

**KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMP NEGERI
KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN, JAKARTA BARAT
(Studi Pengaruh Pengetahuan Tentang Lingkungan, *Locus of control*,
Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesadaran lingkungan)**



AHMAD SYUKRON

7417167513

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ahmad Syukron
NIM : 7417167513
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana/Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup
Alamat email : ahmadsyukron69@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMP NEGERI KECAMATAN GROGOL
PETAMBURAN, JAKARTA BARAT
(Studi Pengaruh Pengetahuan Tentang Lingkungan, *Locus of control*, Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesadaran lingkungan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2021

(Ahmad Syukron)
nama dan tanda tangan

**ENVIRONMENTAL AWARENESS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS
GROGOL PETAMBURAN DISTRICT, WEST JAKARTA (Study of the
Influence of Knowledge About the Environment, Locus of Control, and
Interpersonal Communication on Environmental Awareness)**

AHMAD SYUKRON

Universitas Negeri Jakarta
ahmadsyukron69@gmail.com

ABSTRACT

Environmental awareness is a multidimensional construct consisting of cognitive, attitude, and behavioral components. Cognitive components consist of knowledge of one's environment, locus of control, and interpersonal communication. This knowledge of the environment concerns ongoing environmental issues. While the attitude in this case concerns one's attitude towards the environment. Some people have shown that environmental attitudes capture a person's level of concern or interest in specific or general aspects of the environment, ecology, or energy saving. The behavior measured in this study as one component of environmental awareness is recycled behavior. In providing "opportunities for students to engage in a variety of personal, social, economic or political issues stemming from the role science has come to work in students makes the relationship between science education and environmental education more suitable, and therefore it makes sense to pursue the development of environmental awareness through science.

This research is to discover the effects of Knowledge about the environment, locus of control and Interpersonal communication through environmental awareness. This study uses quantitative method with Path analysis technique where the data has been analyzed by path analysis after the variable data is entered into the correlation matrix. In this study, respondents were grade 8 students of SMP Negeri in Grogol Subdistrict, West Jakarta who had been selected as analysis units and 187 samples were selected in multi stages random sampling.

The results found environmental awareness was directly influenced by interpersonal communication. In addition, it was found that environmental awareness is indirectly influenced by knowledge of the environment, locus of control through interpersonal communication. Based on these findings, it can be concluded that variations that have occurred in environmental awareness may have been influenced by variations in knowledge about the environment, locus of control, and Interpersonal Communication.

Keywords: knowledge of the environment, locus of control, interpersonal communication, environmental awareness

KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMP Grogol Kabupaten Petamburan, Jakarta Barat (Studi Pengaruh Pengetahuan Tentang Lingkungan, Locus of Control, dan Komunikasi Interpersonal tentang Kesadaran Lingkungan)

AHMAD SYUKRON

Universitas Negeri Jakarta
ahmadsyukron69@gmail.com

ABSTRAK

Kesadaran lingkungan adalah konstruksi multidimensi yang terdiri dari komponen kognitif, sikap, dan perilaku. Komponen kognitif terdiri dari pengetahuan tentang lingkungan seseorang, locus kontrol, dan komunikasi interpersonal. Pengetahuan tentang lingkungan ini menyangkut masalah lingkungan yang sedang berlangsung. Sementara sikap dalam hal ini menyangkut sikap seseorang terhadap lingkungan. Beberapa orang telah menunjukkan bahwa sikap lingkungan menangkap tingkat kepedulian atau minat seseorang dalam aspek spesifik atau umum lingkungan, ekologi, atau penghematan energi. Perilaku yang diukur dalam penelitian ini sebagai salah satu komponen kesadaran lingkungan adalah perilaku daur ulang. Dalam memberikan "kesempatan bagi siswa untuk terlibat dalam berbagai masalah pribadi, sosial, ekonomi atau politik yang berasal dari ilmu peran telah datang untuk bekerja pada siswa membuat hubungan antara pendidikan sains dan pendidikan lingkungan lebih cocok, dan karena itu masuk akal untuk mengejar pengembangan kesadaran lingkungan melalui ilmu pengetahuan.

Penelitian ini adalah untuk menemukan efek pengetahuan tentang lingkungan, locus of control dan komunikasi interpersonal melalui kesadaran lingkungan. Studi ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis Path di mana data telah dianalisis dengan analisis jalur setelah data variabel dimasukkan ke dalam matriks korelasi. Dalam penelitian ini, responden adalah siswa kelas 8 SMP Negeri di Kecamatan Grogol, Jakarta Barat yang telah dipilih sebagai unit analisis dan 187 sampel dipilih dalam multi tahapan random sampling.

