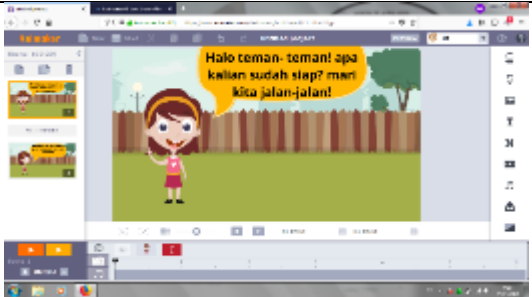




LAMPIRAN

Lampiran 1. Desain Rancangan Karya Inovatif





No.	Gambar	Keterangan
1		Pembuatan Video pada <i>Animaker</i>
2		Pembuatan Video pada <i>Adobe After Effect</i>
3.		Proses <i>editing</i> video

No.	Gambar	Keterangan
4		<i>Design cover dengan aplikasi online Canva</i>





Lampiran 2. Hasil Karya Inovatif

STORYBOARD

VISUAL	AUDIO
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Musik Instrumentalia lagu Instrument-Musik-Ceria-Dunia-Anak</p>
<p>FULL SHOT</p> 	
<p>FULL SHOT</p> 	
<p>FULL SHOT</p> 	<p>halo teman-teman! Apa kalian sudah siap? Mari kita jalan-jalan!</p>

VISUAL	AUDIO
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Namaku Tina, kita jalan-jalan keluar angkasa yuk!</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Kita akan mengenal berbagai macam planet. Mari kita naik roket!</p>
<p>FULL SHOT</p> 	
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Rocket_Soundbible</p>

VISUAL	AUDIO
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Alien_spaceship_daniel_simion</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Belajar planet nama tata surya .</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet terdekat dari matahari Merkurius</p> <p>Musik Instrumentalia lagu Kids and children Instrumental Music : Happy Instrumental for video</p>

VISUAL	AUDIO
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet yang paling terang Venus</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet tempat kita tinggal Bumi</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet berwarna merah Mars</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet yang paling besar Jupiter</p>

VISUAL	AUDIO
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet yang memiliki cincin Saturnus</p>
<p>FULL SHOT</p> 	<p>Planet yang penuh dengan Es Uranus</p>
<p>FULL SHOT</p>	<p>Planet yang terjauh dari Matahari Neptunus</p>

VISUAL	AUDIO
 <p>planet yang terjauh dari matahari</p> <p>neptunus</p>	
<p>FULL SHOT</p>  <p>terima kasih!</p>	Terima kasih!
<p>FULL SHOT</p>  <p>nah, adik-adik, itulah planet-planet yang ada di tata surya !</p>	Nah adik-adik, itulah planet-planet yang ada di Tata Surya!
<p>FULL SHOT</p>  <p>terima kasih, sampai jumpa di lain waktu!</p>	Terima kasih, sampai jumpa di lain waktu!
<p>FULL SHOT</p>	

VISUAL	AUDIO
<p data-bbox="315 348 350 365"><small>[P.04]</small></p> <p data-bbox="407 338 753 380">Ucapan Terima Kasih</p> <p data-bbox="444 422 683 447">Dosen Pembimbing I dan II :</p> <p data-bbox="461 449 667 474">Dr. Yuliani Nurani, M.Pd</p> <p data-bbox="461 476 667 501">Dr. Nurjannah, SP, M.Pd</p> <p data-bbox="444 527 675 552">Dosen Expert Judgement :</p> <p data-bbox="433 554 695 579">Dr. Robinson Situmorang, M.Pd</p> <p data-bbox="488 581 639 606">Dr. Hapidin, M.Pd</p>	

NASKAH VIDEO

Judul : **Tata Surya Pada Alam Semesta**

Masa putar : 3 menit, bersuara, berwarna.

