

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SENTRA PADA LABS PIRAMID (Penelitian Evaluatif di TK B Labschool Jakarta Tahun 2018)

Arti Harini

(Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu
Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta)

ABSTRAK

Penelitian ini mempunyai tujuan secara umum untuk mengetahui efektivitas pembelajaran sentra balok yang diterapkan pada Labs Piramid di TK B Labschool Jakarta. Tujuan khususnya adalah guna tercapainya lima komponen pembelajaran, seperti tujuan, materi, metode, media, dan evaluasi. Penelitian ini dimulai pada bulan Agustus hingga bulan Oktober Tahun 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian evaluatif. Instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data lima komponen pembelajaran yang dinilai dengan kriteria dan dihitung dengan statistik deskriptif untuk menentukan efektivitas pembelajaran sentra pada Labs Piramid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Labs Piramid di TK Labschool Jakarta tergolong sangat efektif, namun masih diperlukan beberapa perbaikan. Hasil sangat efektif berdasarkan dari analisis lima komponen pembelajaran yang terdapat pada perencanaan pembelajaran sentra, dengan pelaksanaannya menggunakan empat pijakan sentra, dan evaluasi penilaian.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Sentra, Labs Piramid

EFFECTIVITY OF CENTER LEARNING IN LABS PYRAMID
(Evaluative Research in Kindergarten Labschool Jakarta, 2018)

Arti Harini

*(Early Childhood Education Study Program, Faculty of Science Education,
State University of Jakarta)*

ABSTRACT

This research has a purpose, in General, to find out the effectiveness of the center learning beam is applied to the Labs Pyramids in kindergarten Labschool Jakarta. The goal is to achieve the five components, such as the learning objectives, content, methods, media, and evaluation. This research began in August to October of 2018. The research method used is the evaluative research. The instruments used are observation, interview, and documentation. The technique of data analysis using data analysis of five components of the learning that is judged by the criteria and is calculated with descriptive statistics to determine the effectiveness of the center learning at the Labs Pyramids. The results of this study showed that application of the Labs Pyramid in kindergarten Labschool Jakarta has said to be effective, but still required some refinement. Effective results based on analysis of five learning components in planning center learning, with its implementation using four centers of the footing, and evaluation assessment.

Keywords: Effectivity Learning, Center, Labs Pyramid