Hasilnya menemukan kesadaran lingkungan secara langsung dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal. Selain itu, ditemukan bahwa kesadaran lingkungan secara tidak langsung dipengaruhi oleh pengetahuan tentang lingkungan, locus kontrol melalui komunikasi interpersonal. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa variasi yang telah terjadi dalam kesadaran lingkungan mungkin telah dipengaruhi oleh variasi pengetahuan tentang lingkungan, locus of control, dan Komunikasi Interpersonal.

Kata Kunci: Pengetahuan Tentang Lingkungan, Locus Of Control, Komunikasi Interpersonal, Kesadaran Lingkungan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul Pengaruh pengetahuan lingkungan, *locus of control*, dan komunikasi interpersonal terhadap kesadaran lingkungan.

Penulisan disertasi ini dilakukan penulis dengan sungguh-sungguh dan dorongan dari dalam diri dan dari luar yaitu berbagai pihak menjadi pemberi semangat bagi peneliti dalam penyelesaian disertasi ini. Bagi peneliti, disertasi ini adalah salah satu upaya peneliti dalam mengembangkan potensi diri melalui kuliah di Program Studi PKLH PPs UNJ, kiranya dengan berkembangnya potensi itu dapat merupakan suatu cara bagi diri penulis untuk dapat berbuat lebih baik kepada bangsa dan negara.

Peneliti sadar, dalam proses penulisan disertasi ini peneliti banyak dibantu dan didukung berbagai pihak baik pikiran, tenaga maupun materil, maka dari itu melalui pengantar ini peneliti patut mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarja Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. selaku Promotor, dengan ketulusannya telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan disertasi ini.
4. Dr. Rudi Iskandar, M.Si. selaku Co-Promotor, yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan disertasi ini.
5. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Koordinator prodi PKLH PPs UNJ dan Penguji I, yang senantiasa meluangkan waktu, pikiran dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan disertasi ini.
6. Istri tercinta Indah Lestari dan putri pertama kami yang baru lahir tanggal 30 Juni 2021. Istri yang selalu memberikan semangat dan anak kami yang menjadi motivasi dalam kehidupan saya.
7. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Doktoral PKLH Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang senantiasa memberikan masukan selama penulis menjalani perkuliahan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran-saran yang positif demi penyempurnaan disertasi ini. Semoga Allah SWT

Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan memberikan berkat-Nya kepada mereka yang telah membantu penulisan disertasi ini dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Yaa Rabbal Alaamiin.

Jakarta, Juli 2021

AHMAD SYUKRON





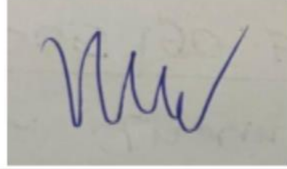



**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI SETELAH
UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Ahmad Syukron

No. Registrasi : 7417167513

Program Studi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus. (Ketua)		14/08/2021
2.	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Sekretaris/Koordinator Program Studi S3 Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup)		06 Agustus 2021
3.	Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si. (Promotor)		6 Agustus 2021
4.	Dr. Rudi Iskandar, M.Si. (Kopromotor)		29 Juni 2021
5.	Prof. Dr. Ahman Sya (Penguji)		28 Juli 2021
6.	Dr. Suyud Warno Utomo, M.Si. (Penguji Luar)		3 Agustus 2021

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN
TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Prof. Dr. Henita Rahmayanti, M.Si.
Tanggal 6 Agustus 2021

Kopromotor

Dr. Rudi Iskandar, M.Si.
Tanggal 29 Juni 2021

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus.
(Ketua)¹

14-08-2021

Dr. Agung Purwanto, M.Si.
(Sekretaris)²

06 Agustus 2021

Nama : Ahmad Syukron
No. Registrasi : 7417167513
Tgl. Lulus :

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ahmad Syukron

NIM : 7417167513

Konsentrasi : Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup

Judul : KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SMP NEGERI KECAMATAN GROGOL PETAMBURAN, JAKARTA BARAT (Studi Pengaruh Pengetahuan Tentang Lingkungan, *Locus of control*, Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesadaran lingkungan)

Dengan ini mengatakan bahwa;

1. Disertasi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Disertasi ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Disertasi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Agustus 2021