Penulis Naskah : Alyssa Nadia Andyta

NASKAH VIDEO (Format Instruksional)	
NASKAH VIDEO Judul : <u>Tata Surya Pada Alam Semesta</u> Masa putar 3 menit, bersuara, berwarna. Penulis Naskah : Alyssa Nadia Andyta	
VISUAL	AUDIO
FADE IN: FS gambar judul video "Tata surya pada Alam Semesta Alyssa Nadia Andyta – 1615132874 " _____ / FS gambar editor video "Editor : Pakar Pendidikan Anak Usia Dini : Dr. Yuliani Nurani, M.Pd Pakar Teknologi Pendidikan : Dr. Robinson Situmorang, M.Pd" _____ / FS <i>Countdown</i> (5, 4, 3, 2, 1) _____ / FS Pembawa acara berupa seorang anak bernama Tina berdiri menghadap penonton di sebuah halaman rumah, berbicara sambil tersenyum. _____ / FS Tina merubah arah tubuhnya kearah kanan dan berbicara sambil tersenyum. _____ /	FADE IN : Musik Instrumentalia lagu Instrument-Musik-Ceria-Dunia- Anak halo teman-teman! Apa kalian sudah siap? Mari kita jalan- jalan! Namaku Tina, kita jalan-jalan keluar angkasa yuk! Kita akan mengenal berbagai macam planet. Mari kita naik roket!

NASKAH VIDEO (Format Instruksional)	
NASKAH VIDEO	
Judul :	
<u>Tata Surya Pada Alam Semesta</u>	
Masa putar 3 menit, bersuara, berwarna.	
Penulis Naskah : Alyssa Nadia Andyta	
VISUAL	AUDIO
FS Tina berjalan kaki. _____ /	
FS Roket meluncur dari bawah menuju angkasa. _____ /	Musik Instrumentalia lagu Rocket_Soundbible.
FS Roket keluar dari bumi dan meluncur kedepan. _____ /	Musik Instrumentalia lagu Alien_spaceship_daniel_simion .
Planet berputar mengelilingi matahari. Diakhiri dengan planet bergerak lurus sesuai urutan. _____ /	Musik Instrumentalia lagu Belajar planet nama tata surya .
FS Roket berjalan melewati matahari dan planet Merkurius. _____ /	Planet terdekat dari matahari Merkurius Musik Instrumentalia lagu Kids and children Instrumental Music : Happy Instrumental for video
FS Roket berjalan melalui planet Venus. _____ /	Planet yang paling terang Venus
FS Roket berjalan melalui planet Bumi. _____ /	Planet tempat kita tinggal Bumi

NASKAH VIDEO (Format Instruksional)	
NASKAH VIDEO	
Judul :	
<u>Tata Surya Pada Alam Semesta</u>	
Masa putar 3 menit, bersuara, berwarna.	
Penulis Naskah : Alyssa Nadia Andyta	
VISUAL	AUDIO
FS Raket berjalan melalui planet Mars. _____ /	Planet berwarna merah Mars
FS Raket berjalan melalui planet Jupiter. _____ /	Planet yang paling besar Jupiter
FS Raket berjalan melalui planet Saturnus. _____ /	Planet yang memiliki cincin Saturnus
FS Raket berjalan melalui planet Uranus. _____ /	Planet yang penuh dengan Es Uranus
FS Raket berjalan melalui planet Neptunus. _____ /	Planet yang terjauh dari Matahari Neptunus
FS Raket kembali pulang ke Bumi. _____ /	Terima kasih!
FS Pembawa acara bernama Tina berdiri di halaman sambil berbicara menghadap penonton. _____ /	Nah adik-adik, itulah planet-planet yang ada di Tata Surya!
FS Tina mengubah arah tubuhnya menghadap kanan dan menggunakan kaca pembesar. _____ /	Terima kasih, sampai jumpa di lain waktu!

NASKAH VIDEO (Format Instruksional)	
NASKAH VIDEO	
Judul : <u>Tata Surya Pada Alam Semesta</u> Masa putar 3 menit, bersuara, berwarna. Penulis Naskah : Alyssa Nadia Andyta	
VISUAL	AUDIO
FS “Ucapan Terima Kasih Dosen Pembimbing I dan II : Dr. Yuliani Nurani, M.Pd Dr. Nurjannah, SP, M.Pd Dosen Expert Judgement : Dr. Robinson Situmorang, M.Pd Dr. Hapidin, M.Pd” FADE OUT _____ /	FADE OUT.

