

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian karya inovatif ini menghasilkan sebuah produk berupa video pembelajaran sains materi alam semesta yang dikembangkan berbentuk .mp4 dengan durasi 3 menit. Penelitian ini memiliki tujuan mengembangkan video pembelajaran materi alam semesta untuk menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini di TK Taman Indria, Rawalumbu Bekasi. Video ini dikembangkan dan diberi penilaian oleh ahli media dan ahli materi, serta uji coba pada 5 orang anak di TK Taman Indria, Rawalumbu Bekasi. Video ini dikembangkan sebagai media pembelajaran sains “alam semesta” yang tidak dapat dijelajahi anak secara konkret.

Berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi, rata-rata hasil penilaian ahli media adalah 3,78, sedangkan untuk rata-rata hasil penilaian ahli materi adalah 3,6. Berdasarkan penilaian yang telah dijabarkan, maka video pembelajaran sains secara keseluruhan dinyatakan baik. Video ini juga layak untuk diuji cobakan pada anak.

Video yang telah dinilai oleh ahli media dan ahli materi diuji cobakan pada 5 orang anak di TK Taman Indria, Rawalumbu Bekasi. Hasil instrumen wawancara tanya jawab pada anak menunjukkan bahwa nilai

tertinggi adalah pada 3 indikator pertanyaan pada komponen tampilan video, yaitu mengenai tampilan, suara dan kejelasan, serta 1 indikator pertanyaan pada isi materi yaitu jumlah planet. Nilai terendah adalah pada 1 indikator pertanyaan yaitu “planet yang memiliki cincin”. Berdasarkan hasil uji coba yang telah dijabarkan, maka video pembelajaran sains secara keseluruhan dinyatakan baik.

## **B. Implikasi**

Dari hasil pengembangan karya inovatif yang telah dilakukan, produk video pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru didalam kelas sebagai sumber belajar untuk anak pada pembelajaran dengan tema sains dengan subtema alam semesta. Guru dapat menggunakan video ini sebagai media pembelajaran sains alam semesta yang tidak dapat dijelajahi anak secara konkret.

Produk ini juga dapat digunakan oleh orang tua maupun pengajar lainnya pada anak. Dengan bimbingan orang tua maupun guru, anak juga bisa menonton sendiri video ini karena video mengandung teks dan suara lagu, serta suara narasi sehingga anak dapat memahami dan juga mempelajari huruf awal dengan bantuan orang dewasa.

Media video pembelajaran ini dapat digunakan secara mudah dan praktis, guru, orang tua atau pengajar lainnya dapat memutar video ini pada *laptop* atau memasangnya pada televisi, atau disambungkan dengan *projector*. Guru dapat menggunakan video ini untuk

pembelajaran pada anak secara mandiri atau pembelajaran pada anak secara kelompok. Video ini diharapkan dapat menstimulasi kemampuan kognitif anak.

### **C. Saran**

Terdapat beberapa saran dari peneliti berdasarkan hasil pengembangan video pembelajaran sains materi alam semesta. Saran yang peneliti berikan antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan untuk menayangkan video pembelajaran ini pada saat pembelajaran sains di TK atau PAUD. Pada saat penayangan video, diharapkan agar melakukan pembukaan dan pengondisian anak, serta menggunakan peralatan yang memadai untuk menayangkan video kepada anak. Peralatan yang dapat digunakan antara lain televisi ukuran besar, LCD atau *projector*. Diharapkan bagi guru untuk melakukan tanya jawab pada anak setelah penayangan video.
2. Bagi orang tua dan pendidik lainnya, diharapkan untuk menayangkan video pembelajaran sains ini pada anak usia dini sebagai pengenalan sains awal bagi anak. Anak diharapkan untuk selalu dibimbing dan didampingi oleh orang tua maupun pendidik lainnya dalam penayangan video.
3. Bagi para pengembang media video atau peneliti selanjutnya, suara narasi dan *background music* pada video diharapkan agar lebih

jernih, dipenuhi dengan intonasi yang sesuai dan suara yang jelas sehingga mudah untuk didengar oleh anak. Gambar pada video diharapkan lebih menarik dan memiliki gambar yang jelas dan warna yang sesuai bagi pengembangan video pembelajaran selanjutnya. Pada video pembelajaran, diharapkan huruf yang digunakan, ukuran dan jumlah kalimat yang dituliskan pada video serta materi yang diberikan disesuaikan sesuai dengan usia anak sehingga anak dengan mudah untuk mengenal huruf yang ditampilkan.