Ahmad Syukron

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR.....	ii
ABSTRACT.....	iii
RINGKASAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	xxiii
KATA PENGANTAR.....	xxiv
DAFTAR ISI.....	xxvi
DAFTAR TABEL.....	xxxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxxiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	21
C. Pembatasan Masalah.....	22
D. Perumusan Masalah.....	22
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	23
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	24
A. Deskripsi Konseptual.....	24
1. Kesadaran lingkungan.....	24
2. Pengetahuan tentang lingkungan.....	31
3. Locus of control.....	35
a. Dimensi Locus of control.....	36
1) Locus of control Internal.....	37
2) Locus of control Eksternal.....	38
4. Komunikasi interpersonal.....	40
B. Penelitian Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir.....	57
1. Terdapat pengaruh langsung antara Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Kesadaran lingkungan.....	57
2. Terdapat pengaruh langsung antara Locus of control terhadap Kesadaran lingkungan.....	61
3. Terdapat pengaruh langsung antara Komunikasi Interpersonal terhadap Kesadaran lingkungan.....	65
4. Terdapat pengaruh langsung antara Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Komunikasi Interpersonal.....	71
5. Terdapat pengaruh langsung antara Locus of control terhadap Komunikasi Interpersonal.....	74
6. Terdapat pengaruh langsung antara Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Locus of control.....	78
7. Terdapat pengaruh tidak langsung antara pengetahuan tentang lingkungan terhadap kesadaran lingkungan melalui locus of control.....	81
8. Terdapat pengaruh tidak langsung antara pengetahuan tentang lingkungan terhadap kesadaran lingkungan melalui komunikasi interpersonal.....	87
D. Hipotesis Penelitian.....	93

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	95
A.	Tujuan Penelitian	95
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	96
C.	Metode Penelitian	96
D.	Teknik Pengumpulan Data	98
1.	Instrumen kesadaran terhadap lingkungan (Y).....	98
a.	Definisi Konseptual	98
b.	Definisi Operasional	99
c.	Kisi-kisi Instrumen kesadaran lingkungan	99
d.	Kalibrasi Instrumen	100
2.	Teknik Pemberian Skor	100
a.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	100
1)	Pengujian Validitas	100
2)	Penghitungan Reliabilitas	101
3.	Instrumen Pengetahuan Tentang Lingkungan	101
a.	Instrumen Pengetahuan Tentang Lingkungan	101
1)	Definisi Konseptual	101
2)	Definisi Operasional	101
b.	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan tentang Lingkungan	102
4.	Instrumen <i>Locus of control</i>	102
a.	Definisi Konseptual	102
b.	Definisi Operasional	102
c.	Kisi-kisi Instrumen	103
d.	Kalibrasi Instrumen	103
5.	Teknik Pemberian Skor	104
a.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	104
1)	Pengujian Validitas	104
2)	Penghitungan Reliabilitas	104
6.	Instrumen Komunikasi interpersonal (X ₃).....	104
a.	Definisi Konseptual	104
b.	Definisi Operasional	104

c.	Kisi-Kisi Instrumen	105
d.	Kalibrasi Instrumen	106
e.	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	106
1)	Pengujian Validitas	106
2)	Penghitungan Reliabilitas	107
E.	Teknik Analisis Data	107
F.	Hipotesis Statistik	108
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	109
A.	Profil Responden	109
1.	Kesadaran lingkungan (Y).....	109
2.	Pengetahuan tentang Lingkungan (X1).....	111
3.	<i>Locus of control</i> (X2).....	113
4.	Komunikasi Interpersonal (X3)	115
B.	Hasil Penelitian.....	118
1.	Uji Persyaratan Analisis	119
a.	Uji Normalitas	119
b.	Uji Linearitas	120
2.	Menentukan Persamaan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	122
a.	Menentukan Koefisien Jalur Berdasarkan Persamaan per-Struktur.....	125
1)	Struktural 1: Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap <i>Locus of control</i> (X2)	125
2)	Struktural 2: Pengetahuan tentang Lingkungan (X1), <i>Locus of control</i> (X2), dan Komunikasi Interpersonal (X3) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	126
b.	Menghitung Pengaruh Langsung (<i>Dirrect Effcect</i>)	129
1)	Pengaruh Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	129
2)	Pengaruh Langsung <i>Locus of control</i> (X2) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	130