DRAFT AWAL

Media Video Pembelajaran Sains Materi Alam Semesta



Oleh :

ALYSSA NADIA ANDYTA

1615132874

KARYA INOVATIF

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

DRAFT AWAL

Media Video Pembelajaran Sains Materi Alam Semesta

No	Title	:	Tata Surya Pada Alam Semesta
1	Description	:	<p>Media video pembelajaran yang dikembangkan adalah video pembelajaran sains materi alam semesta untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun dengan judul "Tata surya pada Alam Semesta." Gambar pada video ini berupa kartun dengan animasi atau gambar yang bergerak.</p> <p>Materi yang terdapat pada video ini menjelaskan mengenai seorang anak bernama Tina yang akan berjalan-jalan menaiki roket untuk menjelajah alam semesta, mengunjungi planet-planet. Video pembelajaran sains ini dikembangkan untuk guru yang ingin mengenalkan konten sains berupa <i>Earth and Space Science</i> yang tidak dapat dikunjungi secara konkret pada anak, sehingga solusi dari hal tersebut adalah pengembangan video pembelajaran sains ini.</p> <p>Video ini menceritakan seorang anak yang bernama Tina akan memandu penonton untuk berjalan-jalan ke luar angkasa. Perjalanan akan dimulai dengan sebuah roket yang meluncur mengarungi bintang- bintang dan keluar dari bumi, mengarungi ruang angkasa. Roket akan menemui planet yang berputar mengitari matahari.</p>

		<p>Selanjutnya, roket akan menelusuri planet-planet yang ada dalam tata surya dimulai dari planet pertama, yaitu Merkurius, yang merupakan planet yang terdekat dari matahari. Roket akan melaju ke planet kedua yaitu Venus, yang merupakan planet yang paling terang.</p> <p>Perjalanan akan dilanjutkan menuju planet ketiga yaitu Bumi. Video akan menjelaskan planet Bumi merupakan planet tempat manusia tinggal dan satu-satunya planet yang terdapat kehidupan didalamnya. Roket akan kembali melaju ke Mars, yaitu planet yang berwarna merah. Kemudian perjalanan akan berlanjut menuju planet Jupiter, yang merupakan planet terbesar dalam tata surya.</p> <p>Selanjutnya, roket akan meluncur menuju Saturnus, yaitu satu-satunya planet yang memiliki cincin. Planet selanjutnya adalah Uranus, yaitu planet yang dipenuhi oleh es. Terakhir, roket akan mengunjungi planet Neptunus, yaitu planet yang memiliki gas dan planet yang terjauh. Setelah selesai mengunjungi semua planet, roket akan kembali ke Bumi untuk pulang. Kemudian pembawa acara bernama Tina akan mengucapkan terima kasih dan mengatakan untuk sampai jumpa di lain waktu.</p>
2	Goal	<p>: KI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan

