

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, M. P. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Cheruman, U.A. (2018). *Disertasi : Desain Sistem Pembelajaran Blended: Panduan Merancang Pembelajaran Blended Mata Kuliah Daring dan Terbuka SPADA Indonesia*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2008). *E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*. John Wiley & Sons.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *The systematic design of instruction (Seventh Edition)*. United States Of America : Pearson
- Ghirardini, B. (2011). *E-learning methodologies: a guide for designing and developing e-learning courses*. Food and Agriculture Organization of the United Nations.
- Horton, W. (2008). *E-learning by design*. San Fransisco: John Wiley & Sons.
- Horton, W., & Horton, K. (2003). *E-learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*. Canada: John Wiley & Sons.
- Ibrahim, N. (2010). *Perspektif pendidikan terbuka jarak jauh kajian teoritis aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (Eds.). (2008). *Educational technology: A definition with commentary*. New York: Lawrence

- Keramida, M. *The importance of Learning Objects in instructional design for e-learning*. Instructional design,1-10.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mudjiman, H. (2008). *Belajar mandiri*. Surakarta: LPP UNS dan UNS Press.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D. S. (2015). *Prinsip desain pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Prawiradilaga, D.S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pratiwi, M.E. (2018) *Pengembangan panduan mendesain konten e-learning untuk dosen di fakultas ilmu pendidikan universitas negeri jakarta*. Jakarta: universitas negeri jakarta.
- Pribadi, B. A. (2009). *Model desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat
- Putranto, F.N. (2015). *Pengembangan Learning Object untuk belajar berbasis jaringan mata kuliah disain pembelajaran pada www.courses.web-bali.net* .Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2009). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E., Hara, H., & Jamludin. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suartama, I. K., & Tastra, I. D. K. (2014). *E-learning Berbasis Moodle*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan:(pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

Tan,T.(2017). *Teaching is an Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Deepublish.

Wiley, D. A. (2002). *Connecting Learning Objects to Instructional Design Theory: a Definition, a Metaphor, and a Taxonomy*. Bloomington, IN: Agency for instructional technology (AECT)

Wiley, D. A. (2002). *The instructional use of learning objects (Vol. 1)*. Bloomington, IN: Agency for instructional technology (AECT)

<https://www.igi-global.com/dictionary/designing-online-learning-programs/20939> diakses pada tanggal 19 februari 2019, pukul 03.00 WIB

Kurt, S. *Fully and Partially Online Courses: Definitions*. 2018. diakses melalui <https://educationaltechnology.net/fully-and-partially-online-courses-definitions/> pada tanggal 19 Februari 2019, pukul 04.00 WIB

Totara Learn LMS: <https://enovation.ie/totara-lms/> diakses pada tanggal 20 februari 2019, pukul 1.00 WIB