

PENGARUH BERMAIN HURUF AMPLAS (*SANDPAPER LETTERS*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS AWAL ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Studi Eksperimen di TK Kemala Bhayangkari 62 Bogor)

(2019)

Aprillia Budi Cahyani

ABSTRAK

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang pengaruh bermain huruf amplas (*sandpaper letters*) terhadap kemampuan menulis awal anak usia 5-6 tahun. Sampel dalam penelitian ini adalah anak kelas B di TK Bhayangkari 62 Bogor sebanyak 30 anak. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain *nonrandomized control group*. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes tertulis. Validitas dan reliabilitas isi instrumen dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dan *alpha cronbach* (r_{11}). Rumus korelasi *product moment* digunakan untuk menentukan hasil penelitian valid atau tidak. Rumus *alpha cronbach* digunakan untuk mengetahui instrumen yang digunakan sebagai alat pengumpul data dapat dipercaya. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data statistik deskriptif untuk menghitung harga *mean*, *median*, *modus*, dan *standar deviasi*. Untuk menguji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas dengan uji *lilliefors* dan uji homogenitas dengan uji *fisher*. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji-t dan menghasilkan thitung (16,6) > ttabel (1,701) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $n = 30$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan bermain *sandpaper letters* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis awal anak usia 5-6 tahun. Oleh sebab itu, bermain huruf amplas (*sandpaper letters*) bisa menjadi salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis awal anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis Awal Anak Usia 5-6 Tahun, Kegiatan

Bermain Sandpaper Letters.

EFFECT OF SANDPAPER LETTERS ON THE EARLY WRITING ABILITY OF CHILDREN AGES 5-6 YEARS

(Experimental Study at TK Kemala Bhayangkari 62 Bogor)

(2019)

Aprillia Budi Cahyani

ABSTRACT

This experimental study aims to obtain empirical data about the effect of playing sandpaper letters on the initial writing ability of children aged 5-6 years. The sample in this study were class B children at Bhayangkari 62 Bogor Kindergarten as many as 30 children. Sampling uses random sampling technique. The method used is the experimental method, with a nonrandomized control group design. Data collection is done by giving a written test. The validity and reliability of the contents of the instrument in this study used the product moment correlation formula and alpha cronbach (r_{11}). Product moment correlation formula is used to determine the results of valid research or not. The Cronbach alpha formula is used to find out which instruments are used as reliable data collection tools. The data analysis technique used is descriptive statistical data analysis technique to calculate the mean, median, mode, and standard deviation prices. To test the requirements of data analysis using the normality test with liliefors test and homogeneity test with fisher test. Furthermore, it was analyzed using the t-test and produced $t_{count} (16.6) > t_{table} (1.701)$ at the significance level $\alpha = 0.05$ with $n = 30$. Thus, H_0 was rejected and H_1 was accepted. The results showed that playing sandpaper letters had a significant effect on the initial writing ability of children aged 5-6 years. Therefore, playing sandpaper letters can be an alternative that can be used to improve the initial writing skills of children aged 5-6 years.

*Keywords: Writing Ability Early Childhood 5-6 Years Old, Activities
Play Sandpaper Letters.*