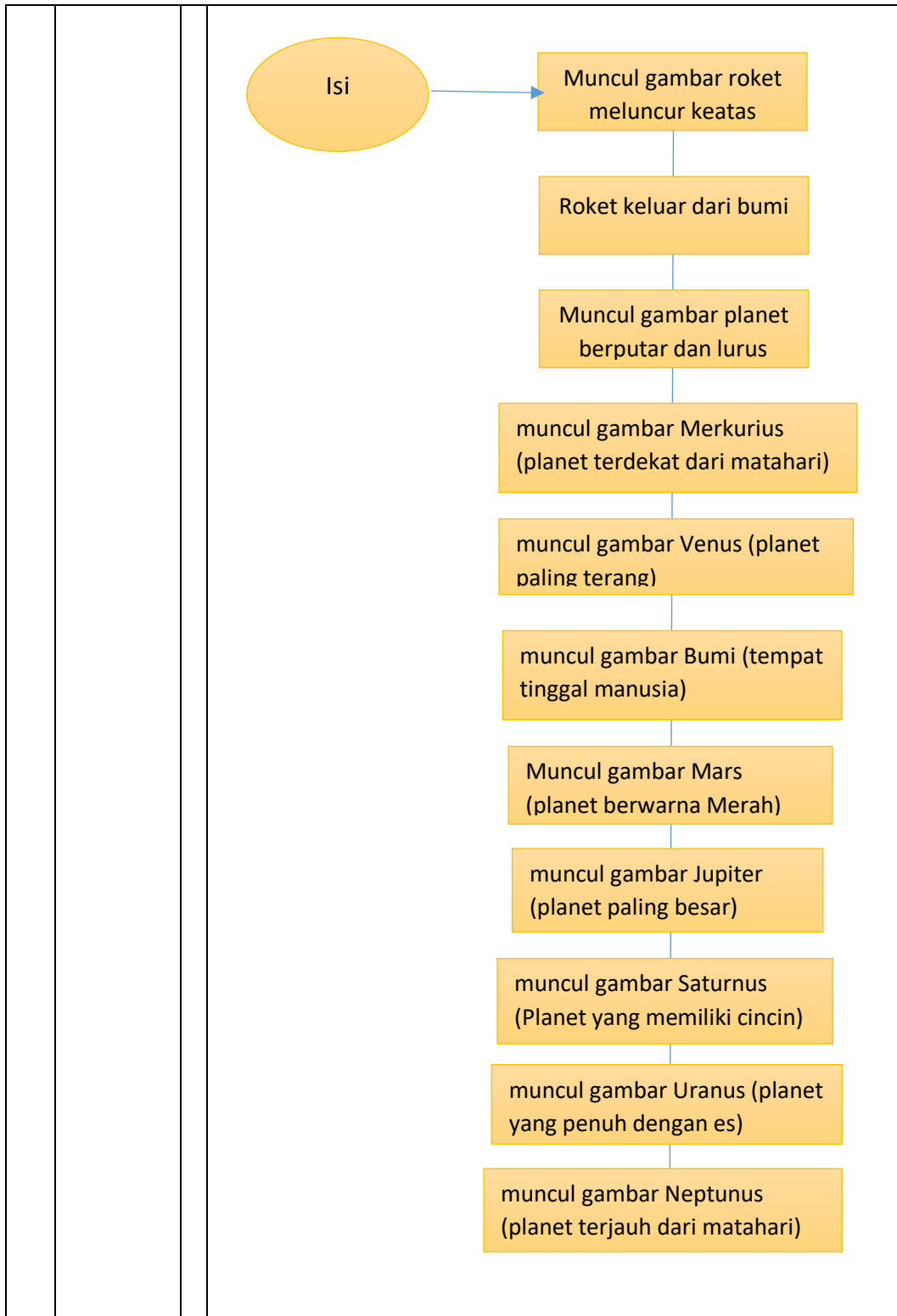
		<p>budaya di rumah, tempat bermain dan <i>satuan PAUD</i> dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> • KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia <p>KD :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) • 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) • 3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) • 3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) • 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain • 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
--	--	---

