

KATA PENGANTAR

Penulis tidak lelahnya melantunkan puja dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga sampai detik ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran Sentra pada Labs Piramid (Penelitian Evaluatif di TK B Labschool Jakarta)".

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi rangkaian persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PG-PAUD, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi penulis mengalami berbagai hambatan, namun dapat teratasi dengan motivasi positif dan pengarahan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si. selaku Dekan beserta jajaran Dekanat Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang tidak lelahnya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, nasihat dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, nasihat dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, serta staff program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas semua ilmu yang berharga selama masa perkuliahan.
5. Kedua orang tua, Bapak Sutrisno dan Mama Eni Madiyanti yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil, serta kakak perempuan Hestu Lestari dan adik laki-laki Brian Sanjaya yang selalu memberikan warna kehangatan dan kebahagiaan di dalam rumah.

6. Khumaidi Thohar, M.Pd. selaku kepala sekolah TK Labschool, Dra. Erlina Nurlianti selaku wakil kepala sekolah TK Labschool, Daim Ridha Kurniasari, S.Pd. selaku guru sentra di Labs Piramid, serta seluruh pendidik, tenaga kependidikan, serta pramubakti di TK Labschool yang telah menyalurkan ilmu, pengalaman, dan kesempatan selama pelaksanaan penelitian.
7. Seseorang yang selalu memberikan warna kebahagiaan dan semangat semenjak semester 105, Nicko Pratama Suhendar.
8. Kelompok MBLO, teman sumber sandang pangan papan.
9. Teman-teman Kos Biru, teman rantauan yang memberikan warna kekeluargaan selama di Jakarta.
10. Kelompok penelitian payung, teman seperjuangan yang bahu-membahu dalam pelaksanaan penyelesaian tugas akhir.
11. Teman-teman gibah, tempat sumber informasi dan isu-isu di UNJ.
12. Mahasiswi PG-PAUD angkatan 2014, teman seperjuangan yang telah memberikan warna selama masa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penelitian.

Seperti perumpamaan “tak ada gading yang tak retak”, maka penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat memiliki kekurangan. Oleh karena itu dengan hati terbuka penulis menerima kritik dan saran dari pembaca.

Jakarta, Februari 2019

Peneliti

Arti Harini