3) Pengaruh Langsung Komunikasi Interpersonal (X3) terhadap Kesadaran lingkungan (Y)	131
4) Pengaruh Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Komunikasi Interpersonal (X3).....	132
5) Pengaruh Langsung <i>Locus of control</i> (X2) terhadap Komunikasi Interpersonal (X3).....	133
6) Pengaruh Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap <i>Locus of control</i> (X2).....	134
c. Menghitung Pengaruh Tidak langsung (<i>Indirect Effect</i>)	135
1) Pengaruh Tidak Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Kesadaran lingkungan (Y) melalui Komunikasi Interpersonal (X3).....	136
2) Pengaruh Tidak Langsung <i>Locus of control</i> (X2) terhadap Kesadaran lingkungan (Y) melalui Komunikasi Interpersonal (X3)	137
d. Menghitung Pengaruh Total (<i>Total Effect</i>).....	138
1) Pengaruh Total Variabel Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	139
2) Pengaruh Total Variabel <i>Locus of control</i> (X2) terhadap Kesadaran lingkungan (Y)	140
e. Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur.....	142
f. Koefisien Determinasi	143
C. Pembahasan	143
1. Pengaruh Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Kesadaran lingkungan	143
2. Pengaruh Langsung <i>Locus of control</i> terhadap Kesadaran lingkungan	144
3. Pengaruh Langsung Komunikasi <i>Interpersonal</i> terhadap Kesadaran lingkungan	145
4. Pengaruh Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Komunikasi Interpersonal.....	146

5. Pengaruh Langsung <i>Locus of control</i> terhadap Komunikasi Interpersonal	147
6. Pengaruh Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap <i>Locus of control</i>	153
7. Pengaruh Tidak Langsung Pengetahuan tentang Lingkungan terhadap Kesadaran lingkungan melalui Komunikasi Interpersonal	153
8. Pengaruh Tidak Langsung <i>Locus of control</i> terhadap Kesadaran lingkungan melalui Komunikasi Interpersonal.....	154
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	156
A. Kesimpulan.....	156
B. Implikasi	157
C. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen kesadaran lingkungan.....	99
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan tentang Lingkungan.....	102
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen Locus of control.....	103
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Komunikasi interpersonal.....	105
Tabel 4.1	Deksripsi Data Kesadaran lingkungan (Y).....	109
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kesadaran lingkungan (Y).....	110
Tabel 4.3	Deksripsi Data Pengetahuan tentang Lingkungan (X1).....	111
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Pengetahuan tentang Lingkungan (X1).....	112
Tabel 4.5	Deksripsi Data Locus of control (X2).....	113
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Locus of control (X2).....	114
Tabel 4.7	Deksripsi Data Komunikasi Interpersonal (X3).....	116
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal (X3).....	116
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test..	119
Tabel 4.10	Uji Linearitas Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	120
Tabel 4.11	Uji Linearitas Locus of control(X2) terhadap Kesadaran lingkungan (Y)	121
Tabel 4.12	Uji Linearitas Komunikasi Interpersonal (X3) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	121
Tabel 4.13	Rekapitulasi Uji Linearitas.....	122
Tabel 4.14	Korelasi Pengetahuan tentang Lingkungan (X1), Locus of control(X2), Komunikasi Interpersonal (X3), Trust (X4) dan Social Responsibility (Y).....	123
Tabel 4.15	ANOVAa.....	125
Tabel 4.16	Koefisien Jalur Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Locus of control (X2) Coefficientsa.....	125

Tabel. 4.17	Koefisien Determinasi Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) terhadap Locus of control(X2).....	126
Tabel 4.18	ANOVAa.....	126
Tabel 4.19	Koefisien Jalur Pengetahuan tentang Lingkungan (X1), Locus of control (X2), dan Komunikasi Interpersonal (X3) terhadap Kesadaran lingkungan (Y).....	127
Tabel 4.20	Koefisien Determinasi Pengetahuan tentang Lingkungan (X1) Locus of control(X2), dan Komunikasi Interpersonal (X3) terhadap Kesadaran lingkungan (Y)	128
Tabel 4.21	Coefficientsa.....	129
Tabel 4.22	Coefficientsa Kesadaran lingkungan (Y).....	130
Tabel 4.23	Coefficientsa Variabel Kesadaran lingkungan (Y).....	131
Table 4.24	Coefficientsa Komunikasi Interpersonal (X3).....	132
Table 4.25	Coefficientsa Komunikasi Interpersonal (X3).....	133
Tabel 4.26	Locus of control (X2).....	134
Tabel 4.27	Rangkuman Dekomposisi Koefisien Jalur.....	136
Tabel 4.28	Koefisien Determinasi.....	138
Tabel 4.41	Interprestasi Tingkat Korelasi.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Instrumen	164
Lampiran II Instrumen Penelitian dan Data Penelitian	218
Lampiran III Statistik Deskripsi	286
Lampiran IV Uji Persyaratan Data	293
Lampiran V Uji Linearitas	295
Lampiran VI Persamaan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	298
Lampiran VII Daftar Riwayat Hidup	306