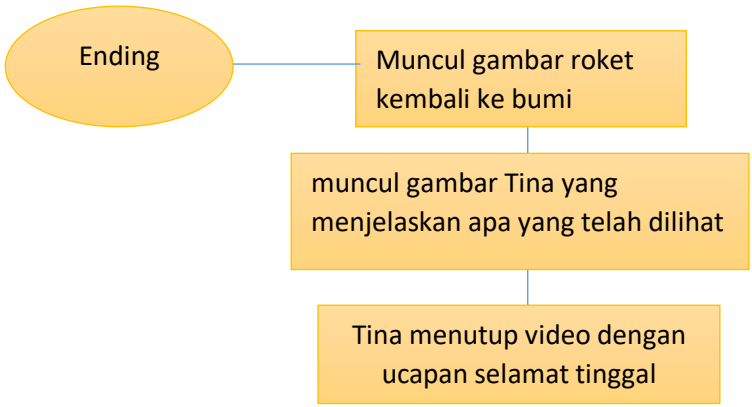
		<ul style="list-style-type: none"> • 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) • 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) <p>Aspek Perkembangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitif (pengetahuan, berpikir saintifik) • Bahasa (membaca, menyimak)
3	Content	<p>: Materi <i>Earth and Space Science</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planet-planet pada tata surya • Bumi sebagai tempat tinggal manusia
4	Pro- sedur/ Skena- rio	<p>: Judul : <u>Tata Surya Pada Alam Semesta</u></p> <p>Cerita : Alyssa Nadia Andyta</p> <p>Skenario : Alyssa Nadia Andyta</p> <p>SEKUENS 1</p> <p style="text-align: right;">FADE IN:</p> <p>FS gambar judul video “Tata surya pada Alam Semesta Alyssa Nadia Andyta – 1615132874 “</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS <i>Countdown</i> (5, 4, 3, 2, 1)</p> <p style="text-align: right;">CUT TO :</p> <p>FS Pembawa acara berupa seorang anak bernama Tina berdiri menghadap penonton di sebuah halaman rumah, berbicara sambil tersenyum.</p> <p>Tina : halo teman-teman! Apa kalian sudah siap? Mari kita jalan-jalan!</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p>

		<p>FS Tina merubah arah tubuhnya kearah kanan dan berbicara sambil tersenyum.</p> <p>Tina : “Namaku Tina, kita jalan-jalan keluar angkasa yuk! Kita akan mengenal berbagai macam planet. Mari kita naik roket!”</p> <p>FS Tina berjalan kaki.</p> <p style="text-align: right;">FADE OUT.</p> <p>SEKUENS 2</p> <p style="text-align: right;">FADE IN :</p> <p>FS Roket meluncur dari bawah menuju angkasa.</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket keluar dari bumi dan meluncur kedepan.</p> <p style="text-align: right;">CUT TO :</p> <p>Planet berputar mengelilingi matahari. Diakhiri dengan planet bergerak lurus sesuai urutan.</p> <p style="text-align: right;">FADE OUT.</p> <p>SEKUENS 3</p> <p style="text-align: right;">FADE IN :</p> <p>FS Roket berjalan melewati matahari dan planet Merkurius.</p> <p>Tina : “Planet terdekat dari matahari, Merkurius”</p> <p style="text-align: right;">CUT TO :</p> <p>FS Roket berjalan melalui planet Venus.</p> <p>Tina : “Planet yang paling terang, Venus”</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p>
--	--	---

		<p>FS Roket berjalan melalui planet Bumi. Tina: "Planet tempat kita tinggal, Bumi"</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket berjalan melalui planet Mars. Tina: "Planet berwarna merah, Mars"</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket berjalan melalui planet Jupiter. Tina : "Planet yang paling besar, Jupiter"</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket berjalan melalui planet Saturnus. Tina: "Planet yang memiliki cincin, Saturnus"</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket berjalan melalui planet Uranus. Tina: "Planet yang penuh dengan es, Uranus"</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket berjalan melalui planet Neptunus. Tina : "Planet yang terjauh dari Matahari, Neptunus"</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Roket kembali pulang ke Bumi. Tina: "Terima Kasih!"</p> <p style="text-align: right;">FADE OUT</p> <p>SEKUENS 4</p> <p style="text-align: right;">FADE IN:</p> <p>FS Pembawa acara bernama Tina berbicara menghadap penonton.</p>
--	--	--

		<p>Tina: “Nah adik-adik, itulah planet-planet yang ada di Tata Surya!”</p> <p style="text-align: right;">CUT TO:</p> <p>FS Tina mengubah arah tubuhnya menghadap kanan dan menggunakan kaca pembesar.</p> <p>Tina: “Terima kasih, sampai jumpa di lain waktu!”</p> <p style="text-align: right;">FADE OUT.</p>
5	Flow-chart	<pre> graph TD A([Opening]) --> B[Muncul gambar Judul Program] B --> C[Countdown] C --> D[Muncul gambar Tina mengajak anak untuk menaiki roket] D --> E[Tina mengajak penonton untuk bermain] E --> F[Tina mengajak untuk menaiki roket] F --> G[Tina berjalan menuju roket] </pre>



