile character values contained in the textbook. Check the validity of the data through semantic validity, inter-rater reliability, and expert review.

The findings of this study that the character values of the Pancasila Student Profile are identified in the introduction, core, and closing sections. In detail, these values are mapped to appear in motivational sentences, learning objectives, learning material descriptions, citizenship information, group assignments and independent assignments. Meanwhile, in the closing section the character values are in reflection, attitude assessment, citizenship projects and competency tests. This conclusion research is, in general this textbook contains the character values of the Pancasila Student Profile that support the realization of the Pancasila Student Profile, although it needs to be developed and complemented by sharpening each learning material with various approaches.

Key Words : Character, Pancasila Student Profile, Pancasila and Citizenship Education Textbook

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
	<u>Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd</u>		
1	NIP. 196108061989031002 <i>Ketua</i>		2 Agustus 2021
	<u>Asep Rudi Casmana, MA</u>		
2	NIDK. 8838580018 <i>Sekretaris</i>		28 Juli 2021
	<u>Raharjo, S.Pd., M.Si</u>		
3	NIP. 197604172005011003 <i>Penguji Ahli</i>		23 Juli 2021
	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u>		
4	NIP. 196105041987032002 <i>Pembimbing I</i>		28 Juli 2021
	<u>Fauzi Abdillah, M.Pd</u>		
5	NIP. 198903042019031008 <i>Pembimbing II</i>		28 Juli 2021

Tanggal Lulus : 7 Juli 2021

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ravyansah
No. Registrasi : 1401617041
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar hasil karya sendiri dan segala sumber yang digunakan sudah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 8 Juli 2021



Ravyansah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ravyansah
NIM : 1401617041
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : ravyansah2021@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“*Content Analysis* Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas IX SMP”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2021

Penulis

(Ravyansah)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Percaya, tegas, penuh ilmu hingga matang jiwanya, serta percaya diri, tidak mudah takut, tabah menghadapi rintangan apapun.”

(Ki Hajar Dewantara)

“Disaat ada sesuatu yang kesulitan pasti ada kemudahan, suatu cobaan pasti ada hikmahnya. Meskipun belajar itu pahit pasti akan membuahkan proses dan hasil yang manis. Berjuanglah kalian dan lakukan perubahan walaupun kecil itu juga merupakan sebuah dedikasi kebaikan serta percayalah dengan proses.”

#AyoLanjutkanKebaikan

(Ravyansah)

Sebuah karya tulis sederhana tersebut saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yakni Bapak Rudi dan Ibu Zakiah yang senantiasa mendukung, mendoakan, serta selalu ada dalam setiap langkah penulis. Begitu besar peran serta keduanya dalam memberikan arti kehidupan sesungguhnya bagi penulis. Tidak lupa juga Rizkian Syah selaku adik saya yang memberikan semangat dan dukungan serta kadang canda tawa di setiap waktu. Oleh karena itu, begitu besar harapan penulis untuk dapat memberikan serta menjadikan contoh yang baik bagi mereka. Kalian merupakan semangat hidup terbesar bagi penulis hingga saat ini masih berusaha menjadi yang lebih baik. Dengan demikian, kalian semua akan selalu menjadi tempat pulang yang paling dirindukan dan selalu saya ingat. Semoga keluarga kecil serta sederhana ini selalu senantiasa berada dalam lindungan dari Allah SWT, aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan izin-Nya penulis dapat melakukan penulisan skripsi yang berjudul “***Content Analysis Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan dan Pancasila Kelas IX SMP***” ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan hingga sampai pada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sebagaimana sekarang ini. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi dan melengkapi tugas akhir mata kuliah skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik serta tepat pada waktunya tanpa keterlibatan dari banyak pihak yang telah bersedia memberikan segala bentuk bantuan baik berupa bimbingan, arahan, kritik, saran, serta dukungan yang sangat berarti besar bagi penulis. Untuk itu penulis ucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Tjipto Sumadi, M.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan antara lain berupa arahan, kritik, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Fauzi Abdillah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sangat banyak membantu dalam memberikan banyak diskusi, arahan, saran, kritik sekaligus motivasi selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Yuyus Kardiman, M.Pd. sebagai salah satu *Expert Review* atau telaah ahli yang telah menerima dengan baik selama penulis melakukan proses pengambilan data.
6. Kedua orang tua penulis yakni Bapak Rudi dan Ibu Zakiah serta adik penulis yakni Rizkian Syah yang tidak pernah luput dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, suka duka cita, serta untuk setiap arti kehidupan yang bermakna yang telah diberikan selama ini.
7. Kawan-kawan kelas PPKn B 2017 yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada saya terkait proses penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
8. Keluarga besar BEM P PPKn 2018 terutama Departemen Sosial Politik yang telah memberikan pengalaman terutama di bidang pendidikan, sosial dan politik.
9. Keluarga besar Analogi.co, *Education Watch* 2020, BEM UNJ 2020 dan 2021 terutama Departemen Pendidikan dan Penelitian yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman di bidang pendidikan meliputi diskusi pendidikan, kajian pendidikan serta aksi pendidikan pergerakan intelektual yang sangat berarti bagi penulis untuk dapat mengembangkan diri di luar materi perkuliahan. *You are best education enthusiasm!*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sekiranya dapat berguna untuk penelitian yang lebih baik lagi serta dapat memberikan manfaat baik dari segi akademis maupun segi bidang lainnya untuk dapat berguna serta bermanfaat di kemudian hari.

Jakarta, 8 Juli 2021



Ravyansah

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
C. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Kerangka Konseptual.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Karakter, Nilai Karakter dan Pendidikan Karakter	9
B. Peta Jalan Pendidikan dan Profil Pelajar Pancasila	11
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta Buku Teks PPKn Kelas IX SMP	17
D. Penelitian yang Relevan dan <i>State of The Art</i>	19
1. Penelitian yang Relevan.....	19
2. <i>State of the art</i>	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	25
B. Sumber Data	25
C. Teknik Pengumpulan Data	28
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	28
E. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	31
A. Temuan Penelitian	31
1. Pemetaan Muatan Profil Pelajar Pancasila	31
B. Pembahasan Temuan Penelitian	49
1. Pemetaan dan Hasil Analisis Muatan Profil Pelajar Pancasila	49
C. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi	65
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR TABEL

Tabel I Substansi Materi PPKn SMP Kelas IX.....	26
---	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Pemetaan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Pertama.....	32
Bagan 2 Pemetaan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Kedua	34
Bagan 3 Pemetaan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Ketiga	36
Bagan 4 Pemetaan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Keempat	39
Bagan 5 Pemetaan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Kelima.....	42
Bagan 6 Pemetaan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Keenam	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Profil Pelajar Pancasila 15



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Pertanyaan dan Jawaban <i>Expert Review</i>	72
Lampiran 2 Triangulasi Data	77
Lampiran 3 Penilaian Sikap	95