		 <pre>graph TD; A([Ending]) --- B[Muncul gambar roket kembali ke bumi]; B --- C[muncul gambar Tina yang menjelaskan apa yang telah dilihat]; C --- D[Tina menutup video dengan ucapan selamat tinggal];</pre>
6	Video	: (terlampir)

1.
2

ANGKET PENELITIAN (AHLI MEDIA)

Petunjuk pengisian Angket :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada kotak yang telah disediakan.
2. Mohon untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan.
3. Mohon untuk memilih salah satu jawaban dengan kriteria sebagai berikut :
 - (4) Sangat Baik
 - (3) Baik
 - (2) Cukup Baik
 - (1) Kurang Baik
4. Terima kasih atas kerjasama dan waktunya.

Nama : ROBINSON SITOMORONE


No.	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1	Kejelasan gambar pada Video	✓			
2	Kejelasan suara pada video	✓			
3	Kejelasan media bergerak (animasi) pada video	✓			
4	Kejelasan ukuran huruf pada video	✓			
5	Kejelasan dialog	✓			
6	Daya tarik gambar	✓			
7	Daya tarik suara	✓			
8	Daya tarik video		✓		
9	Daya tarik media bergerak (animasi)	✓			
10	Daya tarik dialog		✓		

No.	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
11	Kesesuaian media dengan tujuan yang akan dicapai	✓			
12	Kesesuaian visual dengan materi	✓			
13	Kesesuaian visual dengan kelompok sasaran	✓			
14	Kesesuaian caption dengan materi sajian		✓		
15	Kesesuaian ukuran huruf	✓			
16	Kesesuaian gambar dengan video		✓		
17	Kesesuaian komposisi warna pada video	✓			
18	Kesesuaian komposisi warna pada teks	✓			

CATATAN / KOMENTAR

Sebagai kepelbawara sudah lengkap. dipelajari

Ahli Media,


 (ROBINSON S.)

ANGKET PENELITIAN (AHLI MATERI)

Petunjuk pengisian Angket :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada kotak yang telah disediakan.
2. Mohon untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan.
3. Mohon untuk memilih salah satu jawaban dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup Baik
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
4. Terima kasih atas kerjasama dan waktunya.

Nama :

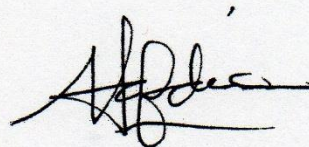
No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan KD				✓
2	Kesesuaian materi dengan KI				✓
3	Kesesuaian materi dengan usia 5-6 tahun				✓
4	Kesesuaian materi dengan konten sains			✓	
5	Kesesuaian penggunaan metode			✓	
6	Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
7	Kejelasan materi yang disampaikan				✓
8	Ketercapaian materi dengan tujuan program				✓
9	Kebenaran materi dengan kondisi sasaran			✓	
10	Ketepatan contoh dengan materi dan kondisi sasaran				✓

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
11	Sistematika Penyajian			✓	
12	Tata Bahasa dalam Penyampaian			✓	

CATATAN / KOMENTAR

ses. sh

Ahli Materi,



(Dr. Hapri...)



*Building
Future
Leaders*

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982

BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180

Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486

Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2772/UN39.12/KM/2018
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi**

26 Juli 2018

Yth. Kepala Sekolah TK Taman Indria Rawalumbu Bekasi
Jl. Selecta Raya No.2 Pengasinan
Rawalumbu, Bekasi

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : **Alyssa Nadia Andyta**
Nomor Registrasi : 1615132874
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 082298127838

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

"Pengembangan Video Pembelajaran Sains Materi Alam Semesta Sebagai Upaya Stimulasi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi PG-PAUD

LAMPIRAN FOTO



Prasarana TK Taman Indria



Ruang kelas TK Taman Indria



Ruang Bermain TK Taman Indria



Uji coba pada anak



Uji coba pada anak



Tk Taman Indria



Lorong Kelas TK Taman Indria



Ruang Bermain TK Taman Indria

	
<p>Sarana Mandi Bola</p>	<p>Ruang kelas A TK Taman Indria</p>
	
<p>Pembelajaran kelas B</p>	<p>Tempat mencuci tangan TK Taman Indria</p>
	
<p>Papan Tema TK Taman Indria</p>	<p>Media TK Taman Indria</p>



Ruang Baca TK Taman Indria



Kelas TK Taman Indria

ANGKET PENELITIAN (AHLI MEDIA)

Petunjuk pengisian Angket :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada kotak yang telah disediakan.
2. Mohon untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan.
3. Mohon untuk memilih salah satu jawaban dengan kriteria sebagai berikut :
 - (4) Sangat Baik
 - (3) Baik
 - (2) Cukup Baik
 - (1) Kurang Baik
4. Terima kasih atas kerjasama dan waktunya.

Nama :

No.	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1	Kejelasan gambar pada Video				
2	Kejelasan suara pada video				
3	Kejelasan media bergerak (animasi) pada video				
4	Kejelasan ukuran huruf pada video				
5	Kejelasan dialog				
6	Daya tarik gambar				
7	Daya tarik suara				
8	Daya tarik video				
9	Daya tarik media bergerak (animasi)				
10	Daya tarik dialog				

No.	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
11	Kesesuaian media dengan tujuan yang akan dicapai				
12	Kesesuaian visual dengan materi				
13	Kesesuaian visual dengan kelompok sasaran				
14	Kesesuaian caption dengan materi sajian				
15	Kesesuaian ukuran huruf				
16	Kesesuaian gambar dengan video				
17	Kesesuaian komposisi warna pada video				
18	Kesesuaian komposisi warna pada teks				

CATATAN / KOMENTAR

Ahli Media,

(.....)

ANGKET PENELITIAN (AHLI MATERI)

Petunjuk pengisian Angket :

1. Mohon untuk mengisi identitas pada kotak yang telah disediakan.
2. Mohon untuk menjawab pernyataan yang telah disediakan.
3. Mohon untuk memilih salah satu jawaban dengan kriteria sebagai berikut :
 - (1) Kurang Baik
 - (2) Cukup Baik
 - (3) Baik
 - (4) Sangat Baik
4. Terima kasih atas kerjasama dan waktunya.

Nama :

--	--

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian materi dengan KD				
2	Kesesuaian materi dengan KI				
3	Kesesuaian materi dengan usia 5-6 tahun				
4	Kesesuaian materi dengan konten sains				
5	Kesesuaian penggunaan metode				
6	Kejelasan tujuan pembelajaran				
7	Kejelasan materi yang disampaikan				
8	Ketercapaian materi dengan tujuan program				
9	Kebenaran materi dengan kondisi sasaran				

No.	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
10	Ketepatan contoh dengan materi dan kondisi sasaran				
11	Sistematika penyajian				
12	Tata bahasa dalam penyampaian				

CATATAN / KOMENTAR

Ahli Materi,

(.....)

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA TANGGAPAN ANAK

No.	Komponen	Pertanyaan Penelitian
1	Tampilan Video	Apa anak pernah menonton video mengenai alam semesta sebelumnya?
		Apa anak tertarik pada video yang ditampilkan?
		Apa suara dalam video terdengar jelas?
		Apa gambar pada video terlihat jelas?
2	Isi Materi	Dimana tempat kita (manusia) tinggal?
		Apa jenis benda langit yang menerangi bumi saat siang hari?
		Planet manakah yang berwarna merah?
		Berapa jumlah planet pada tata surya?
		Planet manakah yang terdapat cincin disekitarnya?
		Planet manakah yang terbesar dalam alam semesta?